

四川省职业教育教学成果

支撑材料

成果名称	基于“中德诺浩汽车产业学院” 培养高端汽车英才的模式创新与实践
成果主要完成人	张晓翠、喻怀斌、卢银菊、门殿勇、李小华 皮杨勇、谢忠兵、刘洪、魏雪、陈锦、吕丕华
成果主要完成单位	内江职业技术学院 中德诺浩（北京）教育科技有限公司
推荐单位名称及盖章	内江职业技术学院
推荐时间	2021年9月23日
成果所属类别	高等职业教育（专科）
代 序 编 号	2 4 6 1 1 2 2 4 7 0 0 4

目录

第一部分 高端汽车英才培养高地	1
1.1 教育部、省教育厅关于“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”的批文	2
1.2 中德诺浩高技能汽车人才培养项目合同书	6
1.3 教学成果——2017 级“中德诺浩汽车产业学院”人才培养实施方案	18
1.4 本成果获内江市教育教学成果一等奖	50
1.5 中德诺浩项目的调研报告	53
1.6 2018 年内江职业技术学院“中德诺浩”校企合作项目质量报告	61
1.7 国家高技能人才培养基地建设项目	68
1.8 省级高技能人才培养基地建设项目	70
1.9 省级现代学徒制人才培养试点项目	72
1.10 内江市技能大师工作室建设项目	75
第二部分 育人效果好，培养成效佳	77
2.1 学生参加的各类竞赛	78
2.1.1 学生汽车类技能比赛	78
2.1.2 获四川省大学生综合素质 A 级证书	85
2.1.3 参加“互联网+”创新创业大赛等非汽车类比赛	88
2.2 2015 级—2018 级中德诺浩班毕业生首次就业情况统计	91
2.3 毕业生就业的典型案例分析	105
第三部分 团队建设好，能力提升快	117
3.1 中德诺浩的教师培训	118
3.1.1 中德诺浩的专业教师、管理教师资格国家级培训	118
3.1.2 中德诺浩“智能网联汽车”1+X 技能等级师资培训	131
3.2 教师参赛、指导学生参赛	138
3.2.1 教师参加的比赛	139
3.2.2 指导学生参赛获优秀指导教师	146
3.3 教师社会服务培训、企业获聘	152
3.4 教师其他培训、荣誉及考评员	155
3.5 院级“课程思政”示范专业、示范课程、示范教学团队	166

第四部分 示范效应好、推广借鉴多	172
4.1 校内推广	173
4.2 省内推广	175
4.3 省外推广	181
第五部分 社会影响好，学术成果丰	183
5.1 相关媒体报道	184
5.2 教师教学改革等科研（部分）	198
5.2.1 省厅级科研课题-经济欠发达地区实施现代学徒制的问题与对策	199
5.2.4 校级科研课题——汽车故障快速设置与恢复装置研究	211
5.3 成果的相关论文（部分）	214
5.4 成果的课程建设（部分）	225
5.4.1 中德诺浩“汽车机电诊断与维修技师课程”目录及教材	226
5.4.2 《汽车修理技术》（现代学徒制岗位课程）校本教材	235
5.4.3 《汽车钣金与喷涂》教材——封面+扉页	238
5.4.4 《汽车故障检测与排除》“课程思政”课程、校本教材	240
第六部分 共建实训基地，实现一体共享	251
6.1 实训室的建设计划	252
6.2 实训室现场照片（部分）	253
6.3 实训室的综合利用(用于比赛、培训、教学).....	256
6.3.1 实训室的综合利用——用于比赛（2007年-2000年）	257
6.3.2 实训室的综合利用——用于培训、教学	267
6.4 中德诺浩实训室的设备清单	270

第一部分 高端汽车英才培养高地

内容包括：

- 1.1 教育部、省教育厅关于“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”的批文
- 1.2 中德诺浩高技能汽车人才培养项目合同书
- 1.3 教学成果——2017 级“中德诺浩汽车产业学院”人才培养实施方案
- 1.4 本成果获内江市教育教学成果一等奖
- 1.5 中德诺浩项目的调研报告
- 1.6 2018 年内江职业技术学院“中德诺浩”校企合作项目质量报告
- 1.7 国家高技能人才培养基地建设项目
- 1.8 省级高技能人才培养基地建设项目
- 1.9 省级现代学徒制人才培养试点项目
- 1.10 内江市技能大师工作室建设项目

1.1 教育部、省教育厅关于“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”的批文

教育部司局函件

教职成司函〔2016〕180号

关于公布“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”第三批合作职业院校名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”实施工作安排，现将第三批合作职业院校名单予以公布（详见附件）。

请项目合作各方共同推动汽车类专业教学改革创新，不断优化课程方案，探索高技能汽车人才培养的有效途径和办法，进一步提高技术技能人才培养质量。

附件：“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”第三批合作职业院校名单

教育部职业教育与成人教育司
2016年12月15日

附件

“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划” 第三批合作职业院校名单

一、中等职业学校（16所）

二、高等职业学校（20所）

唐山工业职业技术学院

晋中职业技术学院

山东理工职业学院

荆州职业技术学院

海南经贸职业技术学院

重庆三峡职业学院

四川工程职业技术学院

内江职业技术学院

泸州职业技术学院

渭南职业技术学院

新疆应用职业技术学院

四川省教育厅

川教外事函〔2016〕316号

四川省教育厅关于内江职业技术学院与德国 F+U 萨克森 职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术高等 专科教育项目的批复

内江职业技术学院：

你校《内江职业技术学院与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术高等专科教育项目的请示》（内职院〔2016〕32号）收悉。根据《中外合作办学条例》和《中外合作办学条例实施办法》有关规定，经研究，同意你校与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术高等专科教育项目。该项目属学历教育，学制三年，计划内招生，年招生人数 60 人（招生专业代码：560702），学生修业合格，颁发你校专科毕业证书和德国 F+U 萨克森职业培训学院职业技能培训证书。

学校要严格遵守国家有关规定，在招生、教学、考试等方面加强管理；认真执行广告宣传的备案规定；在收费及其管理问题

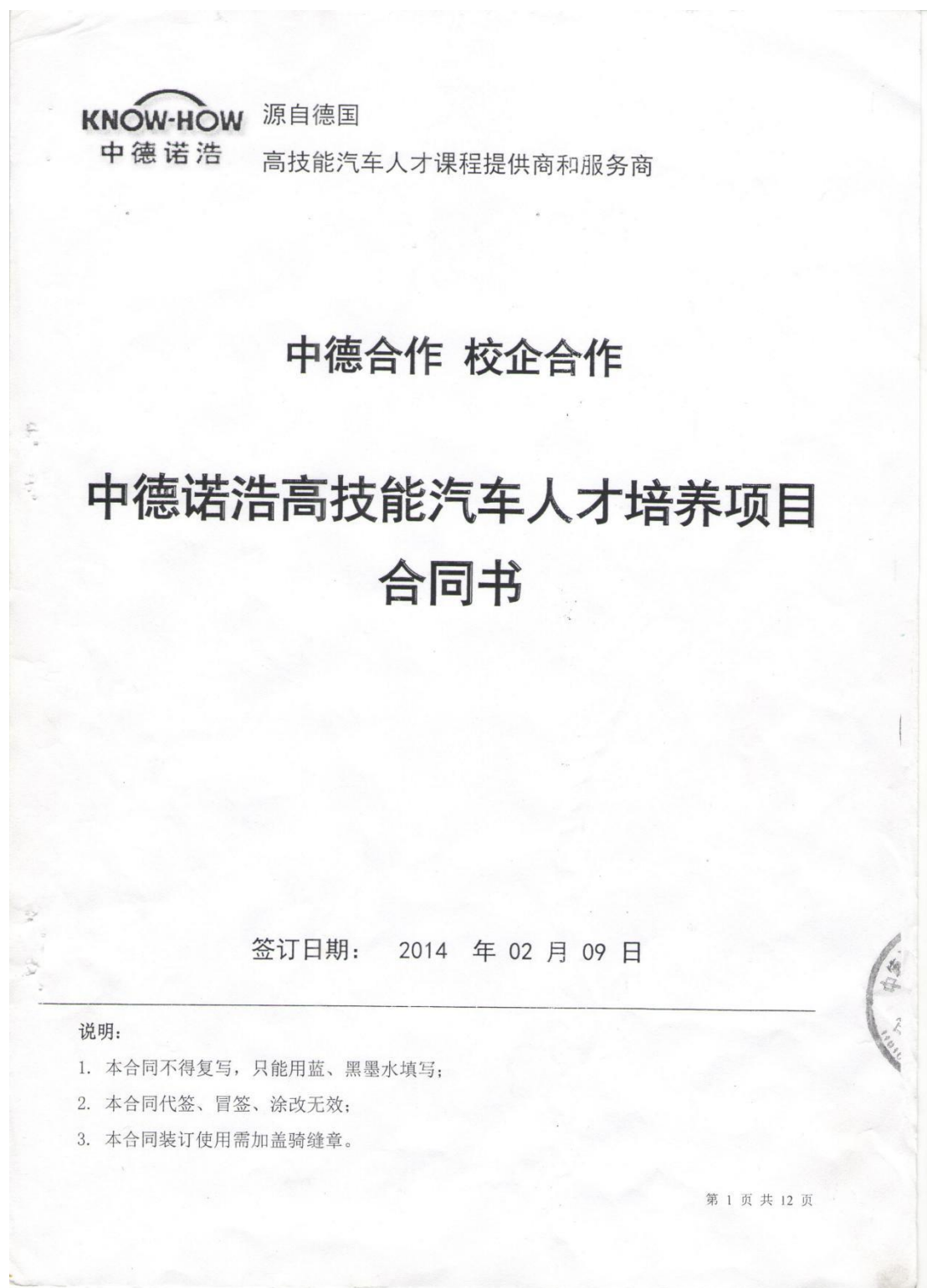
上执行国家有关教育收费、物价、税务、外汇等方面的政策，切实承担办学管理责任。

此复。



第一部分 高端汽车英才培养高地

1.2 中德诺浩高技能汽车人才培养项目合同书



目录

一、 合作方	
1. 甲方信息.....	04
2. 乙方信息.....	04
二、 合作内容	
1. 合作内容.....	05
2. 合作地点.....	05
3. 合作期限.....	05
4. 费用标准.....	05
5. 合作规模.....	06
三、 甲方的权利与义务	
1. 甲方的权利.....	06
2. 甲方的义务.....	06
四、 乙方的权利与义务	
1. 乙方的权利.....	07
2. 乙方的义务.....	07
五、 项目运营管理	
1. 学生档案.....	08
2. 考试认证.....	08
3. 运营管理规定.....	08
六、 知识产权	
1. 知识产权使用规定.....	08
2. 保密与不竞争.....	09
七、 合同生效、解除、终止和续签	
1. 合同生效.....	09
2. 合同解除.....	09
3. 违约责任.....	10
4. 合同终止.....	10
5. 合同续签.....	10
八、 其他约定	

1. 付款方式.....	11
2. 陈述与保证.....	11
3. 通知送达.....	11
4. 不可抗力.....	11

一、合作方

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》“大力发展职业教育”的战略规划，积极响应国家引进国际优质资源，深化人才培养模式改革的号召，满足中国汽车产业迅猛发展对高端技能型汽车人才的需求，甲、乙双方就举办“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”（以下简称“项目”），共同培养一批中国汽车产业所需要的掌握汽车新技术、熟练专门技能、具有国际服务理念的高素质、高技能汽车人才达成合作共识。

1. 甲方信息：

甲方是中国政府批准成立的全日制公办职业院校，拥有国家学历招生的资质，拥有完善的教学管理体系、教学设施以及师资力量。

甲 方：内江职业技术学院

法定代表人：彭方弟

电 话：0832-2266271

传 真：0832-2262348

地 址：四川内江长江大道内江职业技术学院（新校区）

2. 乙方信息：

乙方作为教育服务企业，在高技能汽车人才培养职业课程开发和服务方面拥有著名的商标品牌，先进的课程体系，成熟的教学资源包、教学方法、考试认证及服务体系等资源。

乙 方：中德诺浩（北京）教育投资有限公司

法定代表人：倪 兵

电 话：010-53520800

传 真：010-53520819

地 址：北京市大兴区亦庄经济技术开发区西环中路6号

合作内容

为了帮助甲方提升汽车专业的整体办学能力，将汽车专业办成区域内知名品牌专业，做大做强，甲乙双方通过专业共建、课程置换的合作模式开展实施本合作项目，甲方提供满足项目实施所需要的配备齐全的实训场地、项目运营团队、师资队伍并负责项目的具体实施，乙方提供满足项目实施所需要的知识产权、技术资源及相关服务：标准化的课程体系、实训室建设等个性化解决方案、项目运营团队及专业师资的培训认证、全程技术咨询指导、考试认证及相关支持服务（详见附件一《中德诺浩投入项目知识产权、技术资源和服务清单》）。

1. 合作内容

乙方授权甲方使用其课程体系中的“汽车机电诊断与维修技师”（AMDT）和“汽车技术与服务营销师（ATSS）”课程，与甲方现有汽车相关专业“汽车检测与维修”或“汽车应用电子”和“汽车服务与营销”等专科学历课程进行嵌入式套读，项目学生毕业可同时获得甲方的专科学历证书和德国职业院校的技能证书。

2. 合作地点

项目合作实施地点：甲方院校校园内。

3. 合作期限

合作期自 2015 年 02 月 09 日起至 2027 年 07 月 01 日止。

合作期内招收 10 届学生，每年 1 届，于 2015 年 09 月招收首届学生。加上培养周期 3 年，合作期至 2027 年 07 月。

4. 收费标准

4.1 甲方收取的项目学生学费：院校根据国家有关规定正常收取该专业原有学费。

4.2 乙方收取的项目合作服务费：乙方向项目学生收取 4850 元/生/年作为项目合作服务费，每届学制三年，共计收费 14550 元/届/生，该费用包括课程使用费、课程服务费、教材费、服装费、就业安置服务费、德国考证费及证书费等。如遇甲方学制调整，在总计收费 14550 元/届/生的前提下，双方协商确定学生交费周期和交费金额。

4.3 收取方式：由甲方协助乙方向自愿参加本项目的学生直接收取或甲方代收后转给乙方两种方式，乙方收到上述费用后在一周内向甲方出具相应的票据。

4.4 收取时间：为保证学生顺利注册，甲方在每学年正式开学时收齐项目学生的项目合作服务费，并在收到该费用两周内（最迟交纳时间为每年的 10 月 31 日前）向乙方支付当年在校生的项目合作服务费，汇费由乙方承担。乙方在收到项目合作服务费后 7 个工作日内向甲方寄送出相应的教材，并负责承担每学年一次运费。

4.5 退费事项：在合作期间，如果甲方的学生失去学籍（由甲方提供相关证明），乙方将不再就该学生向甲方收取后期的项目服务费，在不违反所在地区教育收费规定的情况下不退返已收取的合作项目服务费。

4.6 收费调整：考虑到教学产品升级更新、教学实施方式升级更新或物价上涨等因素，合作期内，乙方经与甲方协商，可在原项目合作服务费基础上适当提高收费标准，但不会影响已经报名注册学籍学生的收费标准。

4.7 项目启动服务费：为保证项目实施，自本协议签订后一周内，甲方向乙方缴纳 5 万元的项目启

动服务费，该费用将保证乙方为甲方提供实训室设计方案、实训设备清单、人才培养方案、项目启动培训、招生培训、教师培训等方面的知识产权使用及相关服务。该费用将在首届项目学生招生规模达到 60 人或前三届平均每届招生规模达到 60 人的前提下全额退还。

- 4.8 可持续发展基金：为保证合作项目的可持续发展，乙方将从乙方收取的项目服务费中根据项目招生规模按照一定额度设置“项目可持续发展基金”，该基金主要用于甲方参与合作项目人员的绩效奖金和实训室设备维护等费用。该基金的使用参照《中德诺浩项目可持续发展基金使用管理办法》（详见附件三）。

5. 合作规模

- 5.1 双方约定“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”平均每届招生规模不少于 60 人，具体以实际招生人数为准。甲方将根据合作项目的实际招生规模享受乙方提供的相关权益和支持。详见下表：

项目	A	B	C
合作项目每届招生规模	60-89 人	90-149 人	150 人以上
合作项目授权级别	中德诺浩 特色班	中德诺浩 汽车学院	中德诺浩 汽车旗舰学院
授权利益	品牌授权、课程授权、 技术支持；技术服务	品牌授权、课程授权、 技术支持；技术服务	品牌授权、课程授 权、技术支持；技 术服务、增项服务
可持续发展基金	2400 元/生/届	3000 元/生/届	3600 元/生/届

- 5.2 如果合作项目首届招生规模不足 60 人或者是合作前三届平均每届招生规模不足 60 人，甲方须自费承担每年专业老师的培训费。

三、甲方的权利与义务

1. 甲方的权利

- 1.1 在授权范围内使用乙方的品牌商标、课程体系、实施方案和支持服务。
- 1.2 指定 2 人为项目管理委员会成员。
- 1.3 指定 1 人为项目主任。
- 1.4 获得项目可持续发展基金。

2. 甲方的义务

- 2.1 负责在首届学生缴费前完成合作项目物价报批手续或全力保障乙方开展收费的相关工作。
- 2.2 负责在最近一届学生招生前将合作项目列入全国招生计划。
- 2.3 负责按照本合同书中约定的招生人数完成每年的招生计划，通过报考指南、招生简章、学院网站等多种途径公布合作项目相关信息，对合作项目进行宣传。
- 2.4 负责在签订合同后的 7 个工作日内指定 1 名项目主任，具体负责项目的管理和实施，并派遣其参加相关业务的培训认证，如未能通过认证，甲方必须调换项目负责人，直至通过乙方项目负责人培训认证。
- 2.5 负责为本项目指派专职辅导员（每 60 名在校生配备 1 人），负责项目学生的日常管理和实习就

业工作，包括但不限于：学生日常管理、合作企业联络、学生实习动员、学生实习过程跟踪、实习回访、学生面试、就业安置等工作，并派遣其参加乙方组织的相关业务培训。

- 2.6 负责按照 30:1 师资配备要求为项目内学生组建专职的专业教师队伍，并在实施教学前派遣教师参加乙方的师资培训，所有项目的任课专业教师必须经过乙方培训考核合格后方可上岗。
- 2.7 负责按照双方约定的《汽车实训室新（改）建投入清单及进度表》（见附件二）在每学期开学前二周完成实训室的建设、设备实施及教学整车采（配）备，并按照统一的 VI 进行装饰布置，以确保项目教学能够正常实施。
- 2.8 负责按照双方共同确认的《人才培养方案》包括但不限于：培养周期、教学模式、教学方法、实习时间、教学进度等项目内学生教学组织、实施和管理等。负责按照理实一体化小班授课的方式开展教学组织，承诺每个教学班人数不超过 30 人。
- 2.9 负责按照项目实施要求成立相应的专业建设指导委员会和考试委员会，承诺实施理实一体、教考分离的考试模式。
- 2.10 负责按照乙方提供的项目整改意见制定相应整改方案和时间进度表，并进行具体落实，以保证项目顺利实施。
- 2.11 负责为乙方提供 1 间设施齐全的专门办公室，用于乙方派驻甲方现场支持与服务的的人员使用。

四、乙方的权利与义务

1. 乙方的权利

- 1.1 指定 2 人为项目管理委员会成员。
- 1.2 获得项目服务费。
- 1.3 定期或不定期向甲方提出项目实施报告和必要情况下的项目实施整改意见。

2. 乙方的义务

- 2.1 负责向甲方提供中德诺浩品牌的使用授权、中德诺浩汽车人才培养课程体系的使用授权。
- 2.2 负责向甲方提供标准化、个性化的课程体系实施方案：人才培养方案、理实一体化实训室新（改）建方案（含 VI 设计，一次性）、专业技能教室设备配置方案（一次性）、教学组织实施方案、校企合作实施方案、学生就业安置方案、第三方人才评估考核方案等。
- 2.3 负责向合作项目学生提供教材。
- 2.4 负责向甲方的项目专业教师提供汽车专业课程的教学资源包，包括：领域标准、教师多媒体课件、维修手册、多媒体视频、理实试卷、参考文献目录等。
- 2.5 负责向甲方提供项目启动暨运行管理、招生、教学、实习就业等参与项目相关人员的培训认证。
- 2.6 负责向甲方提供项目实施所需要的招生、学术、就业、考试等配套支持服务。
- 2.7 负责向甲方提供项目实施全程的技术咨询支持服务。
- 2.8 负责为通过考试获得德国证书的项目毕业学生提供就业推荐和安置服务。
- 2.9 负责项目实施过程中德国合作方的联络和协调工作：包括邀请德国合作伙伴参加项目发布会或新闻发布会、德国专家来华授课、德国专家来华现场督考等。
- 2.10 负责为合作项目学生提供德国学习培训机会并协助学生办理相关出国手续。
- 2.11 负责为因项目合作需要赴德国考察、培训的甲方参与项目的相关人员提供出国手续办理的咨询

服务。

五、项目运营管理

1. 学生档案

- 1.1 甲方在每学年开学后 45 日内向乙方提交参加本合作项目学生的学生档案资料,甲方需要保证所提供的学生档案的真实性和准确性,乙方不对甲方提供的学生档案以外的学生提供考试、认证及就业推荐等服务。
- 1.2 甲方提交学生档案不及时而导致的毕业生参加德国证书考试的时间延后所造成的后果由甲方负责。

2. 考试认证

- 2.1 甲方应按照乙方具体要求,进行组织安排相应的领域结课考试以及德国证书的考试。
- 2.2 乙方负责为通过考试的学生获取德国合作院校的技能证书。
- 2.3 如果学生第一次未能通过考试,可在两年内申请补考,补考费由项目学生自行承担。如超过期限则视为自动放弃考试认证的权利

3. 运营管理规定

- 3.1 甲、乙双方共同成立合作项目管理委员会,该委员会是合作项目的领导和决策机构。项目管理委员会每年至少召开一次会议,审议通过合作项目年度工作计划、年度工作总结报告以及项目发展的其它重要议题。
- 3.2 项目按管理委员会领导下的项目主任负责制实施,项目主任由甲方指定。项目主任作为合作项目具体执行和实施的负责人。
- 3.3 不得出现项目学生人数瞒报或出现有学生使用复印、翻版、借用、回收旧教材或无教材上课。
- 3.4 不得出现非认证教师授课、未按规定课时授课、未按规定教学模式授课、未按规定安排实训。

六、知识产权

1. 知识产权使用规定

- 1.1 本合同不得被视为或解释为本合同任何一方有权获得另一方的知识产权的任何利益,也不得被视为或解释为本合同任何一方有权对另一方的知识产权提出任何权利要求。本合同任何一方应尽最大之努力保护另一方的知识产权,仅在对方明确书面授权范围内使用对方的知识产权。本合同任何一方侵犯对方知识产权的,需承担相应法律后果,同时对方有权终止本合同。
- 1.2 乙方对其提供的课程体系、教学资源包和实施方案拥有绝对的著作权、修订权和解释权。甲方须对此课程体系和实施方案进行严格保密。甲方只能在本合同有效期内使用该课程体系,在本合同终止后甲方不能使用此课程体系内容,不得在自行开发与甲方近似的课程。非经乙方书面许可,甲方无权自行复制或从任何第三方购买、或向任何第三方(包括甲方本合作项目以外的任何业务)无偿或有偿提供乙方开发的专业教材。
- 1.3 乙方对提供的视频课件和专有技术拥有其合法的权利,除非得到乙方的事先书面同意,甲方不拥有因双方的合作关系而获得了乙方软件和专有技术中的任何权利。
- 1.4 乙方拥有对项目品牌和服务标志的所有权,仅在合作期内授权甲方在本合同中指定场所、按照

本合同约定的范围和目的使用。

- 1.5 在本合同有效期内,甲乙双方仅为履行本合同之目的,有权使用对方的商标、名称和服务标志,但基于此目的之使用须事先得到对方书面许可,且该权利只能在执行本合同范围内,双方均不能将该权利延伸到本合同内容以外,合作期满后甲方不得使用乙方的商标、名称和服务标志。除本合同约定可以使用的范围及期限外,甲方在任何情况下不得以任何方式使用项目品牌和服务标志。

2. 保密与不竞争

- 2.1 “保密信息”:指乙方工作过程中,采取一定措施限制在一定范围内公开而不为外界所知的、或乙方不欲为外界所知的资料、数据,以及乙方未公布的工作方案或所领导在决策部署方面未公开的设想、计划等,包括但不限于有关商业秘密、图纸、工程、工艺、数据、专有技术、业务和课程开发计划、研究、想法、产品、服务、营销、融资、与乙方业务有关的客户的信息及其他信息,或乙方从他方收到的信息和资料。
- 2.2 甲方同意,所获得之信息仅用于甲乙双方项目合作的相关工作。除上述目的之外,甲方不得为自己之用途或任何目的而使用乙方向其披露的保密信息。不管这些信息是口头的、书面的或是以磁盘、胶片等形式存在的。
- 2.3 除本合同另有约定外,未经对方许可,任何一方不得向第三方(有关法律、法规、政府部门、其他监管机构、双方的法律、会计、商业及其他顾问、雇员除外)泄露本合同的条款的任何内容以及本合同的签订及履行情况,以及通过签订和履行本合同而获知的对方及对方关联公司的保密信息。
- 2.4 为防止乙方的保密信息进入公知领域或被未经授权的人掌握,甲方将采取一切合理措施以保护乙方信息的机密性。

七、合同生效、解除、终止和续签

1. 合同生效

- 1.1 本合同的签订、生效、履行不约束乙方开展的任何其他业务及营运。因履行本合同,乙方对甲方的授权,甲方不得用于非本合同业务的其他事项。
- 1.2 本合同自双方签字盖章之日起生效。

