2021年四川省职业教育教学成果奖

申 报 书

成果名称	高职院校“一中心、三导向、一平台”内部质量保证体系建设与诊改实践
成果主要完成人	谢婧 王林龙 吴莉萍 邓凯文 肖雍琴 谢思兵 凌雪华 汤恩来
成果主要完成单位	内江职业技术学院 重庆云华科技有限公司
推荐单位名称及盖章	内江职业技术学院
推荐时间	2021年9月23日
成果所属类别	高等职业教育（专科）
代码	299087
序号	Z470002
编号	

四川省教育厅 制

2021年8月

职业教育教学成果持有者承诺书

在申报四川省职业教育教学成果奖过程中，本人自愿作出如下承诺：

对填写的《2021年四川省职业教育教学成果奖申报书》各项内容及提供的相关佐证材料的真实性和准确性负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

本成果已获得省级及以上教学成果奖（__/__年四川省__/__等奖、__/__年国家级__/__等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

特此承诺。

持有人签字：傅青

申报单位名称（盖章）：

2021年9月3日

一、成果简介（可另加附页）

	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果曾获奖励情况	2021年9月	内江市教学成果奖	一等奖	内江市教育局
	2021年9月	内江职业技术学院教学成果奖	特等奖	内江职业技术学院
	2020年12月	全国优秀案例	优秀奖	全国诊改委
	2020年12月	四川省大学生三维数字化创新设计大赛-数字工业设计大赛	一等奖	四川省教育厅
	2020年12月	四川省大学生数字艺术作品大赛-F 类时尚设计	一等奖	四川省教育厅
	2020年12月	四川省大学生环保科普创意大赛-图片组	一等奖	四川省教育厅
	2020年12月	四川省大学生数字艺术作品大赛-D 类环境空间设计	一等奖	四川省教育厅
	2020年10月	第九届大学生艺术展演艺术表演声乐作品声乐	一等奖	四川省教育厅
	2020年10月	教育科研成果奖	二等奖	内江市教育局
	2019年12月	四川省高职院校大学生工程测量技能大赛-1:500数字测图	一等奖	四川省教育厅
	2019年12月	四川省大学生农业创意设计大赛-“牛滩”牌生姜广告文案	一等奖	四川省教育厅

	2019年12月	四川省大学生环保科普创意大赛-垃圾颜色分类折纸	一等奖	四川省教育厅
	2019年12月	四川省大学生数字艺术作品大赛-A 类视觉传达设计（专科组）	一等奖	四川省教育厅
	2019年5月	全国职业院校技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018年5月	全国职业院校技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
成果依托项目	项目名称		项目级别	文号及项目编号
	四川省高等职业院校教学诊断与改进工作试点院校		省级	川教厅办函〔2017〕10 号
	高职院校内部质量保证体系建设及诊改运行研究与实践		省级	川教函〔2019〕270号，JG2018-1163
	新时代教育评价改革背景下高职内部质量保证体系建设与诊改运行的探索与实践		省级	《四川省教育厅关于公布省级职业教育教学改革重大项目名单的通知》，Q106
成果起止时间	起始： 2017 年 2 月 实践检验时间： 3.5 年 完成： 2017 年 11 月			

1.成果简介（1000 个汉字）

2017 年 2 月，学校被确立为四川省 8 所诊改试点高职院校之一。本成果基于高职院校**学校发展目标“三不”问题、人才培养目标达成度不高的问题、学校教育教学分离问题、教学及管理无信息化支撑问题**，聚焦人才培养中心工作，将诊改理念融入日常教育教学与管理，于 2017 年 11 月设计完成《内江职院内部质量保证体系建设与诊改实施方案》。

本成果依托诊改试点校、省教学改革一般项目及重大项目，历时三年多时间持续深入开展实践应用研究而最终形成**高职院校“一中心、三导向、一平台”内部质量保证体系建设与诊改实践成果**。“**一中心**”是指“以学生为中心”；“**三导向**”体现为问题导向、目标导向和成果导向；“**一平台**”是集“两链”管理、“五层面”运行监控、任务考核、数据画像为一体的质量管理平台。在内部质量保证体系建设与诊改实践中，“**问题导向和目标导向**”解决学校发展目标不明确、不贯通、不关联的“三不”问题；“**成果导向**”解决人才培养目标达成度不高的问题；“**一二课堂融合**”解决学校教育教学分离的问题；“**校企共研**”解决教学及管理无信息化支撑的问题。

