

附件 6

四川省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	以学生发展为中心的“双核并重、贯通结合”高职人才培养模式创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	任孝勇、谢婧、肖雍琴、马炳利、刘武周、崔显艳、李艳
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	内江职业技术学院
组织鉴定部门名称	内江职业技术学院
鉴定组织名称	“以学生发展为中心的‘双核并重、贯通结合’高职人才培养模式创新与实践”成果专家鉴定组
鉴定时间	2021年8月30日
<p>鉴定意见：</p> <p>2021年8月30日，专家组对“以学生发展为中心的‘双核并重、贯通结合’高职人才培养模式创新与实践”教学成果进行了鉴定。专家组认真听取了成果完成人汇报，仔细查阅了成果支撑材料，经过现场考察、质询和评议，形成如下意见：</p> <p>1.该成果全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以学生发展为中心，形成了本校“职业核心素质培塑和职业核心技能培养并重”的办学理念，构建了学生综合素质教育平台体系，打造相互衔接、互为支撑的系列品牌活动，创新了全景式思想政治教育工作，推行了“年级辅导员+班主任”管理制度，形成了“贯通四个课堂”的路径和“注重四个结合”的方法，有效支撑了人才培养模式改革。</p> <p>2.该成果体现了人才培养理念重大转变：以思政、道德、人文、法制、身心、双创等素质为内容的职业核心素质培塑职业精神；以读、思、写、讲、赏、做等能力为内容的职业核心能力培养职业技能。为高职院校人才培养从单纯的“技能为主”“就业导向”转向“德技并修”“成长导向”，实现了学生“低分段入学、高素质毕业、高质量就业”，为高职院校尤其是地市州高职院校人才培养模式改革创新提供了生动的实践范例。</p> <p>3.该成果突出了内江职院党委抓职业核心素质培塑和职业核心技能培养的组织保障、制度保障、经费保障。党的领导贯穿了“双核并重、贯通结合”人才培养全过程，各个方面。学院建立了学生全面发展、个性发展、可持续发展的机制和制度体系，培</p>	

养了职业理想明确，职业态度端正，职业纪律较强，“上手快、适应快、成长快”的高素质技术技能人才，为地方经济社会发展提供了人才支撑。

专家组一致认为，该成果在理念、路径、方法和效果等方面成效突出，在同行中产生了重要影响，具有引领和推广价值。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报省职业教育教学成果一等奖。

鉴定专家组组长签字：

俞仲文

2021年8月30日

组织鉴定部门意见：

该成果以学生发展为核心，坚持以“学生成长”为导向，在立德树人形
成核心素养与职业能力培养方面做了开拓性、创造性的改革
与实践，成效显著。通过搭建素质教育平台，整合与利用校内外育人资
源等，贯通“四个课堂”，实施“四个结合”，提高了人才培养质量，该成果
得到兄弟院校的广泛关注与借鉴，产生了重要影响，具有推广价值。
同意专家组鉴定意见。

盖章

填写人 符伟 2021年8月30日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	专业技术职务	职务	签字
俞仲文	组长	深圳职业技术学院	职教专家	教授	原院长	俞仲文
张玲	成员	武汉铁路职业技术学院	职教专家	教授	原院长	张玲
金志涛	成员	威海职业学院	职教专家	教授	原院长	金志涛
王毅	成员	新疆农业职业技术学院	职教专家	教授	原院长	王毅
朱永君	成员	深圳市国泰安职业教育研究院	职教专家	/	副院长	朱永君