2. 合同解除

- 2.1 发生以下情况之一时,甲方可以书面形式通知乙方终止合同,自通知送达之日起生效:
 - 有关授权项目合作业务的重大变化没有于 15 个工作日内通知甲方作相应的变更,致使合同不能履行。
 - 乙方未能按协议履行教师培训、教学实施方案的。
 - 其它足以导致甲方业务受到严重影响,致使合同不能履行的情况。
- 2.2 发生以下情况之一时,乙方可以书面形式通知甲方终止合同,自通知送达之日起生效:
 - 甲方违反合同规定的期限和条件,并未在 15 个工作日内按照乙方的要求更正。
 - 甲方的教学场地及实训配备条件在乙方提出整改意见后的 30 个工作日内仍无法满足教学条件的。

- 合作前三届，合作项目平均每届招生人数低于 60 人的。
- 甲方有侵犯乙方知识产权的行为。
- 甲方未能在乙方规定的期限内开展业务并付款给乙方。
- 甲方违反其在本合同项下做出的任何陈述、保证、承诺或其他义务的，如：实训室改建、设备设施准备、教师配备等。
- 甲方违反合作项目合作运营相关规定。

2.3 合同解除后的处理

- 由于本合同约定解除引起的合同终止，由违约方承担相应的法律责任。
- 合同终止后，甲方应当完成已参加本合作项目的学生的教学工作，同时停止对新生开展本合作项目业务；乙方应当继续给甲方提供该批次学生的项目合作支持和学术支持，协助甲方完成已参加本合作项目学生的教学工作；如果甲方不能完成剩余教学工作，对于尚未进行的科目的课时费用，由甲方负责全面退返给缴费学生。
- 本合同有效期内及终止后，本条款仍具有法律效力。
- 如合作期满后双方继续合作，则双方可在此合同基础上协商确定下一步合作事宜。
- 如一方不愿继续合作，应于合作期满前 6 个月书面通知对方，确保当期在校的项目学生完成相应学习。在未获得一方的书面许可下，另一方不能提前出让或更新本合作项目的运营权限和利益给任何第三方。

3. 违约责任

- 3.1 如甲方被授权项目合作的授课方式不符合系统要求或是项目合作的授课方法有损于乙方的声誉或利益的，乙方有权要求甲方在 30 个工作日内整改。违约方应在 30 日内进行整改，并向守约方提供整改合格后的报告，甲方拒不整改或者整改不符合乙方要求的，乙方有权解除合同。
- 3.2 双方应严格按照本合同的约定履行义务；如有任何形式的违约行为，守约方有权对违约行为采取措施，包括并不限于终止本合同及其他相关合同。并有权要求违约方对守约方的损失做出赔偿。

4. 合同终止

- 4.1 发生不可抗力事件，使合同失去继续履行的条件或确无履行的必要。
- 4.2 合同到期，双方没有达成合同的续签，则合同自动终止。

5. 合同续签

- 5.1 在本合同合作期满，若双方无异议则自动延续下一个合作周期，如有异议则终止合作。

八、其他约定

1. 付款方式

费用必须银行汇款或其它有效方式，汇至如下乙方指定的账号：

户 名：中德诺浩（北京）教育投资有限公司

账 号：087510120100304061496

开户行：中国光大银行北京新源支行

2. 陈述与保证

2.1 甲方的陈述与保证

- 1) 其具有签订和履行本合同的民事权利能力和民事行为能力。
- 2) 就本项目合作，已经取得学校必需的批准，有权签署本合同及履行本合同的条款和约定。
- 3) 甲方保证签署或履行本合同或完成本次项目合作没有且将不会违反任何相关法律、法规及规范性文件的规定。取得签署、履行本合同和完成本合同约定的业务所必要的或有关的所有批准文件。做出及签署或确保做出及签署所有为执行本合同所需的进一步行动、行为、事项和文件，以使本合同所预期的目的完全实现。
- 4) 保证未曾签署任何限制其订立本合同的合同或合同。

2.2 乙方的陈述与保证

- 1) 其具有签订和履行本合同的民事权利能力和民事行为能力。
- 2) 就本项目合作已经取得公司内部必需的批准，有权签署本合同及履行本合同的条款和约定。
- 3) 须做出及签署或确保做出及签署所有为执行本合同的条款所需的进一步行动、行为、事项和文件，以使本合同所预期的目的完全实现。

3. 通知送达

任何应以书面形式表达的通知，必须采用挂号或特快专递的形式由邮局寄出，自邮寄当天（以邮戳为准）起十个工作日，均被视为已到达；采用传真的形式，由双方确认人签字后均视为生效。

4. 不可抗力

- 4.1 “不可抗力”是指：双方不能合理控制、不可预见或即使预见亦无法避免的事件，该事件妨碍、影响或延误任何一方根据合同履行其全部或部分义务。
- 4.2 双方一致认可的重大意外事故、政策及法律法规的变更视为不可抗力事件，由此致使合同的部分或全部不能履行或迟延履行可以免除责任。
- 4.3 出现不可抗力事件时，知情方应在自事件发生之日起十五日内向对方以书面形式发通知，并告知对方该类事件对本合同可能产生的影响，并应当在事件结束之日起十五日内提供书面证明。
- 4.4 出现不可抗力一方应做出补救措施以减小损害，如有能继续履行合同应继续履行本合同。

5. 其他

- 5.1 双方各自的其它业务并不受合同的约束，在履行合同的过程中，必须本着诚实信用的原则，任何一方都不得随意扩大。
- 5.2 本合同一式三份，甲乙及德方三方各执壹份，均具有同等的法律效力。
- 5.3 兹确认合同双方，由其法定代表人或授权代表人，于 2015 年 02 月 09 日签署。

甲方：内江职业技术学院
法定代表人或授权代表人：
(签章)
2015.2.9

乙方：
法定代表人或授权代表人：
(签章)



第一部分 高端汽车英才培养高地

1.3 教学成果——2017 级“中德诺浩汽车产业学院”人才培养实施方案

内江职业技术学院“中德诺浩汽车产业学院”

培养高端汽车人才的实施方案

内江职业技术学院

2017年3月制

目 录

一、指导思想.....	2 ^u
二、工作思路.....	2 ^u
三、工作目标.....	2 ^u
1.总体工作目标:	2 ^u
2.具体工作目标	3 ^u
四、实施内容与举措:	3 ^u
1.制订人才培养方案.....	3 ^u
2.模块化的课程资源建设	4 ^u
3.招生策划及方案制定	5 ^u
4.建设“一体共享”型实训基地.....	6 ^u
5.共育“中德诺浩汽车”优质教师创新团队.....	7 ^u
6.教学实施	8 ^u
7.考核评价	9 ^u
8.实习就业	9 ^u
五、保障措施.....	10 ^u
1.组织制度保障	10 ^u
2.建立协同联动工作机制	10 ^u
3.强化工作考核	10 ^u
4.经费保障	10 ^u
附件 1 中德诺浩 2017 级汽车检测与维修技术专业人才培养方案.....	11 ^u
附件 2 《汽车整车拆装实训》领域标准.....	21 ^u
附件 3 配套的课程标准一览表	28 ^u

内江职业技术学院“中德诺浩汽车产业学院” 培养高端汽车人才实施方案

2015年3月，由中德诺浩（北京）教育投资有限公司和内江职业技术学院共同签署校企合作协议书，开展“中德诺浩高端汽车技能人才合作培养项目”，之后项目进入纵深实践，共建“中德诺浩汽车产业学院”，获批为教育部中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”（教职成司函[2016]180号），实施德国双元制职业教育的培养模式，将德国校企合作、现代学徒制的高端技能型人才的培养模式、课程体系、课程标准、教学内容、人才评价方法和职业资格证书等国际标准引入我校，从而培养具有国际先进水平的汽车维修与服务的高端汽车人才。为保障“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”取得实效，特制定本实施方案。

一、指导思想

以党的十八大精神为指导,贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，进一步深化职业教育人才培养模式改革、提高人才培养质量，满足区域汽车产业后市场对高端技能人才的迫切需求，推动战略性新兴产业健康发展。

二、工作思路

以成渝地区汽车产业发展规划建设为契机，以服务地方经济发展为目标，以校企深度合作为途径，通过“中德诺浩高端汽车技能人才合作培养项目”建设：构建校企发展共同体；创新高端汽车人才培养模式；建立完善人才培养标准体系及质量保障体系；推进中德诺浩实训基地的建设；建设模块化教学资源库；拓宽教师团队的国际化视野；提升教师团队的专业能力和职业教学能力；实施“双主体”育人的教育教学改革，不断提高高端汽车人才培养质量。

三、工作目标

1.总体工作目标：

按照实施方案实施高端汽车人才培养实践，主动适应区域汽车后市场产业发展趋势，通过深化校企合作，构建校企发展共同体；创新人才培养模式；优化本

土化的“双元制”课程体系；建立完善高端汽车人才培养标准体系及质量保障体系；打造教师教学创新团队；完善实践教学条件；提升社会服务能力等途径，将中德诺浩汽车学院建设成“省内一流、西南领先”的产业学院，成为汽车后市场关键岗位急需的高端技术技能人才培养高地、校企合作的示范基地，助推区域汽车后市场企业转型升级，为高职高端人才培养提供指引和借鉴，带动提升高职教育的学生满意度、服务贡献度和社会美誉度。

2.具体工作目标

(1) 以“中德诺浩汽车高端人才培养”的总目标统领教学改革，明确人才培养目标定位及规格。

(2) 开发中德诺浩模块课程教学资源。

(3) 建设“一体共享”型实训基地。

(4) 共育“中德诺浩汽车”优质教师创新团队。

(5) 创新中德诺浩校企协同机制。

四、实施内容与举措：

1.制订人才培养方案

成立由德方、企业、学校共同组成的专业建设指导委员会，调研用人单位企业、行业，毕业学生等，了解学生岗位、进行岗位能力分析，确定核心能力，按照核心能力、设置课程、课程体系，形成中德诺浩汽车产业学院培养高端汽车人才培养方案，具体任务如表 1 所示。

表 1 汽车检测与维修技术（中德诺浩）专业人才培养方案制订任务进度表

时间	工作任务	责任主体	备注
3 月-4 月	人才培养方案调研 1. 调研方式：以线上调研方式，利用网络问卷、电话咨询等渠道进行调研，也可实地组织调研。 2. 调研对象：企业、行业、同类高职院校、毕业学生等。 3. 形成调研报告。整理形成专业人才培养调研报告。	学校专业教师团队	调研报告
5 月 1 日-15 日	形成初稿。组织专业教研室讨论后形成初稿。	学院专业教师团队	
5 月 16 日	各系组织专业建设指导委员会	专业建设指导	德方、企业、学校组

-25 日	论证	委员会	成的专业建设指导委员
5 月 26 日 -6 月 5 日	各专业按照论证意见进行修改形成第二稿	学院专业教师团队	专业人才培养方案第二稿（电子档）
6 月 6 日 -15 日	组织校内、外专家对人才培养方案第二稿进行审核。	校内、外专家	审核会议资料、专家意见表（电子档及纸质档）
6 月 16 日 -25 日	各专业根据专家审核意见进行修改，形成第三稿	学院专业教师团队	专业人才培养方案第三稿（电子档）
6 月 26 日 -30 日	学院评审。	学院相关领导、系部、教研室主任	
7 月 1 日-5 日	根据评审意见进行修改形成第四稿	学院专业教师团队	专业人才培养方案第四稿（电子档）
7 月 6 日 -12 日	院长办公室、党委常委会对专业人才培养方案审议	会议相关资料（电子档及纸质档）	教务处存档
7 月 13 日 -20 日	将审议意见传达各系部再次修改，形成第五稿。	专业人才培养方案第五稿（电子档）	各系与教务处存档，教务处录入教务管理系统。
7 月 21 日 -8 月 30 日	1. 教务处将汽车检测与维修技术（中德诺浩）专业人才培养方案编印成册。 2. 各系（部）完成与各专业人才培养方案配套的课程标准的编写。	教务处、专业团队的教师	附件 1 汽车检测与维修技术（中德诺浩）专业人才培养方案 附件 2 配套的课程标准

2.模块化的课程资源建设

对接中德诺浩企业标准，共同组建课程开发小组，形成“岗位调研-知识、技能、素养结构分析—课程开发与更新”机制。系统开发与产业接轨的专业基础和中德诺浩模块课程资源及课标，并上传至“中德诺浩 KTS”线上平台。出版汽修专业模块课程教材，具体任务如表 2 所示：

表 2 中德诺浩模块课程资源建设任务进度表

时间	建设任务	责任主体	备注
第一年	《汽车维护与保养》、 《汽车认识实训》、 《汽车发动机机械系统故障检测与维修》 3 门课程模块化教学资源	中德诺浩（北京）教育投资有限公司课程开发组：吕丕华、楚萌、苏丹东 学院课程开发组：刘洪、魏雪、卢银菊	课程模块化教学资源包含：教材、
	《汽车基础电器》、《汽车转向行驶制动》、《汽车传动系	中德诺浩（北京）教育投资有限公司课程开发	

第二年	统》、《汽油发动机管理系统》、《底盘管理系统检测与维修》、《网络信息系统》、《汽车车身控制技术》、《空调系统检测与维修》7门课程模块化教学资源	组：吕丕华、苏丹东、赵艳栏 学院课程开发组：李小华、卢银菊、喻怀斌、门殿勇、皮杨勇	课程标准、教学课件、教学设计、知识教学视频、实境化的实操教学视频、理论试卷附答案（2套）、实操试卷（3套）
第三年	《手动空调系统的检修》、《自动变速器故障诊断与维修》、《汽车性能检测技术》、《汽车整车拆装实训》、《汽车整车故障诊断》5门课程模块化教学资源	中德诺浩（北京）教育投资有限公司课程开发组：吕丕华、赵建波、高群亮 学院课程开发组：谢忠兵、卢银菊、喻怀斌、门殿勇、皮杨勇	

3.招生策划及方案制定

中德诺浩（北京）教育投资有限公司和内江职院的招生就业处、项目实施系共同策划并制订招生方案。并在学院招生宣传工作中加强“中德诺浩汽车产业学院”的招生宣传，重点宣传中德诺浩汽车检测与维修技术专业办学特色，使考生们了解该专业的培养目标、培养模式，积极填报志愿，每年计划招生不少于2个班。招生策划及方案任务进度（表3）。

表3 招生策划及方案任务进度表

时间	任务	责任主体	备注
3月前	招生策划、方案制订	中德诺浩（北京）教育投资有限公司、学院招就处、机械工程系	
4月-5月中旬	“中德诺浩汽车产业学院”招生宣传。	中德诺浩（北京）教育投资有限公司、学院招就处、机械工程系	
9月初	“中德诺浩”班学生签订实习、就业服务协议。	中德诺浩（北京）教育投资有限公司、机械工程系	开学报到

4.建设“一体共享”型实训基地

按照中德诺浩国际领先的理念和企业规范，建设融合企业品牌和专业教学特色的实训基地，创立中德诺浩培训基地。采用企业生产车间布局，建成集“生产、教学、科研、比赛、双创、培训”于一体的实训基地。建成的实训基地可承接汽车检测维修生产、满足本项目专业课程理实一体化教学与实训、教师团队开展教科研工作需求，同时满足开展汽车各项技能比赛、本专业学生开展双创活动、社

会培训等。实训基地实行开放式管理，可供学生按需使用。具体建设要求如下：

A. 基础建设要求：

- (1) 面积 ≥ 200 平米的理实一体化教室，且实训室能进出整车；
- (2) 实训室地面:采用环氧树脂处理，厚度为 ≥ 3 毫米；
- (3) 屋顶:厂房内采用吸音硅钙石膏板吊顶；
- (4) 实训室应设置集中上下水池，便于教师及学生清理、清洁地面；
- (5) 实训室在靠近实训室侧墙设置尾气排放装置，以保证空气清洁；
- (6) 压缩空气:安装压缩空气快速接口，接口高度为 1.5m，配压力表及阀门，间隔 5m；
- (7) 供电:安装墙壁型电源插座，间隔 5 米，带漏电断路器，2 位、3 位、三相插座分别两组；
- (8) 网络:光纤传输，带宽 80 兆，安装无线路由器，支持 N 协议（30 人同时链接）。

B. 设备设施要求：

- (1) 教师整備区，用于工具、零部件存放；
- (2)、教学区，六棱桌 5 个，椅 31 把；
- (3) 教师桌椅一套；
- (4) 投影仪 1 套，带幕布；
- (5) 工作台 5 台；
- (6) 举升机 3 台；
- (7)、整车 3 台；
- (8)、工具车 5 台

5. 共育“中德诺浩汽车”优质教师创新团队

为了保证教育教学改革的实施，担任“中德诺浩汽车产业学院”专业教学实施的专业教师须取得“中德诺浩专业教师职业资格”，管理团队教师须取得“中德诺浩管理教师职业资格”。承担项目的教师分年分次参加中德两国多地的师资培训和认证，培训期为 3 年，培训内容包括：中国式“双元制”教学模式培训、教学方法培训、教学资源包使用培训、学习领域技能培训、德国“双元制”职业教育理

论、方法培训等。

计划第一年培训至少 3 名教师，5 门领域专业课程；第二年培训至少 4 名教师，7 门领域专业课程；第三年培训至少 2 名教师，4 名课程的培训。（表 4 专业教师创新团队建设任务进度表）

同时为更好的服务于产业学院的师生，实施期间选派优秀教师参加德国 F+U 萨克森职教集团教学管理培训班的培训，至少 6 名（表 5 管理创新团队建设任务进度表）。

表 4 专业教师创新团队建设任务进度表

时间、地点	任务	责任主体	备注
第一年(7-8月)、河北、固安	选派至少 3 名专业教师参加“机电类 I 期 KMT”的培训，并取得“汽车维护保养教师”资格	举办方：中德诺浩（北京）教育投资有限公司 参培对象：专业教师	KMT 主要内容：《汽车维修与保养》、《汽车认识实训》、《汽车发动机机械系统故障检测与维修》、《汽车基础电器》、
第二年(7-8月) (山东、济宁)	选派至少 5 名专业教师参加“机电 II 期 KST”培训，并取得“汽车电控系统教师资格”资格	举办方：中德诺浩（北京）教育投资有限公司 参培对象：专业教师	KST 主要内容：《汽车转向行驶制动》、《汽车传动系统》、《汽油发动机管理系统》、《底盘管理系统检测与维修》、《网络信息系统》、《空调系统检测与维修》
第三年(7-8月) 河北、固安	选派 5 名专业教师参加“机电 III 期 KDT”培训，并取得“整车故障诊断教师”资格	举办方：中德诺浩（北京）教育投资有限公司 参培对象：专业教师	KDT 主要内容：《汽车性能检测技术》、《汽车整车拆装实训》、《汽车整车故障诊断》

表 5 管理创新团队建设任务进度表

时间、地点	任务	责任主体	备注
连续 3 年(7-8 月) 德国、开姆尼茨	每年选派至少 2 名管理人员参加“管理团队”培训	举办方：德国 F+U 萨克森职教集团 参培对象：管理团队	

6.教学实施

教学实施中德诺浩教师团队完成，团队由内江职院教师和中德诺浩（北京）教育投资有限公司企业人员、德国 F+U 萨克森职教集团专家共同组成。内江职院教师主要负责基础课、专业课的教学实施，中德诺浩（北京）教育投资有限公

司企业人员、德国 F+U 萨克森职教集团专家负责兴趣课、课外拓展课、技术讲座、岗前培训教学实施。（表 6）。具体实施要求如下：

每个教学班级人数：不超过 30 人的小班教学；

课时安排：4 节连堂；

教学方法：在教学实施中，采用“线上+线下”混合式教学。

“线上”——利用模块化的线上教学资源，如真人实景（情境化）教学视频，所有操作视频均按标准流程规范、文明、安全地一步一步进行，为线下实车操作提供“手把手”的示范指导，线上教学资源不限时间、不限空间，学生可随时随地自主学习，同时线上平台可记录课前预习、课中互动、客户巩固提高的全过程。

“线下”——采用理实一体化教学，30%理论+70%实训，以实车实操为主，企业真实案例的“工作任务单”开展情景化、项目式的教学；

教学步骤：资讯-决策-计划-实施-检查-评估”的六步法方式

表 6 课程授课安排

课程类别	基础课	专业课	兴趣课、课外拓展课
第一学期	内江职院素质教育部		中德诺浩教师王浩瑞（“汽车文化”）
第二学期	内江职院素质教育部	内江职院中德诺浩汽车教师团队	德国 F+U 萨克森职教集团专家 Marcel Bitschnau（德国汽车文化）
第三学期	内江职院素质教育部	内江职院中德诺浩汽车教师团队	德国 F+U 萨克森职教集团专家 Marcel Bitschnau（“德国汽车文化”）
第四学期	内江职院素质教育部	内江职院中德诺浩汽车教师团队	“德国双元制教学”
第五学期		内江职院中德诺浩汽车教师团队	中德诺浩教师李新硕（“沟通与表达”——面试技巧）
第六学期			企业教师

7.考核评价

由学校、企业、德方专家共同组成专业考试委员会，实施教考分离，考试由企业命题，企业标准即为学生考试标准；各课程领域的总成绩分平时成绩和领域结课考试成绩，占比分别是平时成绩 40%（表 7）、领域结课考试成绩 60%（表 8）即课程总成绩=平时成绩*40%+领域结课考试成绩*60%。阶段性考试企业派人监考，毕业考试德国派专家督考。

表 7 平时成绩分配表

	描述

平时成绩	出勤情况	课堂表现	工作单完成情况
	30%	40%	30%

结课考试，分理论考试和理实一体化考试，各项占比见下表：

表 8 结课考试分配表

结课 考试成绩	考核方法	权重	描述	
	理论成绩	40%	实行线上考试或线下笔试，百分制。与模块考试模式相同。	
理实操作成绩	60%	考核项目单填写	考核操作	
		30%	70%	

8.实习就业

第三年 11 月初，“中德诺浩汽车产业学院”管理教师对学生就业意愿进行统计，中德诺浩（北京）教育投资有限公司人事专员到校进行入职培训，按照学生就业意愿，安置学生进入高端品牌 4S 企业实习、就业，学院和企业共同考核评价实习成绩，共同进行学生管理，共同跟踪随访就业学生情况。

五、保障措施

1.组织制度保障

建立学院、公司高层沟通机制，成立由产业学院院长任组长，班主任、就业指导专员、实训教师、企业人员为成员的产业学院教育教学改革工作领导小组，强化顶层设计，深化“产业学院”机制创新，完善制度建设，突出政策措施的导向。

2.建立协同联动工作机制

建立招生就业处、教务处、素质教育部、党委宣传部、学生工作部（处）、团委、人事处（教师发展中心）、教学质量与督导办等相关职能部门和中德诺浩汽车学院各负其责、相互协同配合的教育教学改革工作机制，构建专业课教师与各类基础课、活动课教师的交流沟通机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体改革措施，确保“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”的教育教学改革落到实处。

3.强化工作考核

学院和企业定期对“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”的教学改革实施情况进行评价，促进各门课程教育功能在人才培养中全要素的融入和全过程的贯穿；把教师参与教学改革情况及其效果作为教师考核评价、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将学院推进教育教学改革成效纳入内江职业技术学院绩效考核评价。

4.经费保障

内江职业技术学院和中德诺浩（北京）教育投资有限公司划拨专项建设经费保障“中德诺浩高技能汽车人才合作培养项目”的教育教学改革计划落实，对教学团队建设、课程资源建设、实训室建设给予经费支持，确保项目顺利实施。

中德诺浩 2017 级汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：汽车检测与维修技术 专业代码：560702

二、招生对象

招收普通高中、职业高中、“三校生”（职高、中专、技校毕业生）的毕业生

三、学制与学历

三年，专科

学习形式：双元制学习形式，即由学校与企业共同培养。

四、就业面向

（一）就业领域：

汽车维修企业、汽车 4S 店、保险公司、汽车检测站等汽车服务企业。

（二）初始岗位群：

汽车维护保养工、汽车机电维修工、汽车维修接待及汽车服务企业相关岗位。

（三）发展岗位群：

汽车维修技术总监、汽车维修质量管理等岗位。

五、培养目标及规格

（一）培养目标

立足内江，面向成渝，培养具有良好职业道德和职业素养、一定的创新和工匠意识，掌握汽车维护、维修、检测、诊断等汽车维修技术中、高级技术理论知识，具有较强的操作技能，主要从事汽车机电维护、诊断排故、维修接待、维修质检等方面工作的技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 毕业生具备的识要求

（1）掌握汽车检测与维修技术专业必备的基础理论和专门知识，特别是汽车构造、检测诊断的基础理论知识

（2）具有安全生产、文明操作、质量效益、环境保护的相关知识；

（3）具备基本的计算机知识，借助工具书查阅外语专业资料的相应知识；

2. 毕业生具备的能力要求

（1）具有汽车检测与维修技术专业必备的专业能力。如汽车驾驶、汽车维护、各专用工具及检测仪器的正确使用、汽车电器系统常见故障的检测与修复、汽车检测与故障诊断、汽车竣工后的检验、汽车运输和维修企业技术管理等能力。

（2）具有一定的社会能力和方法能力。如较强的口头与书面表达能力、人际沟通能力；能通过各种媒体资源查找所需信息，能自主学习新知识、新技术，并不断积累维修经验的能力。

3. 毕业生具备的素质要求

（1）热爱祖国，树立正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，具有良好的思想道德素质；具有不断进取、发展、上进的职业意识。