本成果历时三年多的诊改实践，“质量观念深入人心、质量保证机制健全”的质量生态基本形成。围绕人才培养这个核心建立内部质量保证体系，以人才培养目标的实现为重点，树立成果导向理念，增强人才培养特色，提高人才培养质量，是本成果的创新特色。本成果的**校内实践**促使学校治理能力得到全面提升，学校目标更清晰、职责更明确、任务更具体、制度更健全、管理更规范、考核更科学、激励更有效，决策凭数据；教职员工质量意识普遍增强，追求卓越的育人质量、管理质量和服务质量成为全体教职员工的自觉行动；学生对自己的职业生涯更加明确，学习意识增强，学习氛围变浓。2019 年 12 月，学校接受四川省高职诊改专家委员会的诊改复核，专家组充分肯定了学校诊改工作取得的成效。本成果的**校外实践应用**得到了省内外兄弟院校的肯定与支持，目前四川三河职业技术

学院等 30 余所省内外职业院校学习借鉴了本成果的教改实践经验；同时依托本成果撰写的诊改案例《明确自己的定位 找准自己的问题 设计自己的方案 培养合格的人才》入选全国诊改优秀案例。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（1000 个汉字）

（1）目标导向，解决学校发展目标“三不”的问题

高职院校在规划编制中存在目标不明确、不贯通、不关联的“三不”问题。本成果以问题为导向、以目标为导向，通过建立四级规划体系，围绕学校发展和人才培养两条逻辑线，依托**“质量管理平台”**，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面打造相对独立且上下贯通、左右关联的目标链，**将学校发展目标转化成为全院教职工的工作目标和努力方向，**促使目标精准达成。

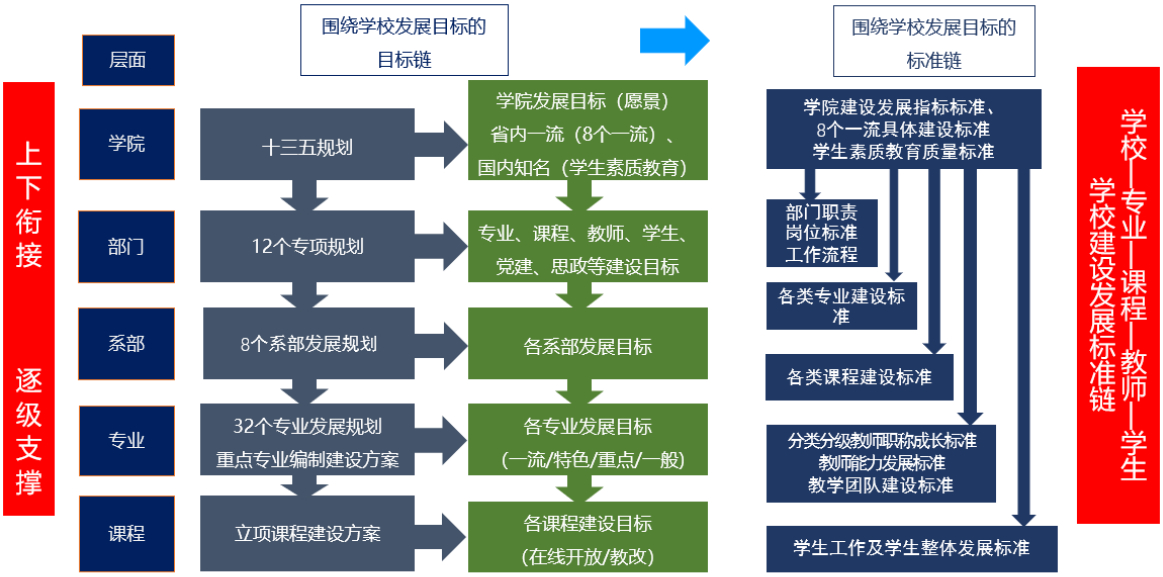

图1：内江职业技术学院建设发展目标链和标准链

（2）成果导向，解决人才培养目标达成度不优的问题

高职院校在人才培养目标上，存在目标定位满足内外需求的符合度不够，目标描述不具体、不可衡量，目标达成度何时评及如何评不明确，人才培养标准支撑培养目标的准确性不够，课程体系支撑培养目标达成度不够等问题；在人才培养过程中，存在课程教学目标难以有效支撑人才培养目标的达成，课堂教学目标难以有效支撑课程教学目标的达成，“以学生

为中心”体现不够，学生评价标准与毕业标准的吻合度不够等问题。本成果**树立成果导向理念，每一个专业明确“5+N（体现专业个性）”毕业能力要求，建立毕业能力与课程映射矩阵图,并通过质量管理平台，围绕“5+N”毕业能力达成度进行学生画像**,实现学校人才培养目标通过专业、课程实施及课堂教学，落实到每一位学生的学习和成长。

（3）一二课堂融合，解决学校教育教学分离的问题

高职院校普遍存在一、二课堂分别由教务和学工部门设计、实施与考核而造成一二课堂分离的问题,本成果对一二课堂进行整体设计和统筹安排，二课堂主要支撑“5+N”中5项毕业能力，以8学分纳入专业人才培养方案，以“千分制”进行量化考核，同时，依托“学生目标管理系统”，学生个人根据人培方案及学年学业发展标准,制订个人德智体美劳全面发展的学业成长目标。

（4）校企共研打造质量管理平台，解决教学及管理无信息化支撑的问题

校企合作自主研发“一体化智慧校园平台”（见图2），建成了集“两链”管理、“五层面”运行监控、任务考核、数据画像为一体的质量管理平台。新建了移动智慧校园和一站式服务办事大厅、课堂教学管理系统、第二课堂管理系统等服务于人才培养的关键应用,以及一批方便师生线上办事、信息获取的轻应用。本成果实现了信息化要素的“四融通”，即多重系统之间的融通、现场办公与云端办公的融通、现场学习与移动学习的融通、数据采集与数据分析的融通,最终实现让数据多跑路,师生少跑腿,增强了师生的获得感。