（2）具有健康的体魄和良好的心理，能在工作中与人协作、善于进行情感沟通；理论联系实际，能辩证地分析问题和解决问题。

六、 人才培养模式

采用“双元培养，国际认证”人才培养模式。与中德诺浩(北京)教育投资有限公司校企合作，引入德国“双元制”并进行本土化完善，共同培养高技能汽车人才。此国际合作教育项目得到了教育部批复。

本土化资源：统一培养方案，引进德国教材本土化教学资料包 18 个；授课教师：中德诺浩培训认证的教师；教学内容：全部来自企业的真实案例；教学模式：不超过 30 人的小班制，以“任务单”模式展开，按“资讯-决策-计划-实施-检查-评估”理实一体进行；考核方式：理论+实操、教考分离、第三方企业进监考；可获取证书：德国职业资格证书、毕业证书；实习安排：轮岗实习，100%带薪顶岗实习；就业服务：签订就业协议，100%负责毕业生就业，德系高端品牌汽车企业。

七、 毕业资格与要求

(一) 毕业资格

学生须修完本专业教学进程表所规定的课程，修满 159 学分及规定必须获得的职业资格证书方能毕业。

(二) 职业资格证书要求

证书名称	等级	以证代考科目	代考科目成绩认定	颁证单位	考证时间(学期)	其它说明
汽车维修工	中级			人力资源和社会保障局	第四学期	必修
汽车维修工	高级			人力资源和社会保障局	第五学期	选修
汽车维修电工	中级			人力资源和社会保障局	第四学期	选修
德国“汽车维修技术员”资格证书					第五学期	必修
汽车驾驶	驾驶证 C1			各市公安局交警支队	任意假期	选修

证书要求：学生毕业时至少需取得一项由人力资源和社会保障部门或行业等单位颁发的与专业相关的职业资格证书。

八、 课程体系的建立

(一) 岗位、能力与课程对接表

序号	职业岗位	能力要求	主要专业核心课程名称	专业基础课程名称
1	汽车维护保养工	1. 能独立规范进行汽车一级、二级维护等保养作业； 2. 能正确使用汽车维护设备、相应工具量具等；	汽车维护与保养 发动机机械系统故障诊断与维修 汽车传动系统故障诊断与维修 汽车转向行驶系统与制动系统故障诊断与维修 汽车基础电器系统故障诊断与维修	汽车机械识图 汽车机械基础 汽车认识实训
2	汽车	1. 能独立对故障车	汽车发动机管理系统故障诊断	汽车机械识图

序号	职业岗位	能力要求	主要专业核心课程名称	专业基础课程名称
	机电维修工	1. 能对汽车进行检测、诊断、排故、拆装等作业； 2. 能正确使用相应的汽车检测设备、工具量具等；	与维修（汽柴） 汽车底盘控制系统故障诊断与维修 汽车安全与舒适系统故障诊断与维修 汽车网络信息系统故障诊断与维修 汽车空调系统故障诊断与维修 汽车自动变速器故障诊断与维修 汽车整车拆装实训 汽车综合故障诊断与维修	汽车机械基础 汽车电工电子 汽车单片机应用技术
3	汽车维修接待	1. 能按售后服务流程对来车进行各项接待服务； 2. 能对客户车辆进行跟踪增值服务；	汽车商务礼仪 汽车保险理赔实战 汽车配件经营管理 汽车销售服务流程实训 汽车售后服务流程实训	汽车机械识图 汽车机械基础 汽车电工电子 汽车专业英语
4	……			

(二) 实训课程与职业能力对接表

序号	实训课程名称	主要实训项目	培养职业能力
1	汽车认识实训	汽车主要零部件认识	汽车维护
2	汽车维护与保养	汽车一级二级维护	汽车维护
3	发动机机械系统故障诊断与维修	发动机拆装	汽车维护、拆装
4	汽车基础电器系统故障诊断与维修	各灯光电器的拆画	汽车维护、拆装
5	汽车传动系统故障诊断与维修	手动变速器的拆装	汽车维护、拆装
6	汽车转向行驶系统与制动系统故障诊断与维修	制动器的拆装	汽车维护、拆装
7	汽车发动机管理系统故障诊断与维修（汽柴）	燃油供给系统的故障诊断与维修	汽车检测、诊断、排故

序号	实训课程名称	主要实训项目	培养职业能力
8	汽车底盘控制系统故障诊断与维修	ABS系统故障检测与维修	汽车检测、诊断、排故
9	汽车安全与舒适系统故障诊断与维修	舒适系统故障诊断与维修	汽车检测、诊断、排故
10	汽车网络信息系统故障诊断与维修	CAN-BUS故障检测与维修	汽车检测、诊断、排故
11	汽车空调系统故障诊断与维修	自动空调的检测与维修	汽车检测、诊断、排故
12	汽车自动变速器故障诊断与维修	01M自动变速器的拆检	汽车检测、诊断、排故
13	汽车整车拆装实训	发动机的吊装	汽车检测、诊断、排故
14	汽车综合故障诊断与维修	发动机故障诊断与维修	汽车检测、诊断、排故
15	汽车商务礼仪	接待礼仪训练	汽车维修接待
16	汽车保险理赔实战	理赔流程训练	汽车维修接待
17	汽车配件经营管理	配件出入库训练	汽车维修接待
18	汽车销售服务流程实训	六方位实车介绍训练	汽车维修接待
19	汽车售后服务流程实训	维修接待流程训练	汽车维修接待
20	考前培训	发动机故障诊断与维修	汽车检测、诊断、排故

九、专业核心课程简介

《汽车认识实训》	参考课时 48 课时
学习目标 1、能够充分考虑汽车认识实训的要求以及实训的注意事项 2、能够具备与客户的交流与协商能力，能够向客户咨询车辆信息，查询车辆档案信息。 3、能独立制定工作计划，并能够通过观看汽车零部件正确的读出其名称	

<p>4、能够在整车上指出各零部件的安装位置，以及各系统的链接关系和基本作用。</p> <p>5、能够正确的填写工作任务单</p> <p>6、能够检查、评估自身的工作业绩</p>
<p>学习内容：</p> <p>1、汽车整车构造认识实训 2、汽车发动机构造认识实训 3、 汽车底盘构造认识实训</p> <p>4、汽车电器设施认识实训 5、汽车车身附属设施认识实训</p>

《汽车维护与保养》	参考课时 64 课时
<p>学习目标</p> <p>1、能够正确、熟练的使用保养中常用以及专用工具，并对其进行调整</p> <p>2、能够运用规范、标准的操作方法对现代汽车进行维护和保养，保证其正常行驶，尽量保证其原有价值。</p> <p>3、能够熟练、独立的完成规定的保养项目，不丢项、漏项。</p> <p>4、能够根据客户的需求，按照生产厂家的标准流程，完善工作职责，尽可能的实现客户的愿望。</p> <p>5、能够正确的填写工作任务单</p> <p>6、能够使用和获取技术资料，遵守服务规范等规章制度，确保汽车在各种情况下能够有效的运行</p> <p>7、能够与客户进行有效的沟通，解释工作完成的情况以及车辆的性能情况等</p>	
<p>学习内容：</p> <p>1、外部灯光检查 2、车上检查、维护和调整 3、底盘 检查、维护和调整</p> <p>4、车辆油品加注、发动机舱检查与维护调整 5、节气 门的常规检查与清洗</p> <p>6、更换各种液面 7、车内用电设备设施的检查与维护</p> <p>8、车辆电控系统的检查与匹配 9、车辆清洁 10、车辆 30000KM 维护保养</p>	

《发动机机械系统检测与修理》	参考课时 96 课时
<p>学习目标</p> <p>1、能够制定发动机机械系统和修复计划，并实施该计划；</p> <p>2、能够分析和描述发动机机械系统的工作过程，并诊断机械系统的故障；</p> <p>3、能够对发动机机械零部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施；</p> <p>4、能够遵守操作规范，使用相关技术资料；</p> <p>5、能够按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；</p> <p>6、能够用资料说明、核查、评价自身的工作成果。</p>	
<p>学习内容：</p> <p>1、发动机基本结构原理； 2、发动机机械维修工具和设备； 3、维修 资料的使用和查询；</p> <p>4、工作安全与环境保护； 5、工作场所的准备；</p> <p>6、曲斌连杆机构零件的检测与修复； 7、配气机构零件的检测与修复；</p> <p>8、冷却系统零部件的检测与修复； 9、润滑系统零部件的检测与修复；</p>	

10、发动机机械系统综合故障诊断；	11、维修质量的检验和工作评价；
12、向客户解释维修工作；	13、填报工作记录单。

《汽车基础电器系统故障诊断与维修》	参考课时 96 课时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能够根据工作任务和故障描述，制定车辆的电器系统的检测修复计划； 2、能够使用电路图和其他电气/电子的技术资料，对电气元件的基本原理进行分析； 3、能够选择必要的检测工具，测量和确定电量参数，并评估测量数据和相关信号； 4、遵守事故预防规定以避免带电作业的危险； 5、能够对汽车双电源、起动系统故障进行诊断和排除； 6、能够制定诊断、维修汽车电源系统和起动系统的计划，按照预先规定的工作任务计划进行，遵守事故预防规章制度； 7、在借助线路图的帮助下掌握汽车电源系统和起动系统接线法，根据工作要求对运行零部件进行检查，分析系统或总成工作原理，查找系统可能发生的故障。使用检测仪器、应用相关的检测手段进行检测。对故障进行诊断与排除； 8、能够向客户提供选择蓄电池的咨询，解释如何使用符合专业要求的起动辅助装置； 9、能够用资料说明其工作业绩，通过比较已完成的工作量和预期的指标来进行评估。 	
<p>学习内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、电路图、线路符号、接线标记； 2、电气、电子的元件、组件和系统； 3、电气、电子的电路图、基本电量和信号； 4、电气的检测仪器； 5、安装规范； 6、企业信息系统和检测设备； 7、汽车蓄电池、发电机、起动机； 8、雨刮、照明与信号、仪表； 9、电子和电子系统检测的规章制度； 10、进行带电元件工作的劳动安全和事故预防。 	

《传动系统的检查与修理》	参考课时 48 课时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能够对车辆的动力传动系统进行维护、诊断和修理。 2、能够根据客户说明和故障症状制定诊断与修理计划。 3、能够传动系统功能与其他总成相互关系，检查并分析可能出现的故障对系统功能的影响。检查动力传动系统的机械与液压构件并确定是否可再用。 4、能够向客户通报故障原因和所作的工作。介绍必要的维护与修理措施并实施之。 	
<p>学习内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、传动系统的认识实训 2、传动轴总成故障的诊断与维修 3、离合器系统故障的诊断与维修 4、手动变速器故障的诊断与维修 5、驱动桥故障的诊断与维修 	

《转向行驶系统与制动系统的检查与修理》	参考课时 64 课时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对转向行驶系统与制动系统进行维护、保养、诊断和维修 2. 能够评估汽车现有转向行驶系统与制动系统，分析其功能以及与其他系统的相互关系 3. 能够查找因驾驶行磨损而导致的转向行驶系统与制动系统故障，并提出纠正的办法 4. 能够利用仪器对行驶系、转向系和制动系进行现场诊断 5. 能够根据客户的描述和故障的现象以及亲身的诊断，制定检测计划并实施 6. 能够为客户提供行驶系、转向系和制动系可能产生的变化和驾驶的行为进行咨询。 7. 能够以文件形式记录下工作结果，交车时向客户解释所做的工作，并告知客户故障原因 	
<p>学习内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 转向行驶系统与制动系统的认识实训 2. 汽车转向系统的故障诊断与维修 3. 汽车行驶系统的故障诊断与维修 4. 汽车制动系统的故障诊断与维修 5. 汽车四轮定位的检测与调整 6. 汽车底盘综合性能检测 	

《汽车发动机管理系统故障诊断与维修（汽柴）》	参考课时 112 课时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够具备与客户交流与协商的能力，能够向客户咨询车况，查询车辆技术档案 2. 能够掌握车辆的信息，识别车辆系统，利用维修资料等初步评定车辆的技术状况 3. 能够正确的选择使用维修检测工具、设备、仪器、资料等 4. 能够利用专用的检测维修工具、设备、仪器进行发动机管理系统的诊断记录、结果的分析、界定故障的区域，并根据客户介绍、目检和自诊结果制定修理计划。 5. 能够根据所制定维修得方案，进行实施 6. 能够以文件形式记录下所实施的工作，并对其进行检查和评价，向客户通报所做检查（修理）工作的方式和范围 7. 能够在车辆移交过程中向客户介绍已完成的工作 8. 能够独立的对发动机管理系统的常见故障进行分析、判断、检测、排除。 	
<p>学习内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 发动机电子控制系统认识实训 2. 空气供给系统的故障诊断与维修 3. 燃油供给系统的故障诊断与维修 4. 发动机控制系统主要元件的故障诊断与维修 5. 电控发动机点火系统故障诊断与维修 6. 汽油发动机排放系统故障诊断与维修 	

7. 电控发动机其他控制系统的故障诊断与维修
8. 发动机电子控制系统综合故障诊断与维修

《汽车底盘控制系统故障诊断与维修》	参考课时 48 课时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握汽车底盘电子控制系统原理与维修的基本知识和理论，并具有对典型汽车底盘电子控制系统故障较强的实践能力 2. 能利用专用仪器进行相关控制系统的设定与数据分析；能分析解决常见故障，并制定相适应的工作计划 3. 能熟练使用各种专用工具，按照维修手册标准的操作流程实施工作计划，并对自身已完成的工作进行评估。 4. 能够检查说明并评价自己所完成的工作，向客户介绍其工作的种类和范围。 	
<p>学习内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ABS 系统故障检测与维修 2. ABS 常规维护保养与排气 3. 电子控制动力转向故障检测与维修 4. 电动液压助力转向故障检测与维修 5. 电动式电控动力转向故障检测与维修 6. 电子悬架系统故障检测与维修 7. 空气弹簧系统故障检测与维修 	

《汽车安全与舒适系统的检测与维修》	参考课时 64 课时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据对工作任务的要求和客户提供的信息，对车辆安全及舒适系统进行诊断和维修 2. 能够分析有关系统，确定配置的标准和系统的标准，根据产品的规范和客户的要求，对有关系统进行编码 3. 能够对客户进行操作指导，检查说明并评价自己所完成的工作，向客户介绍其工作的种类和范围 	
<p>学习内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车防盗系统故障诊断与维修 2. 汽车安全气囊系统故障诊断与维修 3. 汽车智能大灯控制系统故障诊断与维修 4. 汽车舒适系统故障诊断与维修 5. 汽车音响、GPS 系统故障诊断与维修 6. 汽车倒车雷达系统故障诊断与维修 7. 汽车定速巡航系统故障诊断与维修 	

《汽车网络信息系统的检测与维修》	参考课时 64 课时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对车辆的网络系统进行诊断与修理。 2. 能够借助于专用的检测仪器对车辆网络系统进行检测，并能够在接受车辆时根据客户说明和故障症状告知可能出现失常的情况。 	

<ol style="list-style-type: none"> 3. 能够解释检测的结果，并能够根据车辆网络系统的工作原理，分析检测数据以及相互的关系，以文件形式记录下结果。 4. 能够根据检测的结果制定工作计划，并进行实施 5. 能够在实施时以文件形式记录测量值、信号，做好故障记录，对故障位置进行确定选择合适的维修方案进行修理并对自己的工作进行分析、评价和展示。 6. 能够根据客户的需求以及厂家的要求对控制器编码、调整软件版本状态、检查数据通信线路等，保证系统正常运行。 7. 能够在交车时向客户介绍所做的检修工作情况。
<p>学习内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CAN-BUS 故障检测与维修 2. MOST-BUS 故障检测与维修 3. LIN-BUS 故障检测与维修 4. 车辆综合网络故障检测与维修

《汽车空调系统的检测与维修》	参考课时 64 课时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握汽车空调各组成部分的作用和工作过程，掌握各部件的结构和工作原理， 2. 能够根据工作任务的要求和客户提供的信息，查阅相关维修资料对车辆空调进行故障分析、检测制定相适应的工作计划。 3. 能够根据所制定的工作计划对车辆空调系统进行维修 4. 能够指导客户对空调进行正确的操作 5. 能够检查说明并评价自己所完成的工作，向客户介绍其工作的种类和范围。 	
<p>学习内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空调通风系统故障检测与维修 2. 空调制冷循环系统的故障检测与维修 3. 空调制冷循环系统压力故障检测与维修 4. 空调制冷循环系统控制元件的故障检测与维修 5. 自动空调故障检测与维修 	

《汽车整车拆装实训》	参考课时 120 课时
<p>学习目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够充分考虑法律法规和劳动制度要求； 2. 能够进行车辆的各级维护； 3. 能够掌握汽车主要总成的具体结构和工作原理； 4. 能够掌握汽车主要总车的连接关系； 5. 能够制定并实施拆卸、安装和调整汽车零部件的计划； 6. 能够利用企业内的信息资源制定计划并进行实施和评估； 7. 能够正确的使用工具、设备和材料； 8. 能够对容易产生脱落的连接部分，特别是螺纹连接件，特别按照技术数据和 	

<p>安装规范进行操作；</p> <p>9. 能够填写工作记录单；</p> <p>10. 能够检查、评估其工作业绩；</p> <p>11. 能够与领导、同事、客户进行交流沟通。</p>
<p>学习内容：</p> <p>1. 维修手册的使用；</p> <p>2. 汽车拆装工具、设备和材料；</p> <p>3. 拆卸、安装的计划；</p> <p>4. 填写工作记录单。</p> <p>5. 汽车发动机整机拆装实训</p> <p>6. 汽车底盘系统拆装实训</p> <p>7. 汽车电器系统拆装实训</p> <p>8. 汽车附属设施拆装实训</p>

《汽车综合故障诊断与维修》	参考课时 120 课时
<p>学习目标</p> <p>1. 能够使掌握现代汽车故障诊断的基本思路，能够具备与客户交流与协商的能力，</p> <p>2. 能够向客户咨询车况，查询车辆技术档案，能够独立制定维修计划，并进行实施，</p> <p>3. 能够掌握汽车各电控系统的结构工作原理，能根据故障现象，分析故障原因，确定故障范围，</p> <p>4. 能够掌握故障诊断的方法和检测流程，能对常见故障进行诊断。</p> <p>5. 能够掌握常见检测设备的使用方法，能利用手工和设备进行故障自诊断，能对汽车电控系统元器件进行检测和对系统性能进行检验，</p> <p>6. 能对汽车常见故障进行诊断检测与排除。</p> <p>7. 能够检查说明并评价自己所完成的工作，向客户介绍其工作的种类和范围。</p>	
<p>学习内容：</p> <p>1. 汽车发动机机械故障诊断与维修</p> <p>2. 汽车发动机电控系统故障诊断与维修</p> <p>3. 汽车发动机综合故障诊断与维修</p> <p>4. 汽车底盘机械故障诊断与维修</p> <p>5. 汽车底盘电控故障诊断与维修</p> <p>6. 汽车底盘综合故障诊断与维修</p> <p>7. 汽车车身用电设施故障诊断与维修</p> <p>8. 汽车车身控制系统故障诊断与维修</p> <p>9. 汽车附属设备设施故障诊断与维修</p>	

十、 教学进度安排

见附件 2《2017 级中德诺浩“汽车检测与维修技术”专业课程设置及学分数配表》

十一、 教学进程表

学年	学期	教学周历																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	1	△ ★	★	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	:	
	2	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	:
二	3	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	:
	4	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	:
三	5	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	☰	○	○	●	:	
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆

入学教育△ 考试： 实践教学○ 理论教学☰ 军训★
 毕业答辩▲ 毕业实习☆ 技能鉴定● 毕业设计（论文）□

附件 2

《汽车整车拆装实训》领域标准

一、领域定位

1、性质

《汽车整车拆装实训》是中德诺浩汽车教育推出的全国高等职业院校信息化教学改革汽车类专业教材的第 14 个学习领域，是针对汽车维修工岗位能力进行培养的一门核心领域，为汽车机械类课程，本领域构建于《汽车认识实训》、《汽车常用工具与设备使用》、《发动机机械系统故障诊断与维修》《汽车传动系统故障诊断与维修》等领域基础之上，通过本领域学习能为后续的《汽车综合故障诊断与维修》和《汽车性能检测技术实训》等相关领域打下坚实基础。

本领域主要涉及汽车车身各个部件（保险杠、前中网、大灯、散热水箱、前后车门）等零部件的拆装方法和注意事项等知识。本领域总计 120 课时，其中线上 30 课时，线下 90 课时。

2、任务

本领域的主要任务是以培养学生职业能力为目标，以汽车车身各个部件拆装为主要内容，采用基于工作过程的课程设计方案，以行为导向组织教学过程，以线下具体实践操作为教学方法，使学生能够利用维修工具、设备对汽车车身各个零部件进行拆装，在拆装操作的同时，加强学生对车身各个部件的认识，锻炼动手操作能力并提高操作规范，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。

3、优势

本领域是基于“互联网+教育”模式开发编写的创新型课程，课程整体设计按照 O2O（Online To Offline 线上理论，线下实操）的形式来编排，真正做到翻转课堂。

教学过程采用基于 KTS 教学平台的混合式教学模式，采用工作行为导向的教学方法，以人物对话交流、问答为表现，例如汽车前中网、保险杠及大灯拆装、汽车散热水箱拆装、汽车前后车门、玻璃拆装等项目都是企业一线真实任务，本课程通过标准规范的真人实操视频（图 1、图 2），解决真实任务的过程就是上课过程，既增加了学生动手操作的机会又能让学生感受到真实的工作场景。



图 1、-真人标准化视频



图 2、真人标准化视频

图 1-真人标准化视频

图 2 真人标准化视频

标准规范的操作视频采用真人拍摄，每一个视频都针对一个特定的问题，有较强的针对性，视频的长度控制在学生注意力能比较集中的时间范围内，符合学生身心发展特征；视频可以暂停、回放、多次重播，方便学生自主学习。

同时也提供标准维修手册，在课程进行中逐步使学生养成会看手册、会用手册、会严格按照手册标准来制定正确的操作步骤，进而慢慢培养学生自己的工作思路。

课程进行中有诸多要求学生进行任务分组、任务分工、任务协作、任务互检、任务汇报等环节，不仅锻炼了个人的专业技能，又能锻炼学生团队协作、人际沟通的能力，提高学生综合素质。教师是整个课程的掌控者，即可根据学生学习的实际情况进行调整，也可根据既定的教学进度进行课时的分配。

二、领域目标

（一）知识目标

（1）能够掌握汽车车身各个部件的名称、位置及结构；（2）能够掌握汽车车身各个部件的拆装方法与注意事项；

（二）能力目标

1、专业能力（1）能够完成车身各个部件的拆装工作；（2）能够按照维修手册标准流程，完成汽车车身各个部件的拆装任务；（3）能够正确使用工具、设备对车身各个部件进行拆装操作；

2、社会能力（1）能够顺畅、准确的完成学生间沟通、学生和老师之间沟通，具备较强的口头表达、人际沟通的能力；（2）能够和小组成员密切配合、通力合作共同完成拆装任务，具备较强的团队精神；（3）能够在操作过程中秉承环保理念，及时回收废旧油液和旧件；（4）具有良好的职业道德和科学创新精神。

3、方法能力（1）能够借助网络、杂志及书籍等各种资源自主学习新技术、新知识；（2）能够对学习的知识举一反三，灵活掌握运用；（3）能够结合实际情况编写车身部件拆装案例，进一步完善拆装思路；（4）能够针对单个知识点或任务，以老师的角色在组内或全班进行讲解培训；（5）具备制定工作计划的能力；具备对工作过程和成果的评价能力。

（三）素质目标

（1）培养学生创新精神、认真负责的工作态度及一丝不苟的工作作风，逐渐形成符合汽车维修行业职业岗位（群）所要求的职业道德与职业素养；（2）培养学生自我学习汽车新知识新技术的能力，为适应汽车行业岗位（群）的要求打下基础，提高学生社会求职的竞争力；（3）有较强的集体荣誉感和团队合作意识；（4）能客观地评判自己或他人的工作业绩。

三、任务设置

1、课程设计

本领域一共设置 30 个任务，共计 120 课时，以服务客户和解决实际问题为切入点，突出教学与企业实际应用相结合，将企业维修的工作场景引入教学过程。采用线下实践操作，同时填写项目工单。循序渐进原则培养学生遵守操作章程，严格按照标准填写工单，逐步培养学生自主能动性的思考问题和解决问题的能力。改革考试形式，单一考试改为理论实操综合考试，并采用第三方评价。

2、课程内容和课时分配

任务名称	任务目标	主要内容	参考课时
散热器面罩、保险杠、前照灯及喇叭拆装	1、能够独立规范的对前中网、保险杠及大灯、喇叭进行拆装；2、能够举一反三,对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 前中网、保险杠及大灯拆装具体操作步骤；3) 汽车喇叭拆装具体操作步骤；	4
散热器拆装	1、能够独立规范的对散热器进行拆装；2、能够举一反三,对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 汽车散热器拆装具体操作步骤；	4
蓄电池、玻璃清洗系统、翼子板及内衬拆装	1、能够独立规范的对汽车蓄电池及玻璃清洗系统、翼子板及内衬进行拆装；2、能够举一反三,对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 汽车蓄电池及玻璃清洗系统、翼子板及内衬拆装具体操作步骤	4
发动机舱盖、舱盖锁拆装	1、能够独立规范的对发动机机舱盖、舱盖锁进行拆装；2、能够举一反三,对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 汽车发动机机舱盖拆装具体操作步骤；	4
进气歧管、节气门及喷油器拆装	1、能够独立规范的对进气歧管、节气门、喷油器进行拆装；2、能够举一反三,对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 进气歧管、节气门、喷油器拆装具体操作步骤	4
气门室罩盖垫及排气歧管垫更换	1、能够独立规范的对气门室罩盖、排气歧管垫进行拆装；2、能够举一反三,对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 气门室罩盖、排气歧管垫拆装具体操作步骤	4
发电机传动带、发电机及起动机总成更换	1、能够独立规范的对发电机皮带、发电机、起动机总成进行拆装；2、能够举一反三,对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 发电机皮带、发电机、起动机总成拆装具体操作步骤	4
正时传动带拆装	1、能够独立规范的对正时皮带进行拆装；2、能够举一反三,对不同品牌车辆的附件	1) 工具、设备准备 2) 正时皮带拆装具体操作步骤	4
进行拆装发动机及变速器支架拆装	1、能够独立规范的对发动机及变速器悬置进行拆装；2、能够举一反三,对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 发动机及变速器支架拆装具体操作步骤	4
机油泵更换	1、能够独立规范的对机油泵进行拆装；2、能够举一反三,对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 机油泵拆装具体操作步骤	4
刮水器电	1、能够独立规范的对汽车雨刮电机	1) 工具、设备准备 2)	4