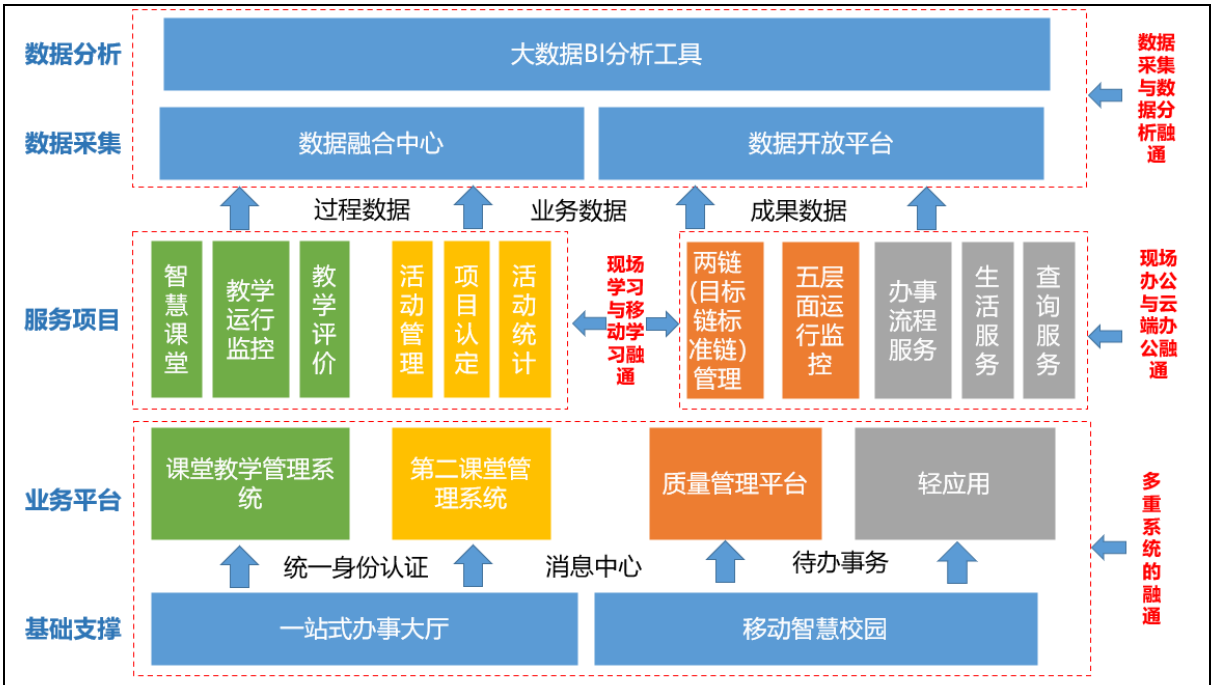

图2：内江职业技术学院一体化智慧校园平台

3.成果的创新点（800 个汉字）

（1）方案创新——创新设计实施方案，凸显实字当头的鲜明导向。

《学院内部质量保证体系建设及诊改运行实施方案》设计聚焦两个方面，**一是聚焦学校发展目标的实现度（即以规划目标为导向），二是聚焦学校人才培养目标的显示度（即以人才培养目标为导向）。**将学校发展与人才培养有机融合，一体推进，围绕人才培养这个核心建立内部质量保证体系，以人才培养目标的实现为重点，树立成果导向理念，增强人才培养特色，提高人才培养质量，是内江职院诊改方案设计的创新点和特色。

（2）内容创新——将教育教学贯通一体化，做“真”融合。

学校坚持立德树人，以培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才为目标，在实践中形成了“双核并重、贯通结合”人才培养模式，**将二课堂所设 8 学分细分到 5 项能力指标，融入专业人才培养方案，构建一二课堂融于一体的课程体系，**自编《学生学业、职业规划与就业指导》教材，指导学生根据毕业标准及二课堂学生活动安排，自主设定学年学业发展目标，自主选择二课堂活动，实现教育教学的深度融合。

（3）方法创新——将“8字螺旋”简洁化，做“真”循环。

打造目标链和标准链是诊改的逻辑起点，“8字螺旋”是诊改是否有效运行的关键。本成果在诊改试点中创新探索，将“8 字螺旋”简洁化：**针对工作任务，建立“小循环”对标“任务进程”监测任务完成否，“大循环”对标“质量标准”诊断目标达成否的运行机制；针对人才培养，建立从“一堂课、一门课、一个专业所有课程”的三圈循环的实践之路。**

（4）工具创新——校企共研校本化质量管理平台，做“真”诊改。

学校与企业共同研发质量管理平台，将“目标链构建-任务安排-诊断画像-质量报告-目标考核”融于一体，从目标任务下达开始采集源头数据，既可以对目标链是否上下衔接贯通提供了信息化管理与检测手段，又能对五个层面对标标准和标杆进行画像，还能将目标任务与目标考核结合，“用数据说话”成为学校决策、管理、考评的新常态。

4.成果的推广应用效果（1000个汉字）

（1）人才培养成效突出

本成果在学校八个二级院系、35 个高职专业全面推开实践，直接受益学生11000名，毕业生生月平均待遇达到3838元,毕业生月平均起薪增长500元，18%学生进入全球500强企业。学生在国内各级各类大赛中获奖400余项。2019年学校获得各级各类竞赛奖项165人次，位列全省高职高专第7名；2020年获得四川省大学生综合素质A级证书196人，获证人数位列省内高校第十三位，高职高专第二位。近5年毕业生就业率一直保持在86%以上，获国家骨干专业2个，省级重点专业2个。现代学徒制试点专业5个，“1+X”试点证书考核站点10个。

（2）省内外影响深远、示范引领作用明显

一是本校推广：本成果在我院进行了广泛推广，通过内部质量保证体系的建设与诊改运行，部门与个人职责、工作标准、办事流程更加清晰，年度任务与规划更契合，更具体，目标达成度更高。教职员工的质量意识