动机拆装	进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	汽车雨刮电机拆装具体操作步骤	
离合器拉线、制动总泵拆装	1、能够独立规范的对离合器拉线、制动总泵进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 离合器拉线、制动总泵拆装具体操作步骤	4
变速器总成拆装	1、能够独立规范的对变速器进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 变速器拆装具体操作步骤	4
离合器片更换	1、能够独立规范的对离合器进行更换；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 离合器拆装具体操作步骤	4
转向器更换	1、能够独立规范的对方向机进行更换；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 方向机拆装具体操作步骤	4
副车架更换	1、能够独立规范的对副车架进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 副车架拆装具体操作步骤	4
后减振器缓冲块更换	1、能够独立规范的对后减震器缓冲块进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 后减震器缓冲块拆装具体操作步骤	4
排气管尾段拆装	1、能够独立规范的对排气管尾段进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 排气管尾段拆装具体操作步骤	4
车轮轴承更换	1、能够独立规范的对车轮轴承进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 车轮轴承拆装具体操作步骤	4
汽油箱总成拆装	1、能够独立规范的对汽油箱总成进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 汽油箱总成拆装具体操作步骤	4
行李舱盖、尾灯及备胎拆装	1、能够独立规范的对汽车后保险杠、后尾灯总成、后备箱盖、后备箱锁、备胎进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 汽车后保险杠、后尾灯总成、后备箱盖、后备箱锁、备胎拆装具体操作步骤	4
前门玻璃、玻璃升降器拆装	1、能够独立规范的对汽车前门玻璃升降器进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 汽车前门玻璃升降器拆装具体操作步骤	4
前车门拆装	1、能够独立规范的对汽车前车门进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 汽车前车门拆装具体操作步骤	4
后视镜、车门锁拆装	1、能够独立规范的对汽车后视镜、车门锁进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 汽车后视镜、车门锁拆装具体操作步骤	4

后车门拆装	1、能够独立规范的对汽车后车门进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 汽车后车门拆装具体操作步骤	4
工作台及暖风水箱拆装（一、二、三）	1、能够独立规范的对工作台及暖风水箱进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 工作台及暖风水箱拆装具体操作步骤	4*3
全车座椅、前部安全带、后部安全带及地胶拆装（一、二）	1、能够独立规范的对全车座椅、安全带及地胶进行拆装；2、能够举一反三，对不同品牌车辆的附件进行拆装	1) 工具、设备准备 2) 全车座椅、安全带及地胶拆装具体操作步骤	4*2
	总计	120 课时	

注：本期本班中德班只有 54 学时，只能选其中有代表性的项目教学。

四、教学环境

基础建设要求：

一、面积 ≥ 200 平米的理实一体化教室，且实训室能进整车；二、实训室地面：建议采用环氧树脂处理，厚度为 ≥ 3 毫米；三、屋顶：厂房内采用吸音硅钙石膏板吊顶；四、实训室应设置集中上下水池，便于教师及学生清理、清洁地面；五、实训室在靠近实训室侧墙设置尾气排放装置，以保证空气清洁；六、压缩空气：安装压缩空气快速接口，接口高度为 1.5m，配压力表及阀门，间隔 5m；七、供电：安装墙壁型电源插座，间隔 5 米，带漏电断路器，2 位、3 位、三相插座分别两组；八、网络：光纤传输，带宽 80 兆，安装无线路由器，支持 N 协议（30 人同时链接）。

设备设施要求：

一、教师整备区，用于工具、零部件存放；二、教学区，六棱桌 5 个，椅 31 把；三、教师桌椅一套；四、投影仪 1 套，带幕布；五、工作台 5 台；六、举升机 3 台；七、整车 3 台；八、发动机翻转台；九、底盘实验台；十、电器设备实验台。实训室布置示意图：见图 3

图 3、实训室布置示意图

五、老师和学生应具备的能力

1、师资条件

1) 课堂组织能力：教师能够顺畅完成线上学习和线下实操的转换过程；能够从知识传授者的角色转为学习过程的组织者、咨询者和指导者；能够合理的掌控课堂进行的节奏，保证学生理论和实操所占比例；2) 专业知识能力：教师应具备较强的职业技能，有较丰富的企业一线工作经验，取得高级工以上职业资格证书；能够运用经验和知识及时、准确地答复学生在上课期间提出的各种专业问题；能够具备较强的学习能力，及时学习新知识、新技术，不断提升自身的专业能力和水平。3) 运用工具能力：教师应具备综合运用包括中德诺浩提供的资源包、维修手册以及在线教学平台等资源的能力；能够规范操作举升机、扭矩扳手等设备和工具；能够引导学生适时查询维修手册，借助手册里的标准数据或标准操作流程指导学生的实践操作；能够根据课程选择正确的工具，为学生上课做好

工具准备；能够及时发现学生操作过程中存在的不规范、不安全动作，避免安全事故的发生。

2、学生条件

1) 应具有主动学习能力，具有自我约束能力；2) 能够识别汽车车身各个零部件名称；能够熟练使用维修工具、设备对车身各个部件进行拆装。3) 能够熟练、正确的对车间的设备进行操作，并严格遵守相关的安全操作注意事项；能够自觉维护好所使用的每一件工具；能够按照维修手册选择合适正确的工具。

六、教学方法

本领域整体按照 O2O (Online To Offline) 的形式，采用基于 KTS 教学平台的混合式教学模式，采用线上理论、线下实操的方式来编排，真正做到翻转课堂。各个院校专业课老师可根据院校实训室硬件配备、网络支持、学生人数等情况灵活安排线上理论部分的教学方法。以下列举 2 种教学方法供参考：

1、教师引导模式

资讯讲解部分，所有学生一起看投影仪，老师通过在线教学平台播放教学实操视频，针对课程的重点难点老师配合视频进行讲解。在视频播放和老师讲解的同时，每位学生查看与视频同步的工作单，随时记录老师讲的重难点，也可以根据所看所听来完成工作单上的部分测试题。如果有多名学生提出通过看视频仍不理解的知识，老师收集问题后，集中学生通过重播视频或者由老师讲解资源包里的解惑 PPT 来给学生解惑答疑。然后进行相关实践操作。

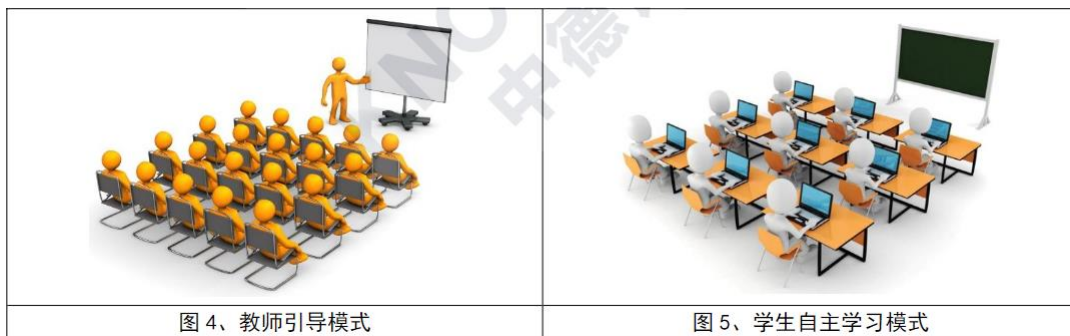


图 4、教师引导模式

图 5、学生自主学习模式

图 4、教师引导模式

图 5、学生自主学习模式

2、学生自主模式

此种模式需要老师引导学生逐渐养成自主学习的习惯。课下：学生使用平板或者手机、电脑进入教学平台观看教学视频（需要网络支持），学习相关知识并完成工作单上的测试题，学生汇总在学习中遇到的重点难点。课上：老师汇总统计学生提出的重点难点，使用资源包里的解惑 PPT 讲解。然后进行相关实践操作。

七、考核

领域总成绩分平时成绩和领域结课考试成绩，占比分别是平时成绩 40%、领域结课考试成绩 60%，即课程总成绩=平时成绩*40%+领域结课考试成绩*60%。

1、平时成绩（占总成绩权重 40%）

平时成绩由出勤表现、课堂表现和工作单完成情况组成，各项占比见下表：

平时成绩	描述		
	出勤情况	课堂表现	工作单完成情况
	30%	40%	30%





2、领域结课考试成绩（占总成绩权重 60%）

领域结课考试，分理论考试和理实考试，各项占比见下表：

领域结课考试成绩	考核方法	权重	描述	
	理论成绩	40%	实行线上考试或线下笔试，百分制	
	理实成绩	60%	考核项目单填写	考核操作
30%			70%	

理实考试介绍：

考试总则：考生分组：每组 1 人，单人单考。监考人员：考场布置：评分注意事项：注重过程，关注结果。

考试总则：		考生分组：		每组 1 人，单人单考。
监考人员：		考场布置：		
评分注意事项：	注重过程，关注结果。			

八、教学资源

1、参考书

《学习领域 2—车辆部件或总成的拆卸、修理与组装》电子工业出版社 2011 诸鑫炯主编

《汽车整车拆装实训》中国三峡出版社 2013 吕丕华

《捷达维修手册》

2、参考网站

(1) 百度百科网址：<http://baike.baidu.com/> (2) 汽车论坛网址：<http://bbs.qclt.com/bbs/index.ph>

附件 3

配套的课程标准一览表

序号	领域资源包名称
领域 1	汽车认识实训
领域 2	汽车维护与保养
领域 3	发动机机械故障诊断与维修
领域 4	汽车基础电器系统故障诊断与维修
领域 5	汽车传动系统故障诊断与维修
领域 6	转向行驶与制动系统
领域 7	汽油发动机管理系统
领域 8	汽车底盘控制系统故障诊断与维修
领域 9	汽车车身控制技术
领域 10	汽车网络信息系统的检测与维修
领域 11	手动空调系统的检修
领域 12	自动变速器故障诊断与维修
领域 13	柴油发动机管理系统
领域 14	汽车性能检测技术实训
领域 15	汽车整车拆装实训
领域 16	汽车综合故障诊断与维修

第一部分 高端汽车英才培养高地

1.4 本成果获内江市教育教学成果一等奖

内江市教育局文件

内教职成〔2021〕6号

内江市教育局 关于公布2021年职业教育教学成果奖 获奖名单的通知

各县（市、区）教体局、各职业院校：

根据《四川省教学成果奖励办法》（四川省人民政府令 92号）、《四川省教育厅关于做好2021年四川省职业教育教学成果奖励工作的通知》（川教函〔2021〕301号）和《内江市教育局关于开展2021年内江市职业教育教学成果奖励工作的通知》要求，我市开展了2021年内江市职业教育教学成果奖评审工作。经成果完成人申报，县（市、区）教体局及高职院校推

-1-

荐，共收到推荐成果40项。经市评委会专家评审，局党组同意，评选出我市优秀职业教育教学成果35项。经公示无异议，现将2021年内江市职业教育教学成果奖获奖名单（见附件）予以公布。

附件：内江市职业教育教学成果奖获奖名单



附件

内江市职业教育教学成果奖获奖名单

(排名不分先后)

一等奖 16 项

成果名称	申请人	完成单位
以学生发展为中心的“双核并重、贯通结合”高职人才培养模式创新与实践	任孝勇、谢婧、肖雍琴、马炳利、刘武周、崔显艳、李艳	内江职业技术学院
专业认证背景下高职院校学前教育专业人才培养体系构建与实践	夏蔚、曾祥琼、王芳、石帅、邓亚玲、曾秀虹、彭丹、孔凡骏、何玲	川南幼儿师范高等专科学校

“双元培养、国际认证”中德诺浩人才培养创新与实践	张晓翠、喻怀斌、门殿勇、李小华、卢银菊、皮杨勇、刘洪、魏雪、陈锦	内江职业技术学院
畜牧兽医专业中高职衔接五年贯通人才培养实施策略	李福泉、张娟、杨义、刘丹、魏齐、张孝富、尹显峰、胡静、戴碧红、段茜	内江职业技术学院
高等数学模块化教育教学研究及教学实践	王智勇、贺海燕、贾全、廖光荣、巫中一、聂思兵、黄黎明	内江职业技术学院
建筑装饰工程技术专业技能型人才培养模式研究与实践	黄小翠、兰柳、黄友慧、周婵、郭强	内江职业技术学院
“校地园协同、学训教一体”幼儿教师人才培养模式改革研究与实践	段永清、夏蔚、曾祥琼、邓亚玲、彭丹、全晓燕、杨建明、魏晋科、邱庆梅、孔凡骏	川南幼儿师范高等专科学校

第一部分 高端汽车英才培养高地

1.5 中德诺浩项目的调研报告

包括：

汽车检测与维修专业(中德诺浩项目)调研报告

中德诺浩班顶岗实习情况的调研报告

汽车检测与维修专业(中德诺浩项目)调研报告

一、调研情况概述

1. 调研目的

此次调研的目的是通过调查 15 级和 16 级学生工作和实习的多家 4S 店工作情况，了解一般岗位的具体的工作内容，了解 4S 店对新进员工的一些基本要求及员工职业规划。通过调研直接指导我们对课程的开发及调整，指导我们的课堂教学，创建职业教育的特色和品牌，深化汽车检测与维修专业(中德诺浩)校企结合的专业人才培养模式改革，提升人才培养品质。

2. 调研时间

调研时间为：2018 年 2 月——2019 年 4 月

3. 调研对象

15 级中德诺浩毕业学生工作单位：成都三和新元素汽车服务有限公司、成都中达宝汽车销售有限公司、重启百事达渝通汽车销售有限公司、重庆和凌雷克萨斯汽车销售服务有限公司和立强维修厂。

16 级中德诺浩实习学生工作单位：成都三和汽车销售有限公司、成都锦泰宝骏汽车销售有限公司、成都三和新元素汽车服务有限公司、成都中达宝汽车销售有限公司、重启百事达渝通汽车销售有限公司、重庆和凌雷克萨斯汽车销售服务有限公司和一些修理厂。

4. 调研内容

- (1) 汽车维修类企业现状与人才需求
- (2) 汽车维修类的岗位设置及相关企业汽车维修岗位群
- (3) 汽车维修类从业人员素质和结构
- (4) 汽车维修类人才各层次职业能力、专业技能要求

5. 调研的方式与组织

在调研工程中，我们采用走访调查，座谈会调查和学生反馈。

二、调研结果分析

1. 汽车后服务市场需要大量的从业人员，涉及汽车后市场的汽车企业业务管理、汽车技术服务与贸易、汽车保险与理赔等内容，也急需大量相关懂得汽

车专业知识的专门人才。

(1) 高等级技能人才比例偏低

经过调研，已经具备技术等级证书的技术工人进行比较初级工中级工，高级工比例为 35%、30%、10%。调研的企业中，尚有 25%的从业人员不具备任何技术等级证书。我们学校中德班毕业的就没有任何等级证书，建议鼓励和积极的给学生创造考取证书的机会。

(2) 高中(含技校和职高)学历的维修人员最多，占到 62%的比例；而从学历上看，4S 店人员的学历层次相对较高，修理厂的人员学历相对较低。故我们培养的中德诺浩班的学生，在 4S 店还是很受欢迎的。

2. 随着当代高新技术的快速发展，汽车现代化程度的不断提高，势必对汽车售后技术服务行业的科技含量提出越来越高的要求。这就决定了汽车售后服务人员不但要掌握传统的汽车维修技术，更重要的是必须尽快掌握现状电子控制维修技术。而正是由于现代电子控制装置高的技术含量，维修人员如果不经过系统的专业学习，就很难掌握现代汽车服务与维修技术。因此培养符合市场的专业技术人员成为我们职业院校教学的重点。同时企业要求学生有较强的动手能力，从中德诺浩设置的教学课程体系和教学模式来看，基本满足市场的要求。

3. 汽车维修类的岗位设置

根据调研，组织健全的汽车销售服务公司一般下分为六大部门——销售部、市场部、售后部、客服部、综合管理部、财务部。我校课程设置对应的人员岗位是销售部和售后部。销售部人员占公司总人员的 20%左右，售后部人员占公司总员工的 30%左右。而售后部细分为前台接待、维修班组和质检员，这三部分人员均需要较强的专业能力。

• 汽车机电组长岗位职责

- 热爱公司，爱岗敬业，维护公司良好的形象；
- 自觉遵守公司各项规章制度，服从钣喷管理员、质检员的工作安排；
- 做好组员的思想工作，随时了解组员的思想动态，保持积极向上的工作激情，不断学习，提高专业技能及管理技能；
- 安排并监督组员负责好各自区域的场地卫生、工具设备的清洁、保养并填写维修记录，做到油、水、物“三不落地”；
- 督促施工人员做好自身及施工车辆的防护；
- 负责现场施工人员及车辆的安全；
- 定期对电气设备、工具设施设备、消防器材等进行检查；
- 督促组员严格按照施工工艺对车辆进行修复作业，严格按照操作规程使用工具设备；
- 根据车辆的维修项目进行合理分配，保质保量的完成维修工作；
- 严格执行照单作业，在维修过程中出现新添项目及时与店面沟通并告知管理员；
- 负责车辆维修完工后的检查和验收工作，严把质量关；
- 按照公司规定，妥善保管好工具设备及技术资料等；
- 配合管理员合理分配机电人员的提成；
- 配合管理员完善内部沟通机制，搞好团队建设，确保良好的内部关系；
- 定期对组员进行技术培训、维修案列学习以及安全生产知识培训等。

• 钣金组长工作职责

- 热爱公司，爱岗敬业，维护公司良好的形象；
- 自觉遵守公司各项规章制度，服从钣喷管理员、质检员的工作安排；
- 做好组员的思想工作，随时了解组员的思想动态，保持积极向上的工作激情，不断学习，提高专业技能及管理技能；
- 安排并监督组员负责好各自区域的场地卫生、工具设备的清洁、保养并填写维修记录，做到油、水、物“三不落地”；
- 督促施工人员做好自身及施工车辆的防护；
- 负责现场施工人员及车辆的安全；
- 定期对电气设备、工具设施设备、消防器材等进行检查；
- 督促组员严格按照施工工艺对车辆进行修复作业，严格按照操作规程使用工具设备；
- 严把质量关，要求组员必须做到自检、互检、终检合格后移交下一道工序；
- 合理分配施工车辆，随时掌握钣金施工车辆的进度；
- 负责组员之间的工作协调，达到互相配合，团结协作的目的；
- 做好残件的登记、保管及交残记录；
- 配合管理员合理分配钣金人员的提成；
- 配合管理员完善内部沟通机制，搞好团队建设，确保良好的内部关系；
- 定期对组员进行技术培训以及安全生产知识培训等。

• 质检员岗位职责

- 自觉遵守公司各项规章制度，服从钣喷管理员工作安排；
- 熟练掌握钣喷中心各工种的技术要求、操作规程及工具设备的性能等；
- 负责钣喷中心安全生产、质量监督、时效把控、现场管理、技术培训等；
- 根据钣喷中心各工作节点制定相应的工作流程及其实过程控制；
- 负责钣喷中心材料成本控制与使用产品品质监督；
- 负责钣喷中心油漆产品质量等相关问题的信息反馈；
- 处理客户投诉及抱怨，并提出相应的整改措施；
- 严格执行钣喷中心质量检查标准，对车辆施工工序、完工进行质量检查；
- 质检员对质量不合格的车辆，有权责令施工人员返工；
- 每天根据生产运转、人员在岗、产出量，合理调配维修车辆；
- 每周收集各钣喷中心的产出数据进行分析对比，汇总成月报；
- 每天必须检查各工种是否符合公司的操作规程，并按相关制度予以处罚；
- 督促施工人员正确使用工具设备及维护，对违规操作者予以处罚；
- 做好月例会会议纪要并对会议内容进行传达；
- 配合管理员完善内部沟通机制，搞好团队建设，确保良好的内部关系；
- 配合管理员处理钣喷中心突发性事件并提出合理建议；协同管理员完成其他工作。

• 组员的工作职责

- 自觉遵守公司各项规章制度，服从钣喷管理员、质检员、组长的工作安排；
- 做好本职工作，做到自检、互检，保证维修质量；
- 做好自身及施工车辆的防护工作，注重自身、他人施工安全及车辆安全；
- 做好施工区域场地卫生清洁，工具设备清洁；
- 严格按照施工工艺对车辆进行修复作业，严格按照操作规程使用工具设备；
- 按照公司规定，妥善保管好工具设备及其维护；
- 积极参加各种培训，提高专业技能和安全意识等。

中德诺浩班顶岗实习情况的调研报告

中德诺浩汽车检测与维修技术特色班是学院与中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司、德国萨克森职教集团三方联合培养的班级,学生培养采用本土化“德国双元制”人才培养模式。学生顶岗实习由中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司负责联系推荐,学生顶岗实习的情况与毕业时的就业息息相关。为准确把握17级中德诺浩班学生的顶岗实习情况,为下一步学生的就业安置提供重要参考,系部组织了本次顶岗实习调研,现将调研情况总结如下:

一、基本概况

2017级中德诺浩一班、二班共55人,从2019年11月1日起,陆续开始顶岗实习,其中8人选择自主实习,47人由中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司推荐顶岗实习,推荐顶岗实习地点分别是成都、重庆、深圳,其中,成都36人,重庆11人,深圳1人;推荐顶岗实习的公司均为各汽车品牌的4S店,其中宝马15人,奥迪7人,广汽丰田9人,一汽丰田2人,英菲尼迪2人,捷豹路虎3人,斯科达1人,雷克萨斯2人,别克4人,领克1人,沃尔沃2人。截至6月4日,推荐顶岗实习的47人中,10人离职,4人专升本,33人继续在推荐的实习公司工作。

二、调研的几个方面

(一)学生对实习单位的评价

在调研中,主要对实习单位提供的工作环境,薪资待遇进行调研,着重了解学生对实习单位的评价。

一是对实习单位提供的工作环境是否满意;在调查中,大部分学生认为实习的公司制度健全,秩序正规,生意较好,营运良好,对工作环境持肯定态度;也有学生认为实习的公司生意一般,制度不全,前景未明,工作环境一般;

二是实习单位薪资情况统计;从调研中了解到,实习薪资有按天计算和按月计算报酬两种形式,薪资大概为1300元/月—2300元/月,大部分公司都提供午餐,有的公司能提供住宿和晚餐。实习期间,实习工资也根据学生个人工作能力,待遇有所不同。

三是有无意愿继续在该公司继续工作;调查中了解到,一方面各公司对年轻

有技能的人才需求较多，但是，个别公司对技术还不成熟的实习生不够重视，大部分公司比较重视员工的培养；另一方面部分学生普遍期望值较高，和现实社会有一个了解和融合的过程。从双方面了解的情况看，一般在学校表现活跃，成绩较好或踏实肯干的学生能得到用人单位的好评，学生也乐意在公司继续工作，沉淀自己，以慢慢的过渡来融入社会；在学校动手能力差，性格较内向，学习成绩差一些的学生，实习完后公司无意愿签约。

(二) 学生对自己的评价

一是实习中自己的收获：调研中，90%以上的学生都表示自己在实习中有所收获；80%以上的学生表示通过6个月实习，能逐步适应现在岗位的工作。大部分学生能独立完成工作任务。

二是对本行业前景的估计；70%以上学生对未来汽车行业的发展持乐观态度，表示愿意继续从事汽车行业的工作。

三是对中德诺浩培训模式的建议或意见。学生通过与其他学校学生的横向比较，70%的学生认为中德诺浩培训模式可以让他们更快的适应实习岗位，对该模式持肯定看法。通过中德诺浩有了进入中高端品牌4S店的机会。同时也有学生认为在校期间，学校的设备不足或者陈旧；

(三) 实习单位对学生的评价

一是实习单位对学生的总体评价：实习单位对80%以上的学生持肯定态度，认为学生的工作态度端正，乐于学习，动手能力较强，通过6个月的实习，能基本胜任目前工作。

二是与其他学校实习生相比较的情况；实习单位普遍认为我校实习的学生在动手能力方面较强，较能吃苦耐劳，学生大部分有较为正确的人生观。

三是公司有无继续签订三方协议的意愿。公司根据公司运营情况和学生表现决定是否签约。

三、存在的问题

(一) 学生期望与公司期望不一致；学生对当前工作环境，对自己的未来发展，和对学习培训关注较多，而公司对员工当下工作效率，工作状态，工作能力要求较高。

(二) 就业安置依然严峻。虽然70%以上的实习单位愿意继续与学生签订三方协议，

但是由于学生专升本，或其他原因，只有 60% 的学生愿意继续与实习单位签订三方协议，30% 左右的学生要求中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司另外推荐公司就业。

四、建议意见

(一) 实习就业方面。中德诺浩这种模式给学生提供了进入高端 4S 店的平台。俗话说得好：师傅领进门修行靠个人。后续的提升以及待遇这跟学生个人的努力分不开的。

(二) 教学内容方面。一是建议校企双方优化教学车型等实验设备，加强师资培训；二是加强钣金和喷漆课程以适应社会需要。

(三) 证书方面。建议除组织学生考取德国职业资格证书的同时，也组织学生考取高级维修工、特种电工证书，提高学生的就业竞争力。

第一部分 高端汽车英才培养高地

1.6 2018 年内江职业技术学院“中德诺浩”校企合作项目质量报告

内江职业技术学院

“中德诺浩”校企合作项目质量报告

中德诺浩北京教育投资有限公司

内江职业技术学院智能制造系

二〇一八年八月

一、企业概况

中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司(以下简称“中德诺浩”),是国际化、专业化、标准化职业教育课程体系的提供商和服务商。

自 2003 年成立以来,中德诺浩潜心经营、锐意开拓,现已发展成为一家国内领先的“汽车职业教育+互联网”的教育服务企业。

中德诺浩引进德国职业教育资源,采用“第三方校企合作”的发展模式,通过线上“智慧课堂”和线下“现代学徒式实训”相结合的方式,为全国中、高职院校提供国际化、专业化、标准化的汽车职业教育课程体系和高技能汽车人才培养、就业服务的系统解决方案,助推中、高职院校汽车专业课程的升级和人才培养模式的创新,为学生提供与国际接轨的汽车职业教育服务和更高质量的就业服务。

教育部职成司 2013 年 12 月发出“关于推荐中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划校企合作项目的通知”(教职成司函[2013]267 号)指出:中德诺浩引进德国汽车职业教育资源,结合我国实际研制开发了一套汽车职业教育课程体系和专业人才培养模式。教育部职成司经组织调研和专家论证,选择 100 所中高职院校分三批开展校企合作项目。

中德诺浩与德国哈勒手工业协会、德国 F+U 萨克森职业教育集团达成长期合作协议,获得了国际汽车课程信息资料、汽车新技术信息、项目建设咨询服务、德国证书考试、项目师生赴德交流培训、德国专家来华授课等多方面的支持,有力地保障了项目的国际化水准。

2014 年在全国职教工作会议上有来自全国各高职院校代表交流经验。作为企业代表,鲁昕部长唯一推荐了中德诺浩进行交流发言。

截至 2017 年年底,中德诺浩的中、高职合作院校达 300 余所,遍及全国 30 多个省、自治区和直辖市,成为全国合作院校分布范围广泛的汽车教育服务企业。

二、企业资源投入情况

2015 年正式签约实施项目以来,中德诺浩为项目投入国际化、专业化、标准化的“德国双元制”课程资源+线上“智慧课堂”资源;教师、学生用国际化教材、课程教学大纲等教学文件,定期更新。

提供高端汽车技术技能人才培养的整体解决方案:实训室软硬件建设方案、国际化人才培养方案、“双师型”师资培训方案、国际化人才培养质量保障方案、招生招工方案、项目建设咨询服务、德国证书考试、项目师生赴德交流培训、德国专家来华授课等多方面的服务,有力地保障了项目的国际化水准。

截止 2017 年 12 月企业为项目建设花费资金共计 81.25 万元(课程资源建设成本费、线上资源建设成本费未计入)。赠送价值 10 万元实训用帕萨特整车一辆,为合作项目建设向学院投入资金 20 多万元,向学院交纳项目合作经费 16 余万元。

三、校企合作情况

（一）共建专业

1. 实施现代学徒制人才培养模式

对接区域汽车后市场对高端技术技能人才岗位任职要求，与企业深度融合，实施现代学徒制人才培养模式。

智能制造系与中德诺浩共同制定了 2015 级、2016 级、2017 级、2018 级中德诺浩现代学徒制人才培养方案，并实施于人才培养。

2. 对接国际标准，嵌入德国“双元制”课程体系

在我院人才培养方案基础上嵌入德国“双元制”课程体系。

成立了由德方、企业、学校共同组成的专业建设指导委员会。通过专业建设指导委员会的指导，企业紧密对接专业发展需求，协助专业开展企业调研，共同深度分析德系汽车后市场企业岗位及岗位能力，在遵循学生认知规律的基础上，对接国际标准，构建“本土化”的德国“双元制”课程体系。实现了课程内容与职业岗位对接、学历证书与国际资格证书对接。

（二）共建课程

共建课程引进德国课程资源，中德专家共同研发符合中国国情的教学资源包（每 12 个月更新一次），遴选企业的典型工作任务设计课程内容，使教学内容与实际工作一致，校内实训与企业工作一致，将国际职业标准引入课程教学内容。使学生在学习完成 18 个学习领域课程后，就能成为一名胜任岗位工作的合格企业员工，并能考取全球通用的德国职业技能证书，实现毕业证和国际职业资格证书的融合。中德专家共同研发了 18 个学习领域的课程标准、教材、课程教学资源包。

（三）共同开展教学改革

1. 实施理实一体化教学模式

在企业级实训室设备上实施理实一体化教学模式，采用与企业精准对接的项目单类教学工具，30%理论讲解，70%学生实践操作，培养学生的汽车维修和汽车服务的职业岗位能力。实施学历证书双认证，技能标准企业化 毕业考取国际通用德国职业资格证书。

2. 实施第三方人才培养质量评价体系

实施第三方人才培养质量评价体系，实施教考分离。学生考试由学校、企业成立考试委员会，企业标准即为学生考试标准。考试由企业或者德方专家亲临监考，实时了解学生掌握情况，让考试成绩更加真实，教学质量得到有效保障。

3. 互联网+ 汽车教育

O2O 教学线上教学 采用 O2O 教学模式，即线上平台学习与线下课堂相结合。中德诺浩组建来自三大洲 60 余人的互联网团队，开发强大的 KTS 在线学习平台。

KTS 在线学习平台，全天候名师相伴 KTS 学习平台内置全部专业课程及真人实景教学视频，实现在线预习、在线学习、在线笔记、在线提问、在线考试等学习全过程。学生可随时随地登陆平台，并有异彩纷呈的汽车知识激发学习兴趣。

（四）共建师资队伍

中德诺浩为学院教师开展企业级师资培训，使用德国课程资源，采用双元制培训模式培训高技能双师型教师队伍。阶段性分次培训 参训教师将历经 KMT、KST、KDT、GDT 四个级别 16 个模块的企业实景化专业培训，累计 4 个月，分年实施，培训在中国、德国两地完成。授课教师经中德一流专家培训，认证合格方可执教。校企共同打造了一支与企业技术同步的“双师型”汽车专业师资队伍。

在校企合作中，为更好地让学生学到真实有效的技术，与企业共同组建了一支专业的优秀技师为学生现场教学，还在市汽车维修协会的会员企业中为学校遴选了一批优秀的技师、厂长来学校授课、监考、做比赛裁判员。

邀请德国专家进校讲学，提升师生国际视野，促进师资队伍与国际水平接轨。

（五）共建实训基地

与中德诺浩共同制定了中德诺浩实训室建设方案，该方案按照德国企业标准制定。配合国资处完成了中德诺浩实训室招投标工作。

参照企业模式，以企业生产车间布局为样板，力求实现功能系列化、环境真实化、人员职业化、设备生产化、管理企业化的“五化”方针。同时充分考虑教学的方便性，提供了按功能对本专业实验实训室进行规划及建设，建成集“产、学、研、赛、创、培”于一体的实训基地。满足本专业学习领域课程理实一体化教学需要，满足本专业学生校内实训需要，满足教师开展教科研工作的需要，满足开展各项技能比赛的需要，满足社会培训需要，为本专业学生开展双创活动提供了条件。

四、取得的成效

通过中德诺浩项目建设，引进德国汽车职业领域的优质教育资源（包括师资、课程体系、教材、教学方法以及办学管理经验等），现代学徒制的高技能人才培养模式、第三方人才评价方法，推动我院教育教学系统化改革，包括校企共育人才、师资队伍建设和课程开发、学习成果验证、创业创新能力等，全面激发我院改革创新活力，提高了我院省级重点专业的核心竞争力，提高了学院品牌效应及影响力。

促进了我院与德国 F+U 萨克森职教集团的合作，探索中德在职业教育领域合作办学的新途径，进一步推动了我院职业教育与国际接轨，提升了高端技术技能型人才培养水平，满足了区域经济全球化发展的需要。

从 2015 年 3 月签约起，学院已招收三届中德班学生共 157 名，首届毕业生已服务于区域内国际品牌汽车企业

（一）是学院省级示范验收时呈现的亮点，供兄弟院校学习借鉴，得到专家高度认可

该项目作为验收典型案例收录到学院总报告、省级重点专业验收时成为亮点。该项目也列入内江市教育局 2017 年教育综合改革项目，并成为学院年终目标考核的加分项。四川省教育体制改革工作简报 2017 年第二期对该项目进行了报道。中德诺浩汽车项目在全省起到了示范引领作用。为此，泸州职业技术学院、四川信息职业技术学院先后到学院学习借鉴。

（二）师生评价高、教学效果好

本系教师评价：2016年5月，知能制造系汽车教研室在中德诺浩教学实施总结报告中写到“教学效果：学生的反馈：经过一年的学习，15级中德诺浩班学生整体反映很好。与同年级同专业比较，主要表现在①学习积极性普遍较高，②专业技能操作能力更好更规范更熟练，③团队协作意识更强，④专业思想更稳固。他们对课程的安排比较满意，适合高职生特点，技能培训循序渐进，从最基础入手，先简单后复杂，易于掌握，能及时的学以致用。其次对所任教的老师也比较满意，并且学生评教的结果有95%的好评率。在“2016年内江市职业院校学生技能大赛”-高职组汽车检测项目中，2015级汽车专业7个班（汽配4个班、汽修1个班、中德诺浩2个班）同学都有参赛，15级中德诺浩班参与性很高（每班有2个队，其他班每班1个队），且表现很好，获得一等奖1个，二等奖2个。比赛的成绩可以间接反映出学生技能的掌握情况。”

在2016年、2018年四川省高职院校学生汽车技能大赛中均获得团体二等奖，这是除国家示范高职院校而外，地方高职院校获得的最高殊荣。同时中德诺浩学生参加2018年全国大学生机械设计创新大赛四川赛区比赛获得二等奖，是除本科院校而外，少数几所高职院校之一。参加四川省大学生互联网+大赛是我院选送的6个项中，唯一获奖的项目。

（三）学生就业质量高，工作能力企业肯定

中德诺浩在学生入学即与其签订就业协议，实现招生即招工。安置学生进入知名品牌4S店就业，真正实现专业对口、学有所用。

中德诺浩与全国近1500家知名汽车品牌4S店建立了直接合作关系，其中高端和合资品牌占比超过90%。由学生自主选择就业城市及岗位，岗位多元化发展：包括：销售顾问、服务顾问、维修技师、二手车评估师、保险理赔师、培训师等。由资深就业团队帮助学生精准匹配，选出最合适的岗位。

2017年11月，15级中德诺浩班52名学生由中德诺浩安置就业，分别入职重庆，成都两地高端品牌4S企业，奔驰14名，宝马6名，奥迪11名，进口大众7名，凯迪拉克1名，上海大众3名，一汽大众2名，一汽丰田5名。得到了学生家长以及学生的认可，学生在企业的工作能力水平也得到了企业的肯定。

（四）教师能力水平显著提升

10名教师经过中德诺浩严格培训取得汽车维修保养教师资格（KMT）、汽车电控系统教师资格（KST）等资各证书。（见证书样本12）成为汽车专业骨干“双师型”教师，教师能力水平显著提升。智能制造系中德诺浩班专业教师卢银菊还作为学院教务处推荐的教学方法示范教学教师，在全院推广中德诺浩的先进教学方法。

（五）改善了专业办学条件，提升了品牌效益

建成具有德国标准的实训室3个，引进了中德诺浩企业文化融入学生教育培养，改善了专业办学条件，提升了品牌效益。为下一步争取国际认证证书考点、中德诺浩全国师资培训基地打下了坚实的基础。

（六）填补了学院国际合作的空白

2016年3月、9月智能制造系汇同学院相关职能部门两次申报中德国际合作项目，于2016年11月获得省教育厅批复并报教育部备案中。

2016年10月，教育部职成司启动了第三批“中德诺浩高技能人才培养助推计划”。智能制造系积极申报，成功申报成为教育部职成司“中德诺浩高技能人才培养助推计划”第三批合作职业院校。

五、问题与展望

（一）面临的问题

1、由于学院汽车检测与维修技术专业在申报国际合作项目时，尚没有一届毕业生，因此教育部备案迟迟未批复。今年省教育厅去函说明了省厅批复情况，但今年教育部中外合作办学项目调整，因此仍在等待中。

2、拓展合作内容学院进步滞后于全国其他合作院校。比如北汽新能源汽车人才培养基地项目、德国职业资格证书考点学校、中德诺浩全国师资培训基地建设、全国汽车研究院成员单位等。

（二）下一步工作思考与展望

中德诺浩与内江职业院校校企合作期间，与学校共成长、共同发展，双方都学习到很多宝贵的知识，得到很多宝贵的财富，在双方发展的里程碑上刻下了一段成长历史，在未来的合作当中企业和学院必将得到更好的发展。

- 1、完善“现代学徒制”人才培养运行制度。
- 2、与国际接轨拓宽合作内容：师资国际化培训、学生国际化培养就业。
- 3、新能源汽车人才培养基地及实训基地建设。
- 4、学生高端就业渠道拓宽。

教育出更多的与国际接轨汽车高端人才。未来的路很漫长，校企共同培养社会需求的人才、培养企业需求的人才，做出对社会应有的贡献。

中德诺浩北京教育投资有限公司内江职业技术学院智能制造系

二〇一八年八月二十七日

第一部分 高端汽车英才培养高地

1.7 国家高技能人才培养基地建设项目

The screenshot shows the official website of the Sichuan Provincial Department of Human Resources and Social Security. The page features a blue header with the department's logo and name in Chinese and English. A search bar is located in the top right corner. Below the header is a navigation menu with links for Home, Government Dynamics, Government Information Disclosure, Government Services, Interactive Exchange, Special Columns, and Sichuan HRSS. The main content area displays a notice titled "关于公布四川省2020年度国家级高技能人才培训基地建设项目名单的通知" (Notice on the Announcement of the List of National High-Skill Talent Training Base Construction Projects in Sichuan Province for 2020). The notice includes the release date (2020-07-14), source (Department of Vocational Ability Construction), and view count (3188). The text of the notice discusses the implementation of national high-skill talent training base construction projects, the selection of 6 units as national high-skill talent training bases, and the allocation of central subsidy funds. It also provides information on the application process and the use of funds. The notice is signed by the Sichuan Provincial Department of Human Resources and Social Security and the Sichuan Provincial Department of Finance, dated July 13, 2020. A download link for the project list is provided at the bottom of the notice. The footer of the website contains contact information, website statistics, and various utility links.

四川省人力资源和社会保障厅
DEPARTMENT OF HUMAN RESOURCES AND SOCIAL SECURITY OF SICHUAN PROVINCE

请输入搜索关键字

首页 政务动态 政府信息公开 政务服务 互动交流 专题专栏 四川人社

首页 > 政府信息公开 > 公示公告

关于公布四川省2020年度国家级高技能人才培训基地建设项目名单的通知

发布时间：2020-07-14 来源：厅职业能力建设处【字体：大 中 小】 浏览量：3188次

各市（州）人力资源社会保障局、财政局，省级有关部门：

根据人力资源社会保障部、财政部《关于深入推进国家高技能人才振兴计划的通知》（人社部发〔2016〕74号）和人力资源社会保障部、财政部《关于印发〈四川省国家级省级高技能人才培训基地建设项目实施管理办法〉的通知》（川人社办发〔2016〕201号）精神，按照年度工作计划，人力资源社会保障厅、财政厅印发了《关于组织开展2020年度国家级省级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目申报评审工作的通知》（川人社办发〔2020〕46号），在全省组织开展了2020年度国家级高技能人才培训基地建设项目申报评审工作。经各地、各有关部门审核推荐、专家评审和公示，决定认定攀枝花技师学院等6个单位为国家级高技能人才培训基地，现予公布。

希望各地、各有关部门高度重视国家级高技能人才培训基地的建设管理工作，指导各项目建设单位认真抓好自身建设，切实发挥职能作用，加快急需紧缺高技能人才培养，推进“技能四川”建设，打造享誉全国的“天府工匠”，培养规模宏大的“技能川军”，为推进四川高质量发展提供坚实有力的技能人才支撑。

国家级高技能人才培训基地项目中央补助资金为500万元/个，主要用于支持国家级基地项目建设单位3-5个急需、紧缺高技能人才培训特色专业（职业、工种）建设所需技能研修实训设备的购置改造与维护、原材料消耗、指导教师聘用、师资培训、培训基础设施完善、课程开发和教材开发、与教学活动有关的科研活动及其他培训成本等方面的支出，按照属地原则由项目所在市（州）从年度就业创业补助资金中统筹列支，及时拨付项目建设单位，并督导专款专用，确保资金使用安全和效益。

附件：四川省2020年度国家级高技能人才培训基地建设项目名单

四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅
2020年7月13日

附件：四川省2020年度国家级高技能人才培训基地建设项目名单.docx

打印本页 关闭窗口

上一篇：关于公布2020年度四川省高技能人才培训基地建设项目名单的通知
下一篇：关于公布四川省2020年度国家级技能大师工作室建设项目名单的通知

分享到：

主管单位：四川省人民政府办公厅
主办单位：四川省人力资源和社会保障厅
承办单位：四川省人力资源和社会保障信息中心

网站标识码：5100000042
ICP备案号：蜀ICP备20024042号
川公网安备：51010402000507号

联系方式 网站地图 使用帮助 网站声明

政府网站 找错

附件

四川省 2020 年度国家级高技能人才 培训基地建设项目名单

(共 6 个)

- 1.攀枝花技师学院（攀枝花市）
- 2.四川交通技师学院（成都市）
- 3.四川希望汽车技师学院（资阳市）
- 4.中国人民解放军第五七一九工厂培训中心(成都航利航空工程
职业教育有限公司)（成都市）
- 5.国网四川省电力公司技能培训中心（成都市）
- 6.内江职业技术学院（内江市）

第一部分 高端汽车英才培养高地

1.8 省级高技能人才培养基地建设项目

The screenshot shows the official website of the Sichuan Provincial Human Resources and Social Security Department. The page features a blue header with the department's logo and name in Chinese and English. A search bar is located in the top right corner. Below the header, there is a navigation menu with options like 'Home', 'Policy Dynamics', 'Government Information Disclosure', 'Government Services', 'Interactive Exchange', 'Special Columns', and 'Sichuan HRSS'. The main content area displays a notice titled '关于公布2017年度省级高技能人才培训基地建设项目名单的通知' (Notice on the Announcement of the 2017 Provincial High-Skill Talent Training Base Construction Project List). The notice includes the following text:

各市（州）人力资源社会保障局、财政局，省级有关部门：

根据省人力资源社会保障厅、省财政厅《关于印发〈四川省国家级省级高技能人才培训基地建设项目实施管理办法〉的通知》（川人社办发〔2016〕201号），按照年度工作计划安排，省人力资源社会保障厅会同省财政厅在全省组织开展了2017年度省级高技能人才培训基地建设项目申报评审工作。经各地、各有关部门审核推荐、专家评审和公示，决定认定自贡职业技术学院等9个单位为省级高技能人才培训基地，现予公布。

希望各地、各有关部门高度重视省级高技能人才培训基地的建设、管理工作，指导各项目建设单位积极改善培训条件，提升培训能力，充分发挥在高技能人才培养方面的职能职责和示范带头作用，加快急需紧缺高技能人才培养，为我省产业转型升级和经济社会发展提供有力的技能人才支撑。

附件：四川省2017年度省级高技能人才培训基地建设项目名单

四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅
2017年9月2日

附件

四川省2017年度省级高技能人才培训基地建设项目名单

1. 自贡职业技术学院
2. 攀枝花市高级技工学校
3. 四川三河职业学院
4. 四川建筑职业技术学院
5. 四川绵阳高级技工学校
6. 内江职业技术学院
7. 南充职业技术学院
8. 南江县小河职业中学
9. 雅安职业技术学院

At the bottom of the notice, there are buttons for 'Print Page' and 'Close Window'. Below the notice, there is a footer with contact information and social media links.



第一部分 高端汽车英才培养高地

1.9 省级现代学徒制人才培养试点项目

四川省教育厅 四川省经济和信息化委员会

川教函〔2016〕594号

四川省教育厅 四川省经济和信息化委员会 关于公布第二批省级现代学徒制试点单位的通知

各市(州)教育局,经济和信息化委员会,各高职高专院校,各有关单位

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕9号)和《四川省教育厅 四川省经济和信息化委员会关于开展现代学徒制试点工作的实施意见》(川教〔2015〕44号)要求,经各单位申报,我厅和省经信委研究遴选,现确定7家企业、21所高职院校和31所中等职业学校为我省第二批省级现代学徒制试点单位,现予以公布(名单详见附件),并就有关事项通知如下:

一、高度重视,科学制定试点工作任务书

各试点单位要高度重视,按照有关要求,与合作单位共同开展试点工作,探索现代学徒制的实现途径、人才培养模式和管理制度。各试点单位要认真组织制定试点工作任务书,明确试点工作的建设目标、重点建设内容、实施步骤、进度安排、责任主体、保障措施、预期成效等,确保试点工作顺利实施。试点工作任务书于

三、加强统筹领导,健全试点工作机制

各市州教育局、经济和信息化委员会要切实加强对现代学徒制试点工作的组织领导,强化统筹协调,健全工作机制。要深化改革、新思路,通过财政资助、政府购买等措施,引导企业和职业院校积极开展现代学徒制试点。要加强督查指导,建立年度报告和周期总结工作制度,逐步形成可推广的校企深度合作模式、机制和度。

企业、行业试点工作任务书报送至省经济和信息化委教育培训处,联系人:郑燕,电话:028-86262842,邮箱:jypxc@scjm.gov.cn,联系地址:成都市人民东路66号。

中职学校试点工作任务书报送省教育厅职成处,联系人:姬岳江,电话:028-86110799,邮箱:88051932@qq.com,联系地址:成都市陕西街26号教育厅职成处10楼4号。

高职高专院校试点工作任务书报送省教育厅高教处,联系人:蒲子晗,电话:028-86110894,邮箱:scjyhgjc@163.com,联系地址:成都市陕西街26号教育厅高教处504号。

— 2 —

附件:四川省第二批现代学徒制试点单位名单



附件

四川省第二批现代学徒制试点单位名单

一、企业、行业(7家,企业名称及试点专业)

1. 中国人民解放军第五七一九工厂(高级钳工研磨技术)

二、高等职业院校(21所,学校名称及试点专业)

1. 成都航空职业技术学院(汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术)
2. 绵阳职业技术学院(汽车检测与维修技术)
3. 四川职业技术学院(应用电子技术)
4. 宜宾职业技术学院(畜牧兽医)
5. 泸州职业技术学院(酿酒技术)
6. 成都农业科技职业学院(畜牧兽医)
7. 四川航天职业技术学院(数控技术)
8. 达州职业技术学院(物流管理)

— 4 —

9. 南充职业技术学院(汽车检测与维修技术)

10. 内江职业技术学院(汽车检测与维修技术)

11. 四川信息职业技术学院(软件技术、移动通信技术)

第一部分 高端汽车英才培养高地

1.10 内江市技能大师工作室建设项目



内江市人力资源和社会保障局拟设第三批市级技能大师工作室名单的公示

发布时间: 2021-04-13 【字体: 大 中 小】 来源: 市人力资源和社会保障局 【打印本页】 【关闭窗口】 分享到:

根据内江市人力资源和社会保障局内江市人才工作领导小组办公室《关于做好2020年度内江市技能大师工作室申报认定和验收工作的通知》(内人社办〔2020〕124号)精神, 我市启动了第三批市级技能大师工作室的申报认定工作, 经专家组评审和市人才工作领导小组会议审议通过 16个拟建工作室, 现向社会予以公示。

若对公示有异议, 请于公示之日起5个工作日内向内江市人力资源和社会保障局反映。

受理部门: 内江市人力资源和社会保障局职业技能建设科

受理电话: 0832-2228638, 2046206

通讯地址: 内江市市中区报社路157号

邮编: 641000

内江市人力资源和社会保障局

2021年4月13日

内江市第三批拟建技能大师工作室名单

序号	工作室名称	建设单位	领办人
1	内江市文小山数控车工技能大师工作室	内江市高级技工学校	文小山
2	内江市秦维刚数控车工技能大师工作室	内江市高级技工学校	秦维刚
3	内江市游洪建钳工技能大师工作室	内江市高级技工学校	游洪建
4	内江市梁攀无线电调试工技能大师工作室	内江市高级技工学校	梁攀
5	内江市谢振汽车机电维修技能大师工作室	内江市高级技工学校	谢振
6	内江市廖芋洁护理技能大师工作室	内江市第二人民医院	廖芋洁
7	内江市邓伟美发技能大师工作室	内江市中区云安群英发型创作室	邓伟
8	内江市朱小胜传统毛笔制作技能大师工作室	内江大千书画有限公司	朱小胜
9	内江市陈辉元影雕技能大师工作室	四川跃碧工艺美术品制造有限公司	陈辉元
10	内江市潘华贵建筑工种技能大师工作室	内江职业技术学院	潘华贵
11	内江市何仁杰汽车涂装技能大师工作室	内江市高级技工学校	何仁杰
12	内江市赵小东刀具优化技能大师工作室	内江市金鸿曲轴有限公司	赵小东
13	内江市皮杨勇汽车技术技能大师工作室	内江职业技术学院	皮杨勇
14	内江市陈明煜电力技能大师工作室	国网隆昌市供电公司	陈明煜
15	内江市吴杰汽车车身整形修复技能大师工作室	内江市高级技工学校	吴杰
16	内江市罗刚轧钢技能大师工作室	成渝钒钛科技有限公司	罗刚