普遍增强，追求卓越的育人质量、管理质量和服务质量成为全体教职员工的自觉行动，“质量观念深入人心、质量保证机制健全”的质量生态基本形成。学生对自己的职业生涯更加明确，学习意识增强，学习氛围变浓。**二是其他院校推广：**四川化工职业技术学院、四川三河职业技术学院、资中县职业技术学校、隆昌城关职业中学等职业院校、四川卫健校、四川商务职院等30余所省内外职业院校学习借鉴了成果经验。2019年，成果主要完成人在国家教育行政学院高校领导干部进修班做经验交流，在省内外职业教育领域具有一定影响，取得了很好的社会效益。三**是省教育厅认可：**依托四川省2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目《学院内部质量保证体系建设研究》申报的《新时代教育评价改革背景下职业院校内部质量保证体系建设与诊改运行研究与实践》课题被列入四川省教育厅2021年职业教育教学改革研究重大项目。

（3）示范引领效用显著

本成果于2019年在全省高职诊改培训会上做交流，来自省内80多个高职院200多人次参会学习。先后有10余所省内外中高职学校学习借鉴本成果实施方案——《内部质量保证体系建设与诊改运行实施方案》，基于本成果校企共同研发的质量管理平台已被重庆工商职院、四川商务职院、四川三河职院、四川现代职院等省内外多所学校购买使用，在省内外职业教育教学诊改领域具有一定影响，撰写的诊改案例《明确自己的定位 找准自己的问题 设计自己的方案 培养合格的人才》入选全国诊改优秀案例。

二、主要完成人情况

第一完成人 姓　　名	谢婧	性别	女
出生年月	1972 年 4 月	最后 学历	本科
参加工作 时间	1993 年 7 月	职业院校 教龄	18 年
专业技术 职务	研究员	现任党政 职务	党委常委、副院长
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	0832-2269363
现从事工作 及专长	高职教学管理与职业教育研究	移动电话	13990582900
电子邮箱	261051162@qq.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段 199 号		
何时何地受何种市省部级及以上奖励	2013年，中共四川省委教育工作委员会授予“四川省高等学校优秀共产党员”； 2015 年，中共四川省委组织部授予“四川省优秀共产党员”。		
主 要 贡 献	长期从事教学管理工作，2017 年 9 月担任副院长后主要分管教学、科研、质量诊改、信息化建设等工作，一直致力于推动学校内涵建设。全面负责本成果的研究与实施。 1.创新性的设计和编制了学校《内部质量保证体系建设与诊改实施方案》。是学校诊改工作的总设计者和实践指导者。 2.围绕内部质量保证体系建设，抓规划编制。亲自编制学校《十三五专业建设规划》；抓标准设计，指导教务处设计专业建设、课程建设、课堂教学质量评价等系列标准；抓制度建设。牵头或指导相关部门制定教学、科研、实践教学、校企合作等规章制度，不断规范教学科研等工作，促进教学质量稳步提升；抓诊改运行。2017 年 2 月，学校成为四川省 8 所“高职院校教学诊断与改进工作试点		

院校”之一。本人代表学校先后三次在全省会议做经验交流发言。2019年，学校诊改工作接受专家复核。本人主要撰写的教学诊改案例入选全国优秀案例（全省仅4所高职获入选）；抓信息化建设。在信息化建设中，坚持信息化为人才培养服务、为质量管理服务的原则，建立校本大数据中心和大数据决策分析平台，建立了集两链管理、五层面运行监控为一体的质量管理平台，以及一批方便师生线上办事、信息获取的轻应用。学校信息化建设取得跨越式突破，用“数据说话”成为学校决策、管理、考评的新常态。

作为学校学术委员会主任，积极开展课题研究、科技研发及论文撰写，先后共发表论文19篇，其中核心期刊5篇，独撰14篇，主持、第一主研市、省级科研及教研项目11项。先后到中高职院校开展“职业教育新常态、新认识、新举措”“诊改理论及实践”“职业教育专业人才培养方案制订与实施”“国家职业教育改革实施方案解读”等讲座11次。

现为全国职业院校教学工作诊断与改进中职复核专家，四川省中等、高等职业学校教学工作诊断与改进专家委员会委员，管理类学科联合评议组专家成员，内江决策咨询专家库专家，中国职业技术教育学会第五届理事会理事，四川省中职“双示范”建设计划专家，四川省教育体制机制改革专家，内江市科学技术协会第七届委员会委员。

本人签名：谢小清

2021年9月3日

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	王林龙	性别	男
出生年月	1980 年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	2004 年 8 月	职业院校教龄	16 年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	质管办副主任
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	教学质量管理	移动电话	13458889527
电子邮箱	9862598@qq.com	邮政编码	641000
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段 199 号		
何时何地受何种市省部级及以上奖励			

主要贡献	统筹协调学校的诊改工作，完成学校层面诊改运行制度的拟定，完成十三五期间目标链打造，制定学校发展标准、多类型多层次课堂评价标准，参与专业、课程、教师和学生层面标准的制定，主持质量管理平台和课堂教学管理系统的建设工作。到四川化工职院、四川三河职院交流诊改工作，与四川卫康院、四川现代职院等学院分享诊改经验。 本人签名：王林龙 2021年 9月 3日

完成人情况

第（三）完成人 姓　　名	吴莉萍	性别	女
出生年月	1971.8	最后 学历	在职硕士
参加工作 时间	1994.8	职业院校 教龄	28 年
专业技术 职务	副教授	现任党政 职务	图书信息中心主任
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	0832-2560122
现从事工作 及专长	学校信息化规划、建设及管理工作	移动电话	13990549675
电子邮箱	wuliping999@qq.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段 199 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013 年 1 月，被中共四川省委、四川省人民政府评为“2006-2010 年全省法制宣传教育先进个人”		

主要贡献	主要承担支撑内部质量保证体系的信息化平台的规划、建设、管理工作。牵头做好平台的顶层设计，组织开展全面调研，摸清了平台建设需求和重点，完成了《内江职业技术学院智慧校园（一期）建设方案》技术建设方案的制定。 牵头完成了平台的建设、推广使用等工作，基本形成了“一个体系两个生态”即“质量体系”“服务生态”“数据生态”的格局。建立了校本数据中心和大数据分析预警平台，面向“诊改”提供数据支撑；建立了一站式网上办事大厅，逐步实现过程数据源头采集；建立了质量管理平台，实现了“两链”逐层落地，支撑“五层面”的螺旋提升，为创新人才培养模式、提升人才培养质量提供了有力的支撑和保障。 本人签名：吴莉萍 2021 年 9 月 3 日

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	邓凯文	性别	男
出生年月	1982.11	最后学历	本科
参加工作时间	2005.07	职业院校教龄	16
专业技术职务	副教授	现任党政职务	人事处长
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	
现从事工作及专长	人事管理、师资队伍建设	移动电话	13980218977
电子邮箱	28741367@qq.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			

主要贡献	制定教师分级发展标准与教师层面诊改运行制度，负责教师层面诊改运行。 本人签名：邓凯文 2021年9月3日

主要完成人情况

第（五）完成人 姓　　名	肖雍琴	性别	女
出生年月	1972 年 06 月	最后 学历	大学本科/硕士
参加工作 时间	1995 年 08 月	职业院校 教龄	26 年
专业技术 职务	教授	现任党政 职务	教务处处长
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	0832-2560468
现从事工作 及专长	高职教学管理与职业教育研究	移动电话	13608258109
电子邮箱		邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段 199 号		
何时何地受何种市 省部级及以上奖励	2019 年获得内江市先进教育工作者 2019 年四川省首届魅力职教创新人物 30 强		

主要贡献	1. 作为成果主要完成人承担省级示范培育学校项目畜牧兽医重点专业建设、省级重点专业建设、创新行动计划等项目负责人；公开发表“农林类专业‘校企合作、工学结合’办学模式的探讨”、“高等职业教育园林专业顶岗实习教学改革探索”等学术论文 10 余篇；省级精品课程 1 门、省级双创示范课程 1 门。 2. 带领教师申请并获得国家授权专利 4 项，其中发明专利 1 项。 3. 主编（参编）园林类高职高专教材 5 部，其中主编 2 部。 4. 指导学生参加省级技能大赛插花艺术、园林景观设计、园艺选拔赛等项目，并取得优异成绩；牵头组织和参与四川省教师教学能力大赛。 5. 进行成果示范推广，并在人才培养全过程实践、总结、提炼。 本人签名：肖雍琴 2021年 8月 3 日