网站地图 | 站长统计

主办: 内江市人力资源和社会保障局 地址: 内江市市中区翔龙山报社路157号(原82号) 联系电话: 0832-2220299 0832-2159108

政府网站标识码: 5110000064 川公网安备 51100202000162号 蜀ICP备 17034164号-2

第二部分 育人效果好，培养成效佳

内容包括：

2.1 学生参加的各类竞赛

2.1.1 学生汽车类技能比赛

2.1.2 获四川省大学生综合素质 A 级证书

2.1.3 参加“互联网+”创新创业大赛等非汽车类比赛

2.2 2015 级—2018 级中德诺浩班毕业生首次就业情况统计

2.3 毕业生就业的典型案列

2.1 学生参加的各类竞赛

2.1.1 学生汽车类技能比赛

(按获奖时间由近及远列出)



获奖证书

学校 内江职业技术学院

学生 袁俊杰

指导教师 卢银菊

在2020年全国新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛中荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

国家职业教育新能源汽车技术专业
教学资源库★共建联盟
二〇二〇年四月十七日

获奖证书

学校 内江职业技术学院

学生 谭睿

指导教师 谢忠兵

在2020年全国新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛中荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

国家职业教育新能源汽车技术专业
教学资源库★共建联盟
二〇二〇年四月十七日

获奖证书

学校 内江职业技术学院

学生 田琛月 曜

指导教师 谢忠兵

在2020年全国新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛中荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

国家职业教育新能源汽车技术专业
教学资源库★共建联盟
二〇二〇年四月十七日

荣誉证书

内江职业技术学院 代表队

在2019年四川省“风向标杯”高职院校大学生汽车检测与维修技能大赛比赛中荣获优胜奖。

选手姓名：陈先林、曾奕、柳叙

指导教师：刘洪、李小华

四川省高职院校汽车检测与维修技能大赛组织委员会
二〇一九年四月



□

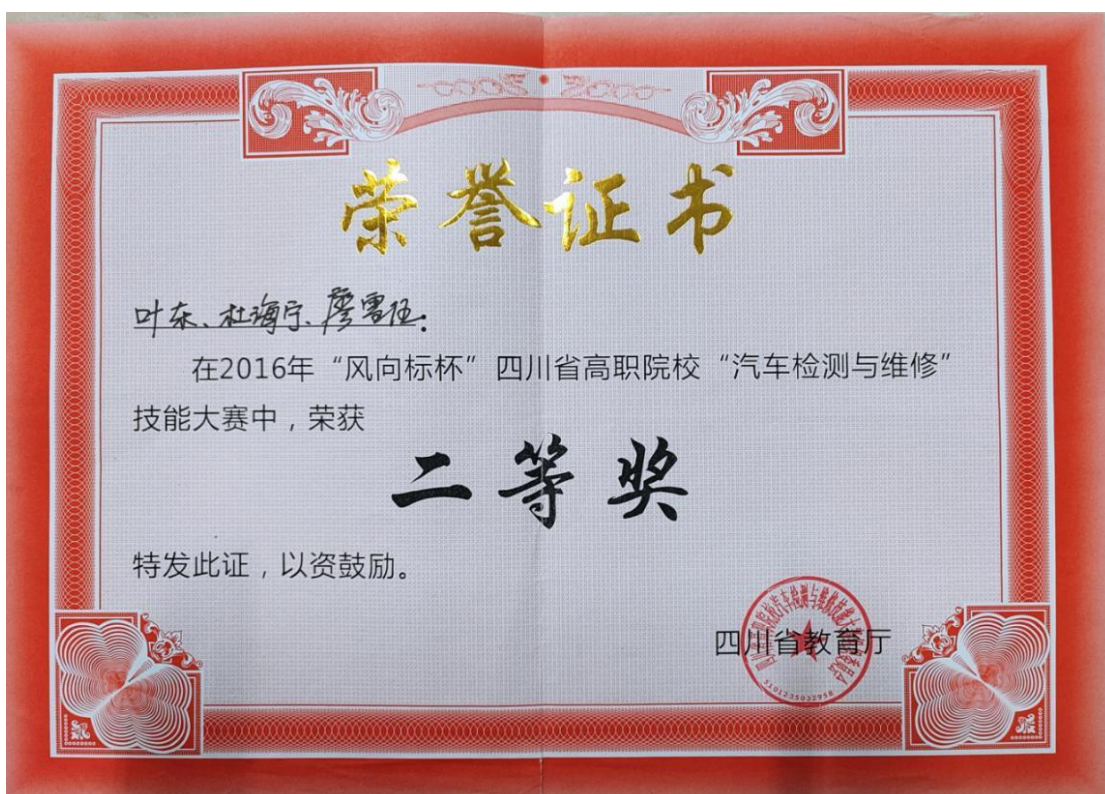
2018年四川省高职院校大学生汽车检测与维修大赛 获奖名单

参赛队标号	学校名称	名次	奖项
302	成都工贸职业技术学院	1	一等奖
301	成都工贸职业技术学院	2	一等奖
404	四川交通职业技术学院	3	一等奖
405	泸州职业技术学院	4	二等奖
103	四川华新现代职业学院	5	二等奖
503	四川城市职业学院	6	二等奖
105	四川科技职业学院	7	二等奖
403	内江职业技术学院	8	二等奖
305	南充职业技术学院	9	二等奖
201	四川长江职业技术学院	10	三等奖
206	眉山职业技术学院	11	三等奖
303	成都纺织专科高等学校	12	三等奖
304	四川希望汽车职业学院	13	三等奖
505	四川工业科技学院	14	三等奖
204	广安职业技术学院	15	三等奖
106	成都航空职业技术学院	16	三等奖
306	四川汽车职业技术学院	17	三等奖

四川省高职院校大学生汽车检测与维修大赛组委会

二〇一八年四月





荣誉证书

内江职业技术学院代表队

在 2015 年四川省高职院校汽车检测与维修技能大赛中荣获团体三等奖。

选手姓名：张立恒 王古月 张孝 梅军

指导教师：喻怀斌 门殿勇 谢忠兵

四川省高职院校汽车检测与维修技能大赛组织委员会

二零一五年五月



2.1.2 获四川省大学生综合素质 A 级证书

表 1：近 4 年我系学生获“四川省大学生综合素质 A 级证书”情况表

获奖人数	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	合计	占比
汽车专业	15	9	4	31	59	71.95%
非汽车专业	1	3		19	23	28.05%
总数	16	12	4	50	82	100.00%

（说明：总共 59 人次，此处只列出部分）



综合素质A级证书

姓名：徐舰

教育层次：大专

学校名称：内江职业技术学院

身份证号：511527200106034036

证书编号：2021000021856



综合素质A级证书

姓名：罗晓余

教育层次：大专

学校名称：内江职业技术学院

身份证号：511025200103033871

证书编号：2020000012071



综合素质A级证书

姓名：敬洪庚

教育层次：大专

学校名称：内江职业技术学院

身份证号：51072319980522513X

证书编号：2021000022061



2.1.3 参加“互联网+”创新创业大赛等非汽车类比赛

(按获奖时间由近及远列出)







“非凡士杯”
2018年四川省大学生机械创新设计大赛
暨第八届全国大学生机械创新设计大赛
四川赛区

获奖证书

证书编号：20180878

为表彰全国大学生机械创新设计大赛获奖者，特颁发此证书

作品名称： 电动苹果、梨子采摘器

奖励等级： 三等奖

获奖者：学生： 杨光明、吴炫昱、赖冯江、
杨玉和

指导老师： 张晓翠、唐晓清

参赛学校： 内江职业技术学院

四川省教育厅 全国大学生机械创新设计大赛
四川赛区组委会



“非凡士杯”
2018年四川省大学生机械创新设计大赛
暨第八届全国大学生机械创新设计大赛
四川赛区

获奖证书

证书编号：20181198

为表彰全国大学生机械创新设计大赛获奖者，特颁发此证书

作品名称： 辅助人工采摘桔子手持式装置

奖励等级： 优胜奖

获奖者：学生： 丁海森、钟旭

指导老师： 唐晓涛、魏雪

参赛学校： 内江职业技术学院

四川省教育厅 全国大学生机械创新设计大赛
四川赛区组委会



第二部分 育人效果好，培养成效佳

2.2 2015 级—2018 级中德诺浩班毕业生首次就业情况统计

内江职业技术学院2015级中德诺浩班毕业生安置表

序号	地区	姓名	企业名称	品牌	岗位	企业地址	联系人	工资	入职时间
1	重庆	周皓	重庆庆德宝汽车销售有限公司	宝马	销售顾问	重庆市南岸茶园新区通江大道121号	骆经理	1000元+午餐+住宿	2017/11/20 周一 8:30
2	重庆	高俊			机修				
3	重庆	刘阳			机修				
4	重庆	鲁奎			机修				
5	重庆	张帆			钣金				
6	重庆	李灵	重庆宝创重庆宝创汽车销售有限公司	宝马	机修	重庆市北部新区金开大道15号	陈经理	1300+午餐+无住宿	2017/11/23 周四 8:30
7	重庆	杨国强	重庆新元素雅合汽车销售服务有限公司	奥迪	销售顾问	重庆市北部新区新园金开大道15号 (人和华廷检测站内)	苏经理	800+午餐+提成+无住宿	2017/11/17 周五 8:30
8	重庆	彭山			销售顾问				
9	重庆	张涛			机修				
10	重庆	日小陆	重庆长俊汽车销售服务有限公司	一汽丰田	机修	重庆市北部新区金渝大道88号	成经理	1000元+午餐+住宿	2017/11/17 周五 8:30
11	重庆	邓鑫			喷漆				
12	重庆	李智清			喷漆				
13	重庆	曾超逸			钣金				
14	重庆	邹有权			钣金				
15	成都	曹康	成都新进程汽车销售服务有限责任	进口大众	机修	成都市锦江区锦江大道198汽车工业	何经理 杨志轩	800+午餐+提成+无住宿	2017/11/22 周三 8:30
16	成都	邱德航	成都新鸿众汽车销售服务有限责任		机修	成都市金牛区蜀西路58号(精城国际			
17	成都	付杰	成都新双立汽车销售服务有限公司		机修	成都市高新区火车南站西路2080号			
18	成都	王强	成都新双立汽车销售服务有限公司		机修	成都市高新区火车南站西路2080号			
19	成都	张鹏	成都新双立汽车销售服务有限公司		钣金	成都市高新区火车南站西路2080号			
20	成都	龙强	成都新双立汽车销售服务有限公司		钣金	成都市高新区火车南站西路2080号			
21	成都	王跃强	成都新双立汽车销售服务有限公司		钣金	成都市高新区火车南站西路2080号			
22	成都	肖维雨	成都中升汇迪汽车销售服务有限公司	奥迪	服务顾问	成都双流西区航港大道二段	罗经理	1200+午餐+无住宿	2017/11/23 周四8:30
23	成都	李荣飞			服务顾问				

24	成都	邓吉	四川华星锦业奔驰羊西4S店	奔驰	销售顾问	四川省成都市金牛区羊西线两河路1号	肖思媛	1000+三餐+住宿	2017/11/22 周三15:30 住宿舍的同学 到企业办理企 业宿舍入住
25	成都	白航源			市场专员				
26	成都	刘怀东			销售顾问				
27	成都	徐林			销售顾问				
28	成都	巨雷			销售顾问				
29	成都	张磊			服务顾问				
30	成都	杨建			机修				
31	成都	唐琨明			机修				
32	成都	付强			机修				
33	成都	付海森			机修				
34	成都	蒋文杰			钣金				
35	成都	舒学辉			钣金				
36	成都	向杰			钣金				
37	成都	龙承翔			备件				
38	成都	黄晓禹	成都兴三和汽车服务有限公司	奥迪	钣金	四川省成都市高新区机场路火车南站西路 1630号	张经理	900+自费5-10元午 餐+住宿	2017/11/20 周一8:30
39	成都	肖杰	成都三和汽车服务有限公司	奥迪	二手车前	四川省成都市武侯区新光路11号	刘经理	900+400住房补助 +10元自费午餐+无 住宿	2017/11/21 周二8:30
40	成都	李雪			钣金				
41	成都	李彦			销售顾问				
42	成都	范俊康			钣金				
43	成都	梁倍豪	四川精典申众汽车销售服务有限公司	上海 大众	钣金	成都市锦江区工业开发区麻柳湾三组 南三环南边	封大玲	1200+自费充卡吃饭 +住宿(329押金、 149床上用品))	2017/11/20 周一8:30
44	成都	陈小豪			机修				
45	成都	钟发			钣金				
46	成都	廖绍恺	四川精典吉众汽车销售服务有限公司	一汽 大众	机修	成都市成华区成致路1号晨明汽车城	杨经理	1200+自费午餐+住 宿(329押金、149 床上用品)	2017/11/23 周四8:30
47	成都	黄攀			机修				
48	成都	罗飞宇							
49	成都	任慧	成都金菱凯迪汽车销售服务有限公司	凯迪拉 克	电销		王经理	1200+午餐+无住宿+ 商业保险	
50	成都	陈军锦	自主						



内江职业技术学院2016级中德诺浩班毕业生实习安置汇总表

序号	班级	姓名	企业名称	区域	品牌	岗位	企业地址	联系人	工资	入职时间
1	一班	隆腾	成都锦泰宝驹汽车销售有限公司	成都	宝马	机电	中国四川省成都市锦江区南三环路二段485号(琉璃立交和娇子立交之间, 三环路外侧)	刘经理	1300+午餐+无住宿	11月1日
2	一班	吴良成				机电				
3	二班	陈龙				机电				
4	一班	蒋翰林	成都三和汽车销售有限公司	成都	奥迪	二手车	成都市武侯区新光路11号	宋经理	900+400住房补助+无住宿	11月1日
5	二班	陆柯任				钣金				
6	一班	杨玉和				销售顾问				
7	一班	邓红霞	成都三和汽车技术有限公司	成都	英菲尼迪	配件	成都市机场路新加坡工业园新园南一路2号	邱经理	900+400住房补助+无住宿	11月1日
8	二班	胡涛	四川三和汽车贸易有限责任公司	成都	广汽本田	服务顾问	成都市机场路新加坡工业园区新园南一路2号	温经理	900+住宿	10月30日
9	一班	李和平				机电				
10	一班	李俊瑶	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	销售顾问	成都市高新区火车南站西路1919号	黄经理	900+400住房补助+无住宿	11月1日
11	二班	何鹏				服务顾问				
12	一班	彭汉伟				服务顾问				
13	二班	王一鑫				机电				
14	一班	吴松林				钣金				
15	一班	田力				钣金				
16	二班	刘学霖				配件				
17	一班	邓郑泉	成都中宝汽车销售服务有限公司	成都	宝马	服务顾问	成都市武侯区江安河村2社1239号	张女士	800+200住房补助+午餐+无住宿	11月5日



18	一班	唐杰	成都三和丰田汽车销售服务有限公司	成都	一汽丰田	服务顾问	四川省成都市金牛区蜀西路23号	周经理	900+400住房补助+无住宿	11月1日
19	一班	陈华明				服务顾问				
20	二班	陈先林	成都中达宝汽车销售有限公司	成都	宝马	机电	四川省成都市武侯区火车南站西路1880号	邱经理	1000+午餐/晚餐+住宿	11月1日
21	二班	孙计谋		成都	宝马	机电				
22	二班	闫智		成都	宝马	机电				
23	二班	周宇		成都	宝马	机电				
24	二班	张宝峻		成都	宝马	机电				
25	一班	李文轩		成都	宝马	机电				
26	二班	舒进		成都	宝马	钣金				
27	二班	吴炫昱		成都	宝马	钣金				
28	二班	赖冯江		成都	宝马	备件				
29	二班	杨光明		成都运通博捷汽车销售有限公司	成都	捷豹路虎				
30	二班	刘家苗	成都		捷豹路虎	服务顾问	李经理			
31	二班	唐新华	成都		捷豹路虎	钣金	李经理			
32	一班	陈籽杉	成都运通博达汽车销售服务有限公司	成都	斯柯达	销售顾问	成都市金牛区金科南路17号（运通羊西汽车广场）	刘经理	50元/天+午餐+无住宿+200住房补助	11月5日
33	一班	龚浩	成都申蓉汇亚汽车贸易有限公司	成都	沃尔沃	销售顾问	成都市武侯区武侯大道顺江段61号	咎经理	1200+午餐+无住宿	11月8日
34	二班	赵云		成都	沃尔沃	机电		咎经理		
35	二班	蒋自轩	成都运通博悦汽车销售有限公司	成都	英菲尼迪	钣金	成都市金牛区金科南路17号	王薇	50元/天+午餐+无住宿+200住房补助	11月14日
36	一班	张乾荣	重庆和凌雷克萨斯汽车销售服务有限公司	重庆	雷克萨斯	钣金	重庆市渝北区金渝大道88号附8号	雷经理	1500+午餐+无住宿	11月12日
37	二班	付浩伦		重庆	雷克萨斯	钣金				11月12日



38	一班	刘飞	重庆运通欣宝汽车销售服务有限公司	重庆	宝马	售后接待	重庆市巴南区渝南分流道20号	唐经理	70元/天+午餐+住宿	11月14日
39	一班	侯思成	重庆万家雅迪汽车销售服务有限公司	重庆	奥迪	机电	重庆沙坪坝凤天大道159号	王经理	1500+午餐+无住宿	11月12日
40	一班	祝松		重庆	奥迪	机电				
41	一班	钟毅		重庆	奥迪	钣金				
42	一班	邹晓雨		重庆	奥迪	喷漆				
43	一班	胡田辉	重启百事达渝通汽车销售有限公司	重庆	别克	服务顾问	重庆市南岸区花园村街道大石路69号	雷经理	1500+午餐+住宿	11月10日
44	一班	包正发		重庆	别克	机电				
45	二班	秦宇航		重庆	别克	机电				
46	一班	比曲衣布		重庆	别克	钣金				
47	一班	段钰	成都祺宝汽车销售有限公司	成都	宝马	售后接待	成都市武侯区成双大道中段968号	王经理	1000+午餐+无住宿	11月14日
48	二班	饶玉琪	深圳南方众悦汽车销售有限公司	深圳	领克	销售顾问助理	深圳市南山区嘉进隆前海汽车城E01A4领克中心	刘经理	1800+午餐+住宿	11月10日
49										

内江职业技术学院2017级中德诺浩班毕业生实习安置汇总表

序号	姓名	性别	安置途径	就业方式	性质	公司名称	安置地	品牌	品牌类别	岗位名称	职能细化	工资	食宿
1	杨羽婷	女	中德分配	推送	4s店	北京运通兴宝汽车销售服务有限公司	北京	宝马	高	销售顾问助理	车辆销售	1500-2000	中餐
2	辛秋宏	女	中德分配	推送	4s店	成都运通御宝汽车销售服务有限公司	成都	宝马	高	销售顾问助理	车辆销售	1500-2000	中餐
3	彭丽媛	女	中德分配	推送	4s店	成都运通锐宝汽车销售服务有限公司	成都	宝马	高	销售顾问助理	维护客户关系	1500-2000	中餐
4	杨宗袁	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博捷汽车销售有限公司	成都	捷豹路虎	高	服务顾问助理	车辆接待	1500-2000	中餐
5	魏文俊	女	中德分配	推送	4s店	成都运通博捷汽车销售有限公司	成都	捷豹路虎	高	前台接待	客户接待	1500-2000	中餐
6	钟旭	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博悦汽车销售有限公司	成都	英菲尼迪	高	服务顾问助理	车辆接待	1500-2000	中餐
7	王淞	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博悦汽车销售有限公司	成都	英菲尼迪	高	销售顾问助理	车辆销售	1500-2000	中餐
8	柳叙	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博悦汽车销售有限公司	成都	英菲尼迪	高	机修学徒	车辆维修	1500-2000	中餐
9	杨锴	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博悦汽车销售有限公司	成都	英菲尼迪	高	机修学徒	车辆维修	1500-2000	中餐
10	李水根	女	中德分配	推送	4s店	成都运通博奥汽车销售服务有限公司	成都	奥迪	高	销售顾问助理	维护客户关系	1500-2000	中餐
11	彭著林	男	中德分配	推送	4s店	成都中升雷克萨斯汽车销售服务有限公司	成都	雷克萨斯	高	钣金学徒	车辆修复	1500-2000	中餐
12	屠文川	男	中德分配	推送	4s店	成都中升雷克萨斯汽车销售服务有限公司	成都	雷克萨斯	高	钣金学徒	车辆修复	1500-2000	中餐
13	曾朋	男	中德分配	推送	4s店	成都三和豪车中心	成都	劳斯莱斯	高	喷漆学徒	车辆喷漆	800-1200	中餐
14	宋雨涵	男	中德分配	推送	4s店	成都三和豪车中心	成都	路特斯	高	销售顾问助理	车辆销售	800-1200	中餐
15	曾奕	男	中德分配	推送	4s店	成都三和汽车服务有限公司	成都	沃尔沃	高	机修学徒	车辆维修	800-1200	中餐
16	张翔	男	中德分配	推送	4s店	成都三和汽车服务有限公司	成都	沃尔沃	高	前台接待	客户接待	800-1200	中餐
17	陈震东	男	中德分配	推送	4s店	成都三和汽车服务有限公司	成都	沃尔沃	高	钣金学徒	车辆修复	800-1200	中餐
18	田荣海	男	中德分配	推送	4s店	成都三和汽车服务有限公司	成都	沃尔沃	高	前台接待	客户接待	800-1200	中餐
19	范紫阳	男	中德分配	推送	4s店	成都三和汽车服务有限公司	成都	奥迪	高	销售顾问助理	车辆销售	800-1200	中餐
20	廖祯翔	男	中德分配	推送	4s店	成都三和汽车服务有限公司	成都	奥迪	高	销售顾问助理	车辆销售	800-1200	中餐

21	郑杰	男	中德分配	推送	4s店	成都三和汽车服务有限公司	成都	奥迪	高	钣金学徒	车辆修复	800-1200	中餐
22	王培峰	男	中德分配	推送	4s店	重庆高新瓊沃汽车有限公司	重庆	沃尔沃	高	钣金学徒	车辆修复	1200-1500	中餐
23	张福军	男	中德分配	推送	4s店	重庆高新瓊沃汽车有限公司	重庆	沃尔沃	高	机修学徒	车辆维修	1200-1500	中餐
24	肖蓉	女	中德分配	推送	美容连锁	江苏云瀚股份有限公司	重庆	奥迪	高	美容学徒	汽车美容装饰	1500-2000	中餐
25	颜茂林	男	中德分配	推送	美容连锁	江苏云瀚股份有限公司	重庆	奥迪	高	美容学徒	汽车美容装饰	1500-2000	中餐
26	徐江	男	中德分配	推送	美容连锁	江苏云瀚股份有限公司	重庆	奥迪	高	美容学徒	汽车美容装饰	1500-2000	中餐
27	刘海林	男	中德分配	推送	4s店	成都三和自动波维修有限公司	成都	所有	其他	自动变速箱维护	变速箱维修	800-1200	中餐
28	董成	男	中德分配	推送	4s店	成都三和自动波维修有限公司	成都	所有	其他	自动变速箱维护	变速箱维修	800-1200	中餐
29	张麓路	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博恩汽车销售有限公司	成都	一汽大众	中	销售顾问助理	车辆销售	1500-2000	中餐
30	徐忠毅	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博恩汽车销售有限公司	成都	一汽大众	中	销售顾问助理	车辆销售	1500-2000	中餐
31	龚雨润	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博达汽车销售有限公司	成都	斯柯达	中	机修学徒	车辆维修	1500-2000	中餐
32	高伟	男	中德分配	推送	4s店	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	中	机修学徒	车辆维修	800-1200	中餐
33	周富云	男	中德分配	推送	4s店	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	中	服务顾问助理	车辆接待	800-1200	中餐
34	阳皓	男	中德分配	推送	4s店	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	中	服务顾问助理	车辆接待	800-1200	中餐
35	郑翔	男	中德分配	推送	4s店	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	中	钣金学徒	车辆修复	800-1200	中餐
36	倪子川	男	中德分配	推送	4s店	三和一汽丰田	成都	一汽丰田	中	服务顾问助理	车辆接待	800-1200	中餐
37	邹俊轩	男	中德分配	推送	4s店	三和东风日产	成都	东风日产	中	钣金学徒	车辆修复	800-1200	中餐
38	严杰	男	中德分配	推送	4s店	成都兴三和汽车技术有限公司	成都	广汽传祺	中	配件助理	配件出库入库	800-1200	中餐
39	成永鹏	男	中德分配	推送	4s店	四川明嘉汽车销售服务有限公司	成都	北京现代	中	销售顾问助理	车辆销售	800-1200	中餐
40	何伟豪	男	中德分配	推送	4s店	四川明嘉汽车销售服务有限公司	成都	北京现代	中	服务顾问助理	车辆接待	800-1200	中餐
41	周巳凯	男	中德分配	推送	4s店	四川明嘉汽车销售服务有限公司	成都	北京现代	中	配件助理	配件出库入库	800-1200	中餐
42	蒋育龙	男	中德分配	推送	4s店	四川明嘉汽车销售服务有限公司	成都	北京现代	中	机修学徒	车辆维修	800-1200	中餐
43	杜浩成	男	中德分配	推送	4s店	四川明嘉汽车销售服务有限公司	成都	北京现代	中	机修学徒	车辆维修	800-1200	中餐