主要完成人情况

第（六）完成人 姓　　名	谢忠兵	性别	男
出生年月	197501	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2003 年 6 月	职业院校 教龄	9 年
专业技术 职务	讲师	现任党政 职务	无
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	
现从事工作 及专长	新能源汽车整车控制课程教学与研究、成果导向人才培养编制与实施	移动电话	18090301953
电子邮箱	945335906@qq.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段 199 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			

主 要 贡 献	1. 新能源汽车产业链分析、职业能力分析； 2. 编制基于成果导向的新能源汽车技术人才培养方案； 3. 对第二课堂与第一课程相关核心素养进行整合； 4. 运用诊改思维对新能源汽车技术专业进行诊改； 本 人 签 名：谢忠兵 2021年 9 月 3 日

主要完成人情况

第（七）完成人 姓　　名	凌雪华	性别	女
出生年月	1990.03	最后 学历	硕士研究生
参加工作 时间	2016.04	职业院校 教龄	5
专业技术 职务	讲师	现任党政 职务	团委副书记
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	17780825823
现从事工作 及专长	学生管理工作	移动电话	17780825823
电子邮箱	1239551492@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段 199 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017 年获得四川省第五届辅导员大赛三等奖		
主 要 贡 献	制定学生个人发展标准，负责学生二课堂系统的运行。 本人签名：凌雪华 2021 年 9 月 3 日		

主要完成人情况

第（四）完成人 姓　　名	汤恩来	性别	男
出生年月	1976 年 11 月	最后 学历	研究生
参加工作 时间	1997 年 7 月	职业院校 教龄	7 年
专业技术 职务	中教一级	现任党政 职务	无
工作单位	重庆云华科技有限公司	办公电话	023-68529599
现从事工作 及专长	公司总经理	移动电话	13983997011
电子邮箱	549499295@qq.com	邮政编码	400039
详细通讯地址	重庆市九龙坡区火炬大道 69 号重庆启迪科技园 13 号楼 201 室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			

主要贡献	1、主要负责成果的系统基础构架设计、产品设计，并作为主要人员实施平台部署工作，完成成果体系的业务支撑； 2、负责成果软件算法分析，就业数据采集与分析； 3、参与成果技术转化运作的售前、实施和售后服务； 4、参与学校信息化建设规划，从市场的角度对学校的信息化建设提供参考意见，为本成果提供了内部质量保障体系建设技术支撑。 （1）配合学校开展各个层面的诊改。 （2）协助学校建立大数据分析平台 。 本人签名：汤恩来 2021年 9月 3 日

三、主要完成单位情况

<table>
<tr><td>第一完成单位名称</td><td>内江职业技术学院</td><td>主管部门</td><td>内江市教育局</td></tr>
<tr><td>联 系 人</td><td>谢婧</td><td>联系电话</td><td>13990582900</td></tr>
<tr><td>传　　真</td><td></td><td>电子邮箱</td><td>261051162@qq.com</td></tr>
<tr><td>通讯地址</td><td>内江市东兴区汉安大道东四段 199 号</td><td>邮政编码</td><td>641100</td></tr>
<tr><td>主
要
贡
献</td><td colspan="3">1.打造了上下贯通的目标链
建立了学校事业发展规划——专项子规划——系（部）规划——专业规划的四级目标链，并通过质量管理平台对学校事业发展规划的目标任务分度逐层分解，确保了学校的规划目标任务分解到部门、落实到每个教职工。
根据学校人才培养目标，各专业制定了与之契合的人才培养方案，通过对课程体系的重构，实现将岗位能力分解到课程，对每门课程做整体设计、对每一堂课做单元设计，将学校人才培养目标通过专业、课程、课堂教学落实到学生。
2.打造了分级分类的标准链
专业层面，建立了统一指标库的专业标准，按照一流专业、重点专业、一般专业和新专业四个层级设置对应的底线要求，实现全院所有专业建设状态排名。
课程层面，构建课程建设指标库，按照通识课和专业课两条线从精品在线开放课、优质（示范）课、合格课程和新课程分别设置最低标准，同样实现课程建设状态全院排名。
教师层面，按照专人教师和兼课教师两方面，从教学工作、科研工作、育人工作、社会服务工作和素质能力五个维度设置相应的工作标准。
学生层面，按照成果导向理念，从思想政治、人文素质、创新实践等十个维度建立学生素质培养与课程知识融合的学生个人发展标准。
教学评价方面，按照理实一体化、理论课、实践课和体育课四种类型分别建立了学生评教标准和督导、同行、领导评教标准。</td></tr>
</table>

3.实践了人才培养全过程的监控模式

通过信息平台实施从一堂课、一门课到一个专业所有课程课堂教学过程的监测、预警与诊断改进，实现教学质量的持续提升。通过毕业生人才培养质量评价系统，让毕业生对人才培养成效进行反馈，从而使专业人才培养规格和专业能力与毕业后岗位要求更加精准对接。

4.开发了支撑诊改运行的信息平台

开发了集5个层面诊改运行功能于一体的质量管理平台，实现目标链的分解预警，通过数据中心获取实时采集的数据，实现实时监测与预警。打通了各业务系统，创建了大数据中心，统一了数据标准，在各类评优评先、考核、职称评审等事项中做到用数据说话，做到公开、透明。为学校领导层的决策提供可靠的支撑。各部门和个人都通过质量管理平台完成诊改报告，实现纵横对比，激发内生动力，不断提升质量。

单位盖章

2024年9月6日

主要完成单位情况

第二完成单位名称	重庆云华科技有限公司	主管部门	重庆市九龙坡区经信委
联系人	汤恩来	联系电话	13983997011
传真	023-68529599	电子邮箱	office@yunhuakeji.com
通讯地址	重庆市九龙坡区火炬大道 69 号重庆启迪科技园	邮政编码	400039

主要贡献

在我司参与共建的高职院校“一中心、三导向、一平台”内部质量保证体系建设与诊改实践项目中，我司主要做出了以下贡献：

1. 项目需求调研和技术研发，公司投入了 20 名技术研发，4 名产品经理，5 名技术实施人员全力保障项目设计，开发，实施进度。

2. 公司投入驻场服务保障，保证平台平稳有序运行。

3. 参与学校信息化建设规划，从市场的角度对学校的信息化建设提供参考意见。

4. 配合学校梳理各部门办事流程，并全部通过流程平台进行建设。

5. 配合学校信息中心梳理数据标准，打通财务交费、一卡通、图书系统等数据共享及交换。

6. 公司承担了质量管理平台建设。

7. 协助学校建立大数据分析平台。

单位盖章

2021年 9月 6日

四、推荐、评审意见

推荐意见	该成果立足于提高办学质量，从五个层面创新学院发展理念，保障人才培养质量。一是以问题为导向、以目标为导向，围绕学院发展和人才培养两条逻辑线，建立了一套目标明确、任务具体、标准可量、制度可行的内部质量保证体系；二是以成果为导向，深化人才培养模式改革，建立的从一堂课到一门课，再到一个专业所有课程的专业人才培养持续改进机制运行有效；三是完善课程评价体系，以每堂课为基础，科学地建立了从一堂课到一门课，再到整个专业所有课程的分类课程评价体系；四是细化学生发展目标，满足学生个性化发展需求，符合新时代教育评价改革要求。 该成果在理念、标准、方法、技术、效果等方面成效突出，已走在全省高校教学改革的前列，对职业院校进一步提升质量做出了重要示范和突出贡献，在全省职业院校中产生了重大影响，具有引领作用和推广价值。 同意推荐申报四川省职业教育教学成果一等奖。 推荐单位公章 2021年 9 月 23 日

评 审 意 见	四川省职业教育教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年　　月　　日
审 定 意 见	四川省教学成果奖励领导小组组长 签字： 月　　日

五、附 件 目 录

1.反映成果的总结（不超过6000字）

2.教学成果鉴定书（或验收证明）