44	向杰	男	中德分配	推送	4s店	四川明嘉汽车销售服务有限公司	都江堰	北京现代	中	机修学徒	车辆维修	800-1200	中餐
45	柏仁峰	男	中德分配	推送	4s店	四川明嘉汽车销售服务有限公司	都江堰	北京现代	中	钣金学徒	车辆修复	800-1200	中餐
46	许铭	男	中德分配	推送	4s店	四川明嘉汽车销售服务有限公司	都江堰	北京现代	中	钣金学徒	车辆修复	800-1200	中餐
47	杨涛	男				自主就业							
48	周润杰	男				自主就业							
49	罗圯然	男				自主就业							
50	曾伟航	男				自主就业							
51	王磊	男				自主就业							
52	邓邦阳	男				自主就业							
53	胡新	男				自主就业							
54	苟虎	男				自主就业							
55	郑强	男				自主就业							
56	王政鑫	男				延后安置							
57	杨代康	男				延后安置							

内江职业技术学院2018级中德诺浩班毕业生实习安置汇总表

序号	姓名	性别	安置途径	就业方式	性质	公司名称	安置地	品牌	品牌类别	岗位名称	职能细化	工资	食宿
1	袁俊杰	男	中德分配	推送	4s店	成都运通御宝汽车销售服务有限公司	成都	宝马	高	销售顾问助理	汽车销售	1500-2000	中餐住宿
2	刘亚林	男	中德分配	推送	4s店	成都运通御宝汽车销售服务有限公司	成都	宝马	高	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐住宿
3	罗俊	男	中德分配	推送	4s店	成都运通御宝汽车销售服务有限公司	成都	宝马	高	配件助理	配件管理	1500-2000	中餐住宿
4	王胜	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博悦汽车销售有限公司	成都	英菲尼迪	高	服务顾问助理	售后接待	1500-2000	中餐
5	余雨竣	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博悦汽车销售有限公司	成都	英菲尼迪	高	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐
6	陈晓东	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博悦汽车销售有限公司	成都	英菲尼迪	高	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐
7	张雄	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博悦汽车销售有限公司	成都	英菲尼迪	高	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐
8	李小龙	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博恩汽车销售有限公司	成都	一汽大众	中	销售顾问助理	汽车销售	1500-2000	中餐住宿
9	周洪旭	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博恩汽车销售有限公司	成都	一汽大众	中	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐住宿
10	官釜玉	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博恩汽车销售有限公司	成都	一汽大众	中	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐住宿
11	王波	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博恩汽车销售有限公司	成都	一汽大众	中	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐住宿
12	张炼	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博达汽车销售有限公司	成都	斯柯达	中	服务顾问助理	售后接待	1500-2000	中餐
13	陈鸿	男	中德分配	推送	4s店	成都运通博达汽车销售有限公司	成都	斯柯达	中	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐
14	卿伟	男	中德分配	推送	4s店	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	中	销售顾问助理	汽车销售	1500-2000	中餐
15	刘泳	男	中德分配	推送	4s店	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	中	服务顾问助理	售后接待	1500-2000	中餐
16	罗尔基木	男	中德分配	推送	4s店	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	中	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐
17	石应德	男	中德分配	推送	4s店	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	中	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐
18	李俊龙	男	中德分配	推送	4s店	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	中	机修学徒	维修保养	1500-2000	中餐
19	李翔	男	中德分配	推送	4s店	成都三和新元素汽车服务有限公司	成都	广汽丰田	中	二手车专员	二手车服务	1500-2000	中餐

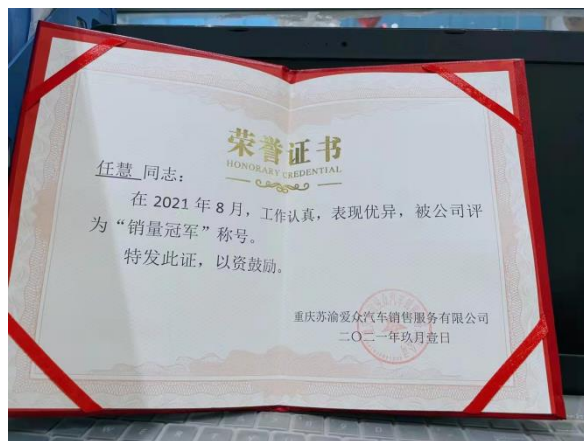


第二部分 育人效果好，培养成效佳

2.3 毕业生就业的典型案列

内江职业技术学院

中德诺浩·就业明星



姓名：任慧

班级：2015 中德诺浩一班

所在公司：重庆苏渝爱众汽车销售服务有限公司

品牌：凯迪拉克

职位：销售顾问

从客户开发、客户跟踪、销售导购、销售洽谈、销售成交等基本过程，到汽车保险、上牌、装潢、交车、理赔、年检等业务的介绍、成交或代办。工作上的每一步都细心为客户着想。在公司的考核中连续数月获得“销量冠”

内江职业技术学院

中德诺浩·就业明星



杨国强 销售顾问
重庆新元素雅合汽车
销售服务有限公司

以服务客户为根本,热情接待客户。使用文明用语,了解客户的需求及期望,为客户提供满意的服务。

内江职业技术学院

中德诺浩·就业明星



范俊康 销售顾问
成都三和汽车服务有限公司

具有汽车专业理论，熟悉汽车构造，熟悉本企业的业务流程及各车型的报价组成。了解顾客的心理，使客户永远愿意成为我们的朋友。

内江职业技术学院

中德诺浩·就业明星



李灵 维修技师
重庆宝创汽车销售有限公司

严格按照服务核心流程的要求开展工作，负责接待客户，预检车辆，故障初诊，制作委托书，估时估价，跟踪维修进度，结算并交付车辆。用我的真心换取客户的开心。

内江职业技术学院

中德诺浩·就业明星



肖维雨 服务顾问
成都中升汇迪汽车销售
服务有限公司

认真服务每一个客户。跟踪服务客户的车辆维修工作，与客户做好沟通工作。
为客户创造最大价值。

内江职业技术学院

中德诺浩·就业明星



邓吉 销售顾问
四川华星锦业奔驰羊西4S店

销售顾问的具体工作包含:客户开发、客户跟踪、销售导购、销售洽谈、销售成交等基本过程,还可能涉及到汽车保险、上牌、装潢、交车、理赔、年检等业务的介绍、成交或代办。我在每一步都为用户细心考虑。

内江职业技术学院

中德诺浩·就业明星



鲁奎 维修技师
重庆庆德宝汽车销售有限公司

了解客户需求，及时洞察客户心理，要知道客户需要什么，希望你能为他做什么。一次次的服务都是自己能力提升的过程，但是我始终用我的每一份真心来换取用户的满意。

内江职业技术学院

中德诺浩·就业明星



钟发 维修技师
四川精典申众汽车销售
服务有限公司

不断进行各种知识学习，提高业务技术水平。熟练掌握本工种操作技能和较为先进的汽车技术，促进车间班组内各项技术提高，又能深入生产现场积极和技术人员，班组管理人员探讨技术难题，提出解决办法。

内江职业技术学院

中德诺浩·就业明星



周皓 销售顾问
重庆庆德宝汽车销售有限公司

以汽车全生命周期视角来为用户考虑问题，让客户为每一个细节为之感动。

内江职业技术学院

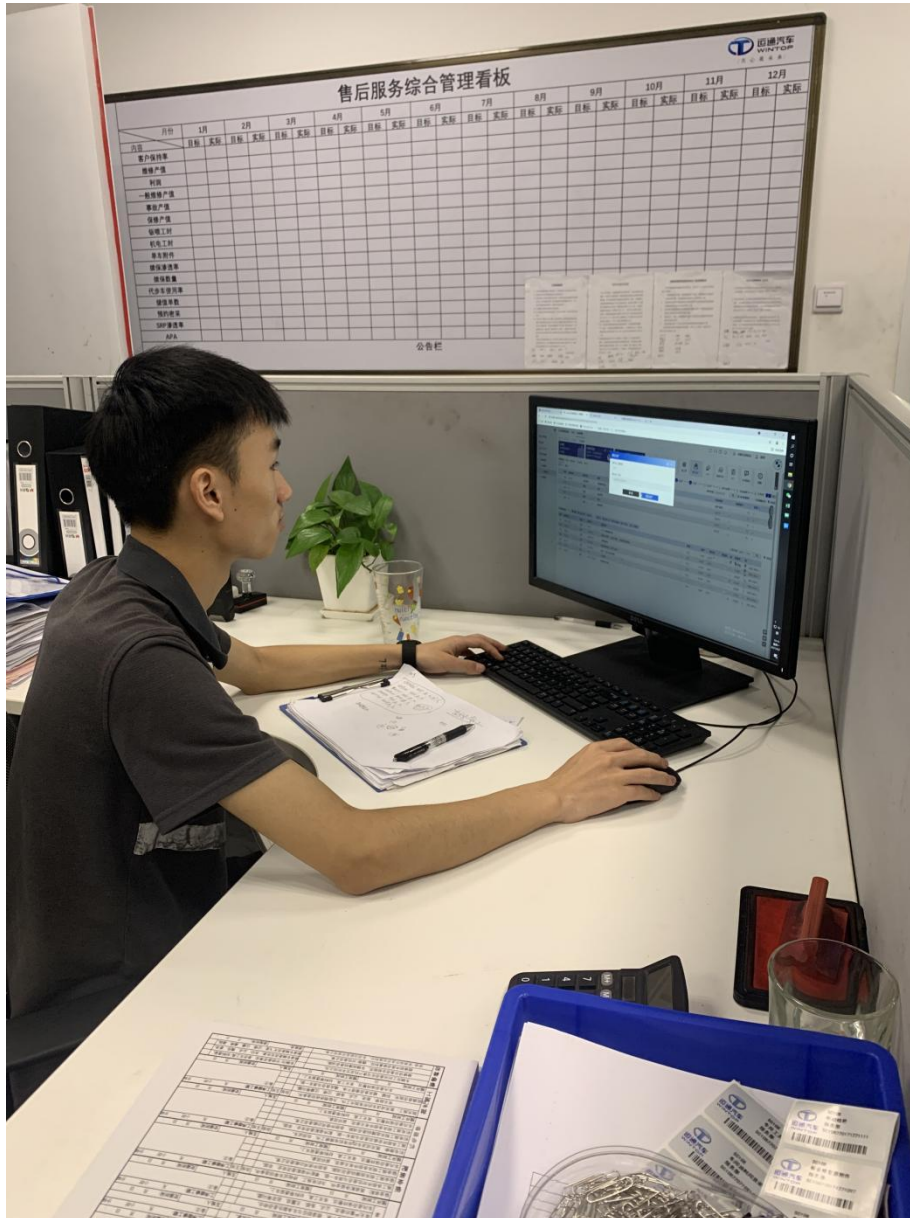
中德诺浩·就业明星



袁俊杰——成都运通御宝销售服务有限公司——销售顾问

从 2021 年 7 月 1 日毕业至今，在成都运通御宝销售服务有限公司中正式转正成为销售顾问。

在工作中能够充分运用到在校学到的专业知识，耐心给客户讲解车辆功能和保养知识，在与客户谈判过程中运用到需求分析与车辆讲解的专业知识，来解答客户的疑问。在销售车辆的过程中就是在不断的解决客户的疑问和客户的满意度，通过客户的需求推荐适合的车辆，从而达到销售的目的。



罗俊-成都运通御宝销售服务有限公司-车间调度

按照派工单项目、时间，及时与客户陈述按要求和修理工的技术状况灵活地安排施工任务，保证质量，快速高效的方法实施安排，并能根据施工单项目、时间和施工进度情况提前与业务确定交车时间和调动精干人员工作完成任务，满足客户要求。

第三部分 团队建设好，能力提升快

内容包括：

3.1 中德诺浩的教师培训

3.1.1 中德诺浩的专业教师、管理教师资格国家级培训

3.1.2 中德诺浩“智能网联汽车”1+X技能等级师资培训

3.2 教师参赛、指导学生参赛

3.2.1 教师参加的比赛

3.2.2 指导学生参赛获优秀指导教师

3.3 教师社会服务培训、企业获聘

3.4 教师其他培训、荣誉及考评员

3.5. 院级课程思政示范团队

第三部分 团队建设好，能力提升快

3.1 中德诺浩的教师培训

3.1.1 中德诺浩的专业教师、管理教师资格国家级培训

表 2015-2020 年参加中德诺浩专业教师资格国家级培训统计

序	姓名	时间	地点	内容	考取证书
1	喻怀斌	2015 年 7-8 月	河北省固安县	机电类 I 期 KMT	汽车维护保养教师资格
2	刘洪	2015 年 7-8 月	河北省固安县	机电类 I 期 KMT	汽车维护保养教师资格
3	李小华	2016 年 1 月	河北省固安县	机电类 I 期 KMT	汽车维护保养教师资格
4	门殿勇	2016 年 7-8 月	山东省济宁市	机电类 II 期 KST	汽车电控系统教师资格
5	喻怀斌	2016 年 7-8 月	山东省济宁市	机电类 II 期 KST	汽车电控系统教师资格
6	卢银菊	2016 年 7-8 月	山东省济宁市	机电类 I 期 KMT	汽车维护保养教师资格
7	谭啸天	2017 年 7-8 月	河北省固安县	机电类 I 期 KMT	汽车维护保养教师资格
8	陈锦	2017 年 7-8 月	河北省固安县	商务服务类 II 期 KSMT	汽车技术服务与营销教 师资格
9	李小华	2017 年 7-8 月	河北省固安县	机电类 II 期 KST	汽车电控系统教师资格
10	刘洪	2017 年 7-8 月	河北省固安县	机电类 II 期 KST	汽车电控系统教师资格
11	门殿勇	2017 年 7-8 月	河北省固安县	机电类 III 期 KDt	整车故障诊断教师资格
12	喻怀斌	2017 年 7-8 月	河北省固安县	机电类 III 期 KDt	整车故障诊断教师资格
13	魏雪	2018 年 7-8 月	陕西省咸阳市	机电类 I 期 KMT	汽车维护保养教师资格
14	皮杨勇	2018 年 7-8 月	陕西省咸阳市	机电类 III 期 KDt	整车故障诊断教师资格
15	魏雪	2019 年 7-8 月	山东省济宁市	商务服务类 II 期 KSMT	汽车技术服务与营销教 师资格

（说明：期间参培的教师共 10 人 15 次，各类证书以下分别列出部分样本）

表 2015-2020 年参加中德诺浩管理教师资格国家级培训统计

序	姓名	时间	地点	内容	取得的证书
1	张晓翠	2016.1	德国 F+U 萨克森职教集团	德国汽车职业教育理论； 德国双元制教育模式学习	结业证书
2	王林龙	2016.1	德国 F+U 萨克森职教集团	德国汽车职业教育理论； 德国双元制教育模式学习	结业证书
3	邓凯文	2016.1	德国 F+U 萨克森职教集团	德国双元制教育教师队伍建设	结业证书
4	陈俞宗	2016.1	德国 F+U 萨克森职教集团	德国汽车职业教育理论； 德国双元制教育模式学习	结业证书
5	张钦哲	2016.1	德国 F+U 萨克森职教集团	德国双元制教育招生学习	结业证书
6	廖宗源	2017.8	德国 F+U 萨克森职教集团	德国双元制教育管理培训	结业证书
7	卢银菊	2017.8	德国 F+U 萨克森职教集团	德国汽车职业教育理论； 德国双元制教育模式学习	结业证书
8	毛兴奇	2017.8	德国 F+U 萨克森职教集团	德国双元制教育管理培训	结业证书
9	喻怀斌	2015.9	德国 F+U 萨克森职教集团	德国汽车职业教育理论； 德国双元制教育模式学习	结业证书

证书 Zertifikat

Nr.NHMT15080061



刘洪 先生

Herr Hong Liu

1988年01月02日出生，来自内江职业技术学院
于2015年7月20日至2015年8月15日参加了：

中德诺浩汽车教育

组织的汽车维护保养（KMT）ACD模块的教师培训课程，经过考核以合格的成绩毕业。

geboren am 02.01.1988, kommt aus Neijiang Vocational & Technical College.

hat erfolgreich an dem von Sino-German Know-how Kfg-Bildung

organisierten Ausbildungslehre KMT-ACD Module

vom 20. 07. 2015 bis zum 15. 08. 2015

teilgenommen und die Abschlussprüfung bestanden.

现授予其：

“汽车维护保养教师资格”

称号

Herr/Hr wird die Qualifikation eines

„Ausbildungslehre für Kfg-Wartung und -Instandhaltung“

zurkannt.

颁发日期：2015年8月15日



中德诺浩（北京）教育投资有限公司
董事长兼总裁

*Vorstandsvorsitzender/Präsident
Sino-German Know-how Education
Investment Co., Ltd. Beijing*

许婕

中德诺浩（北京）教育投资有限公司
副总裁兼首席技术官（CTO）

*Vizepräsident/CTO
Sino-German Know-how Education
Investment Co., Ltd. Beijing*

吕亚华



中德诺浩（北京）教育投资有限公司，注册登记号：110105006068440
Sino-German Know-how Education Investment Co., Ltd. Beijing Register-Nr. 110105006068440

证书 Zertifikat

Nr.NHMT15080062



喻怀斌 先生

Herr Huaiyi Yu

1973年12月19日出生，来自内江职业技术学院

于2015年7月20日至2015年8月15日参加了：

中德诺浩汽车教育

组织的汽车维护保养（KMT）ABC模块的教师培训课程，经过考核以合格的成绩毕业。

geboren am 19.12. 1973, kommt aus Neijiang Vocational & Technical College.

hat erfolgreich an dem von Sino-German Know-how Kfg-Bildung

organisierten Ausbildungskurs KMT-ABC Module

vom 20. 07. 2015 bis zum 15. 08. 2015

teilgenommen und die Abschlussprüfung bestanden.

现授予其：

“汽车维护保养教师资格”

称号

Herr Yu wird die Qualifikation eines

Ausbildungslehren für Kfg-Wartung und -Instandhaltung

zuerkannt.

颁发日期：2015年8月15日



中德诺浩（北京）教育投资有限公司
董事长兼总裁

*Vorstandsvorsitzender/Präsident
Sino-German Know-how Education
Investment Co., Ltd. Beijing*

许婕

中德诺浩（北京）教育投资有限公司
副总裁兼首席技术官（CTO）

*Vertretender CTO
Sino-German Know-how Education
Investment Co., Ltd. Beijing*

吕丕华



中德诺浩（北京）教育投资有限公司，注册登记号：110105006068440
Sino-German Know-how Education Investment Co., Ltd. Beijing Register-Nr. 110105006068440

ZERTIFIKAT



NO : KHST16080010

证书

门殿勇 先生
Herr Men Dian yong

于2016年7月21日至2016年8月12日接受中德诺浩(北京)教育投资有限公司培训，并参加了
hat vom 21. Juli 2016 bis 12. August 2016 erfolgreich an dem vom Sino-German
Know-How organisierten Ausbildungskurs teilgenommen und die Abschlussprüfung

“汽车电控系统教师资格”

„Ausbildungslehrer für Elektrische Steuersysteme der Kfz “

考试

bestanden.

培训课程：Ausbildungskurs:

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 《教学模式与方法》 | Lehrsform und -methode |
| <input type="checkbox"/> 《汽油发动机管理系统故障诊断与维修》 | Das Benzinmotormanagementsystem |
| <input type="checkbox"/> 《柴油发动机管理系统故障诊断与维修》 | Das Dieselmotormanagementsystem |
| <input type="checkbox"/> 《汽车安全与舒适系统故障诊断与维修》 | Das Sicherheits- und Komfortsystem |
| <input type="checkbox"/> 《汽车网络信息系统故障检测与维修》 | Die Netzwerksysteme im Auto |
| <input type="checkbox"/> 《空调系统故障诊断与维修》 | Die Klimaanlage |

掌握了技能与授课方法，具备教学能力。

Er hat das Technikwissen und die Lehrensmethoden und -fähigkeiten erworben.

颁发地点/日期：山东 2016年8月12日

Ort/Datum: Shandong am 12. August 2016

中德诺浩（北京）教育投资有限公司
董事长
Vorstandsvorsitzende
Sino-German Know-how Education
Investment Co., Ltd. Beijing

许婕

中德诺浩（北京）教育投资有限公司
副总裁兼首席技术官（CTO）
Vizepräsident/CTO
Sino-German Know-how Education
Investment Co., Ltd. Beijing

吕丕华



中德诺浩（北京）教育投资有限公司 | 注册登记号：110105006068440
Sino-German Know-how Education Investment Co., Ltd. Beijing Register-Nr:110105006068440



NO : KHST17080069

证书

李小华 女士
Frau Li Xiaohua

于2017年7月19日至2017年8月2日接受中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司培训,并参加了
hat vom 19. Juli bis 2. August erfolgreich die Know-How Education Ltd. organisierte
Ausbildungskurse besucht und an der Prüfung

“汽车电控系统教师资格”
„Ausbilder für Automobil-Elektrosysteme“

考试
teilgenommen.

培训课程: Ausbildungskurse:

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 《汽油发动机管理系统故障诊断与维修》 | Das Benzinmotormanagementsystem |
| <input type="checkbox"/> 《柴油发动机管理系统故障诊断与维修》 | Das Dieselmotormanagementsystem |
| <input type="checkbox"/> 《汽车安全与舒适系统故障诊断与维修》 | Das Sicherheits- und Komfortsystem |
| <input type="checkbox"/> 《空调系统故障诊断与维修》 | Die Klimaanlage |
| <input type="checkbox"/> 《汽车网络信息系统故障检测与维修》 | Die Netzwerksysteme im Auto |

掌握了技能与授课方法,具备教学能力.

Er hat technische Fachkenntnisse und Lehrmethoden erworben.

颁发地点/日期: 北京, 2017年8月2日

Ort/Datum: Beijing, August 2017

中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
KNOW-HOW EDUCATION LTD.

董事长
Vorstandsvorsitzende

许婕

中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
KNOW-HOW EDUCATION LTD.

副总裁兼首席技术官
Vizepräsident/CTO

吕亚华



中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
KNOW-HOW EDUCATION LTD.

注册登记号: 91110105754194833D
Register-Nr: 91110105754194833D



证书

门殿勇 先生
Herr Men Dianyong

NO : KHDT17080059

于2017年7月19日至2017年8月2日接受中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司培训，并参加了
hat vom 19. Juli bis 2. August erfolgreich die Know-How Education Ltd. organisierte
Ausbildungskurse besucht und an der Prüfung

“汽车整车故障诊断教师资格” „Ausbilder für Automobil-Diagnostik“

考试
teilgenommen.

培训课程：Ausbildungskurse:

- 《汽车综合故障诊断与维修》 allgemeine Fahrzeugen
- 《奔驰整车故障诊断与维修》 Mercedes-Benz-Fahrzeugen
- 《宝马整车故障诊断与维修》 BMW-Fahrzeugen

掌握了技能与授课方法，具备教学能力。
Er hat technische Fachkenntnisse und Lehrmethoden erworben.

颁发地点/日期：北京 2017年8月2日
Ort/Datum: Beijing 2. August 2017

中德诺浩（北京）教育投资有限公司
董事长
Vorstandsvorsitzende
Sino-German Know-how Education
Education Investment Co., Ltd. Beijing

许婕

中德诺浩（北京）教育投资有限公司
副总裁兼首席技术官（CTO）
Vizepräsident/CTO
Sino-German Know-how Education
Investment Co., Ltd. Beijing

吕亚华



KNOW-HOW
中德诺浩

ZERTIFIKAT



证书

皮杨勇 先生
Herr Pi Yangong

NO : KHDT18080123

于2018年7月21日至2018年8月5日接受中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司培训,并参加了
hat vom 21. Juli bis 5. August erfolgreich die Know-How Education Ltd. organisierte

Ausbildungskurse besucht und an der Prüfung
“汽车整车故障诊断教师资格”
„Know-How Certified Diagnosis Trainer “

考试.

teilgenommen.

培训课程 : Ausbildungskurse:

- 《教学教案的设计与制作》 Erarbeitung und Erstellung von Lehrplänen
- 《汽车综合故障诊断与维修》 allgemeine Fahrzeugen
- 《汽车性能检测技术实训》 Kfz-Diagnosetechnik

掌握了技能与授课方法,具备教学能力.

Er hat das Technikwissen, Lehrplänemethoden und -fähigkeiten erworben.

颁发地点/日期: 咸阳, 2018年8月5日

Ort/Datum: Xi'an, 5. August 2018

中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
KNOW-HOW EDUCATION LTD.

董事长

Vorstandsvorsitzende

许婕

中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
KNOW-HOW EDUCATION LTD.

副总裁兼首席技术官
Vizepräsident/CTO

吕亚华



中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司
KNOW-HOW EDUCATION LTD.

注册登记号: 91110105754194833D
Register-Nr: 91110105754194833D

荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

皮杨勇老师：

在2018年度中德诺浩高新技术汽车人才培养全国师资培
训中表现优秀，荣获“倪兵奖学金”。

特发此证，以资鼓励。

中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司

二〇一八年八月四日



KNOW-HOW
中德诺浩

ZERTIFIKAT



NO: KSPT1908701

魏雪 女士
Frau Wei Xue

于2019年7月22日至2019年8月4日接受中德诺浩(北京)教育科技有限公司培训,并参加了
hat vom 22. Jul bis 4. August erfolgreich die Know-How Education Ltd. organisierte
Ausbildungskurse besucht und an der Prüfung
“汽车技术服务与营销教师资格”(岗位服务类)
Ausbilder für Automobil-Service und Maketing (Technischer Service)
考试.
teilgenommen.

培训课程: Ausbildungskurse:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 《汽车服务顾问实战》 | praktischer Kundendienst |
| <input type="checkbox"/> 《汽车营销员实战》 | praktische Verkaufstechnik |
| <input type="checkbox"/> 《汽车保险与理赔实战》 | Kfz-Versicherung |
| <input type="checkbox"/> 《汽车配件营销与管理》 | Verkauf und Managment von Kfz-Komponenten |
| <input type="checkbox"/> 《汽车商务礼仪实训》 | Geschäftsetikette |

掌握了技能与授课方法,具备教学能力。
Er hat technische Fachkenntnisse und Lehrmethoden erworben.

颁证地点/日期: 济宁 2019年8月4日
Ort/Datum: Jining August 2019



中德诺浩(北京)教育科技有限公司
KNOW-HOW EDUCATION LTD.

中德诺浩(北京)教育科技有限公司
KNOW-HOW EDUCATION LTD.

董事长

Vorstandsvorsitzende

许婕

副总裁兼首席技术官
Vizepräsident/CTO

吕亚华



中德诺浩(北京)教育科技有限公司
KNOW-HOW EDUCATION LTD.

注册登记号: 91110105754194833D
Register-Nr: 91110105754194833D

CERTIFICATE

Mrs. Zhang, Xiaocui

born on 1964-07-23

successfully completed teacher training from 2016-01-18 to 2016-02-01 at
F+U Saxony – Non-Profit Institute for vocational education and training
in Chemnitz/Germany.

Theoretical and practical contents

- Introduction of the F+U Sachsen gGmbH – Presentation of the vocational training department
- The dual education system – vocational training in a company
- School system in Germany
- Introducing training plans of job profiles in the automotive sector
- Shadowing of practical training in the automotive workshop
- Targeted use of training methods and media
- Intercultural competences in Germany

Technical excursions

- Museum of industry in Chemnitz
- VW production Phaeton in the manufacture in Dresden
- VW engine production in the VW Factory Chemnitz
- August – Horch - Museum in Zwickau

- Getting to know the cities Chemnitz, Leipzig and Dresden in Saxony as Metropolises of commerce and politics

Chemnitz, 2016-02-01


Dr. Volkmar Meinhold
President




Kathleen Meinhold
Managing Director

ZERTIFIKAT

Frau Zhang, Xiaocui

geboren am 23.07.1964

nahm erfolgreich vom 18.01.2016 bis 01.02.2016 an der Lehrerfortbildung in der
F+U Gemeinnützige Bildungseinrichtung Sachsen GmbH
in Chemnitz/Deutschland teil.

Theoretische und praktische Inhalte

- Kennen lernen der F+U Sachsen gGmbH - Vorstellen des Geschäftsbereiches Berufsausbildung
- Vorstellung des dualen Bildungssystems - betriebliche Ausbildung
- Das Schulsystem in Deutschland
- Vorstellen von Ausbildungsplänen der Berufsbilder im Kfz-Bereich
- Hospitationen der praktischen Ausbildung in der Kfz-Werkstatt
- Gezielter Einsatz von Ausbildungsmethoden und -medien
- Interkulturelle Kompetenzen - Deutschland

Fachliche Exkursionen

- Fachexkursion in das Industriemuseum in Chemnitz
- Fachexkursion zur VW Gläsernen Manufaktur in Dresden
- Fachexkursion zum VW Motorenwerk in Chemnitz
- Besuch des August-Horch-Museums in Zwickau

- Kennen lernen der Städte Chemnitz, Leipzig und Dresden als sächsische Wirtschafts- und Regierungsmetropolen

Chemnitz, den 01.02.2016


Dr. Volkmar Meinhold
Geschäftsführer




Kathleen Meinhold
Geschäftsführerin

CERTIFICATE

Ms. Yinju Lu

born on 15/08/1987

has participated successfully from 24/07/2017 to 06/08/2017
within the teacher training project at

**F+U Saxony – Non Profit Institute for vocational education
and training**

in Chemnitz/Germany.

Theoretical and practical contents:

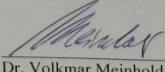
- Introduction of the F+U Sachsen gGmbH – Presentation of the vocational training department
- The dual education system – vocational training in a company
- School system in Germany
- Introducing training plans of job profiles in the automotive sector
- Shadowing of practical training in the automotive workshop
- Targeted use of training methods and media
- Intercultural competences in Germany

Technical excursions

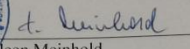
- Museum of industry in Chemnitz
- Volkswagen factory in Mosel
- Glass factory of Volkswagen in Dresden
- Horch Museum of Zwickau

- Getting to know the cities Chemnitz, Leipzig and Dresden in Saxony as Metropolises of commerce and politics
- Getting to know the capital of Germany - Berlin

Chemnitz, 06/08/2017


Dr. Volkmar Meinhold
CEO




Katleen Meinhold
Managing Director

3.1.2 中德诺浩“智能网联汽车”1+X技能等级师资培训

表 2015-2020年参加中德诺浩“智能网联汽车”1+X技能等级师资培训统计

序	姓名	时间	地点	内容	取得的证书
1	卢银菊	2020年 9月	安徽省 蚌埠市	“智能网联汽车检测与运维”职业技能等级证书师资培训	结业证,培训师、 考评员
2	谢忠兵	2020年 9月	安徽省 蚌埠市	“智能网联汽车检测与运维”职业技能等级证书师资培训	结业证
3	陈锦	2020年 9月	山东省 济宁市	“商用车销售服务”职业技能等级证书师资培训	结业证,培训师、 考评员
4	魏雪	2020年 9月	山东省 济宁市	“商用车销售服务”职业技能等级证书师资培训	结业证,培训师、 考评员
5	门殿勇	2020年 11月	安徽省 蚌埠市	“智能网联汽车检测与运维”职业技能等级证书师资培训	结业证,培训师、 考评员

(说明:期间参培的教师共5人次,各类证书以下分别列出部分样本)

*** 结业证明 ***

CERTIFICATE OF COURSE COMPLETION



门殿勇 老师

身份证号码：511021197107082654

于2020年11月参加“智能网联汽车检测与运维”职业技能等级证书师资培训班高级学习，完成全部课程，共计（80+40）学时。

特此证明。

中德诺浩（北京）教育科技有限公司

2020年11月09日



中德诺浩
1+X

*** 结业证明 ***

CERTIFICATE OF COURSE COMPLETION



卢银菊 老师

身份证号码：520123198708151284

于2020年09月参加“智能网联汽车检测与运维”职业技能等级证书师资培训班中级学习，完成全部课程，共计（80+40）学时。

特此证明。

中德诺浩（北京）教育科技有限公司

2020年09月21日



… 结业证明 …

CERTIFICATE OF COURSE COMPLETION



陈锦 老师

身份证号码: 510723198106051359

于2020年09月参加“商用车销售服务”职业技能等级证书师资
培训班中级学习, 完成全部课程, 共计 (80+40) 学时。

特此证明。

中德诺浩(北京)教育科技有限公司

2020年09月21日



中德诺浩
1+X

*** 结业证明 ***

CERTIFICATE OF COURSE COMPLETION



谢忠兵 老师

身份证号码: 510623197501220511

于2020年09月参加“智能网联汽车检测与运维”职业技能等级证书师资培训班中级学习, 完成全部课程, 共计(80+40)学时。

特此证明。

中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司

2020年09月21日



中德诺浩
1+X



智能网联汽车检测与运维 职业技能等级证书

Intelligent Connected Vehicle Inspection Operation
and Maintenance Vocational Skill Level Certificate

考评员 Evaluator



身份证号 : 520123198708151284

ID Number

证书编号 : 156000804015200214

Certificate Number

有效日期 : 2020.09.21-2023.09.21

Valid Period

卢银菊
Lu Yinju

发证机构 | 中德诺浩(北京)教育科技有限公司
Issuing authority | KNOW-HOW EDUCATION LTD.



商用车销售服务 职业技能等级证书

Commercial Vehicle Sales Service Vocational
Skill Level Certificate

考评员 Evaluator



身份证号 : 510723198106051359

ID Number

证书编号 : 163001504015200207

Certificate Number

有效日期 : 2020.09.21-2023.09.21

Valid Period

陈锦
Chen Jin



发证机构 | 中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司
Issuing authority | KNOW-HOW EDUCATION LTD

第三部分 团队建设好，能力提升快

3.2 教师参赛、指导学生参赛

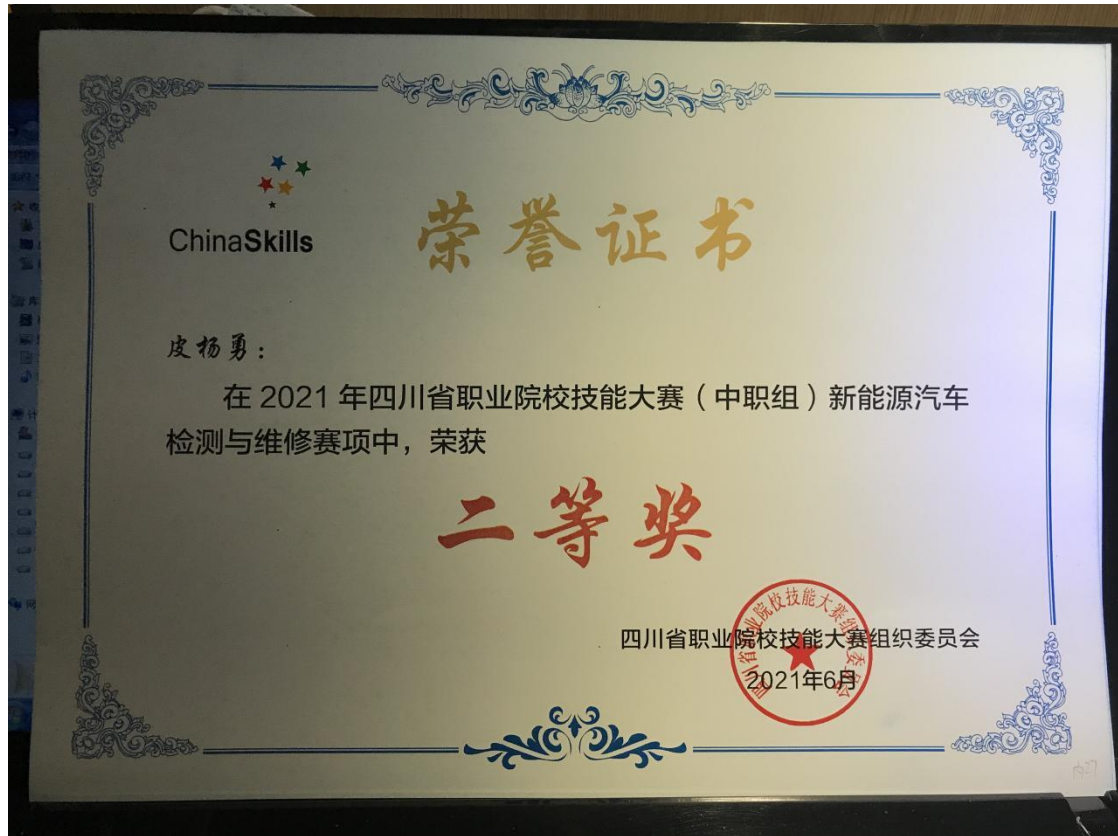
包括：

3.2.1 教师参加的比赛

3.2.2 指导学生参赛获优秀指导教师

3.2.1 教师参加的比赛

(按获奖时间由近及远列出)



荣誉证书

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

皮柏勇

在川渝毗邻地区首届技能人才暨农民工
技能交流大赛中，表现优秀，荣获汽车修理

技能能手

特发此证，以资鼓励！

川渝毗邻地区首届技能人才暨农民工技能交流大赛组委会

2020年11月21日

组织委员会

川渝毗邻地区首届技能人才暨 农民工技能交流大赛组织委员会 文件

川渝毗邻技组〔2020〕6号

川渝毗邻地区首届技能人才暨农民工技能交流 大赛组织委员会关于获奖人员名单的通报

各代表队：

川渝毗邻地区首届技能人才暨农民工技能交流大赛于2020年11月20-21日在四川职业技术学院取得圆满成功。根据参赛选手竞赛成绩，现将获奖人员名单通报如下：

一、金银铜牌奖（55人）

（一）电子商务（7人，其中金牌2人并列）

金牌：遂宁市黄丽 合川区汤勇

(三) 数控车工 (6人)

金牌: 内江市张宇

银牌: 遂宁市王涛 内江市王云鹏

铜牌: 遂宁市唐劲松 遂宁市何柄材 内江市高雄

(四) 汽车修理 (6人)

金牌: 遂宁市符明勇

银牌: 遂宁市黄洋 遂宁市范润

铜牌: 内江市皮杨勇 内江市张杰 内江市鄢红兵

(五) 电子装配 (6人)

金牌: 遂宁市陈孝乐

银牌: 遂宁市龙祥树 潼南区陈尧权

铜牌: 合川区熊林 内江市王代富 合川区杨桂林

任焕 陈强 向兆勇 刘门地 王杰 王文江 邹林 倪秋东 唐行

(六) 焊接 (6人)

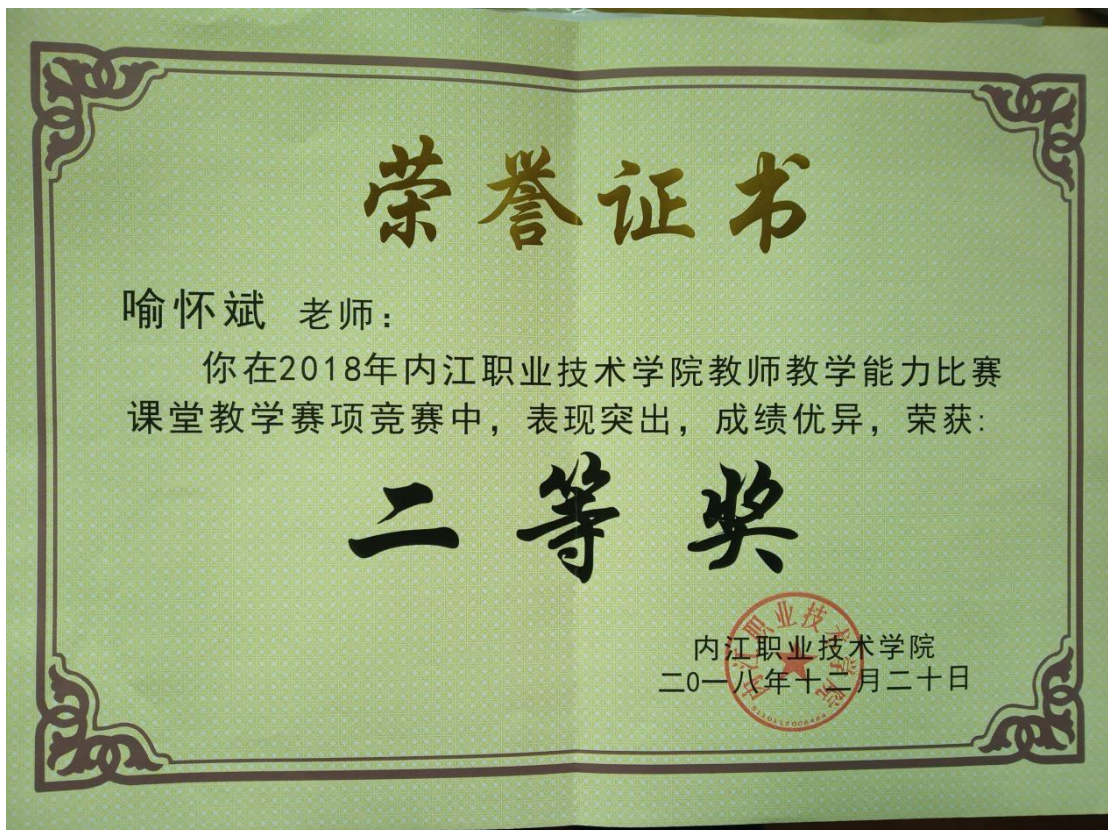
胡涛 谭松林 朱备辉 彭红兵 刘焕容 王孟

川渝毗邻地区首届技能人才暨
农民工技能交流大赛组织委员会 (代章)

2020年11月26日







3.2.2 指导学生参赛获优秀指导教师





获奖证书

学校 内江职业技术学院

指导教师 卢银菊

在2020年全国新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛中荣获优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励。

国家职业教育新能源汽车技术专业
教学资源库★建设联盟
二〇二〇年四月十七日

获奖证书

学校 内江职业技术学院

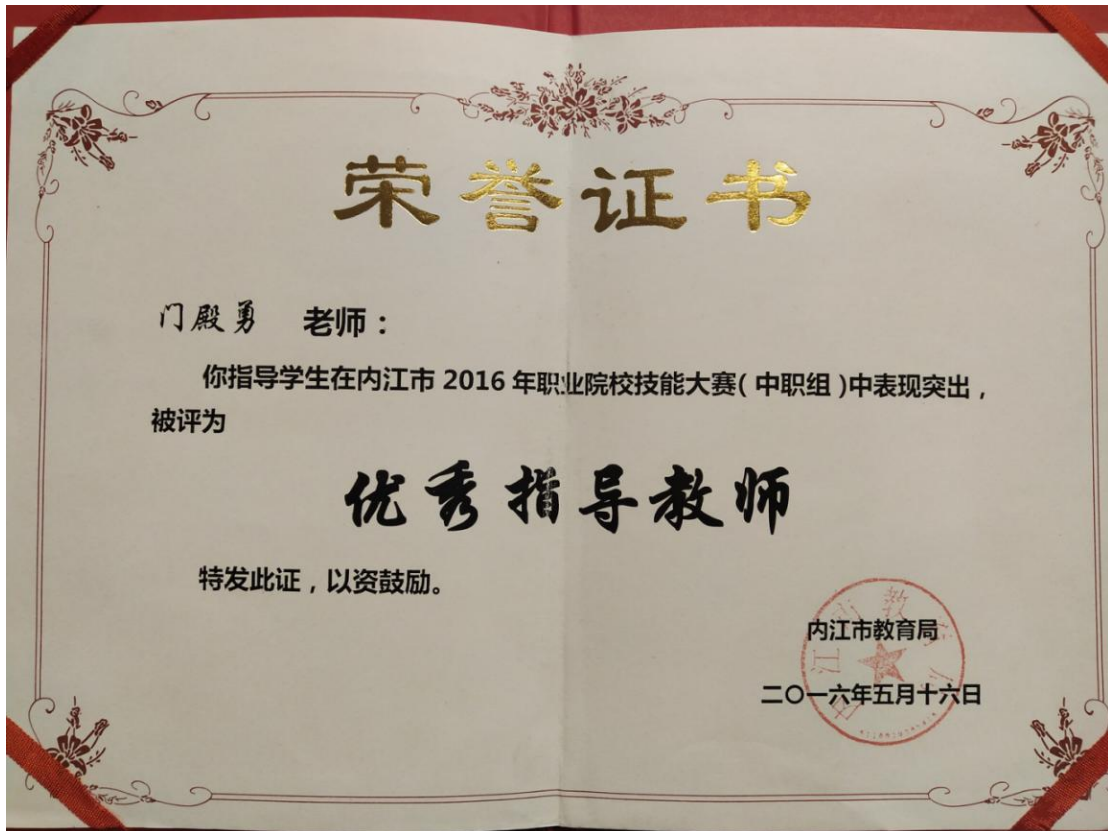
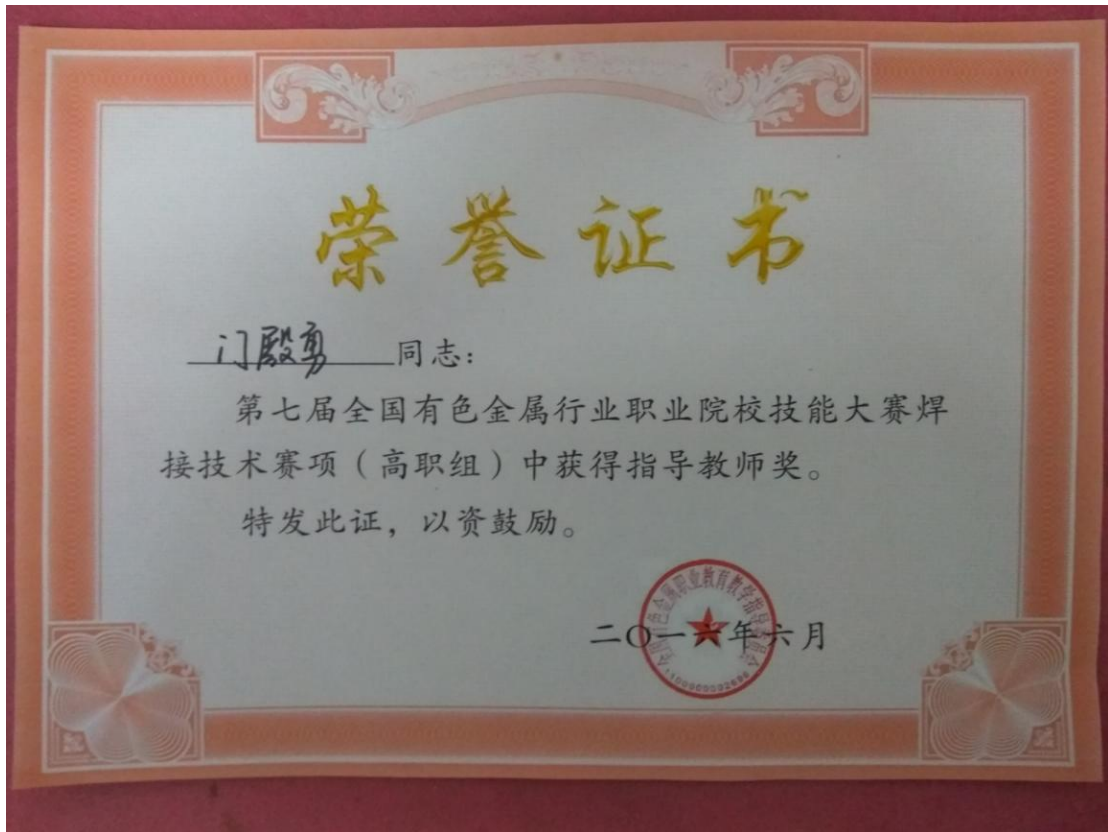
指导教师 谢忠兵

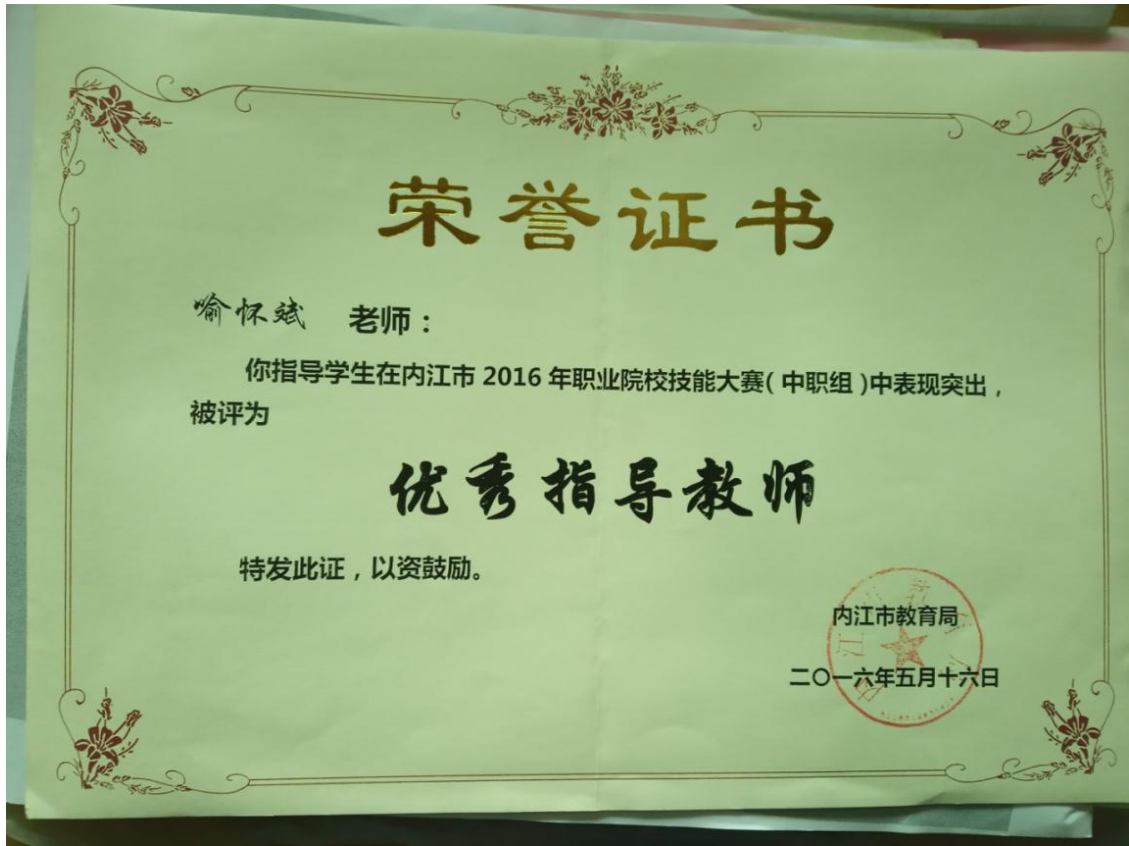
在2020年全国新能源汽车虚拟故障诊断与维修技能大赛中荣获优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励。

国家职业教育新能源汽车技术专业
教学资源库★建设联盟
二〇二〇年四月十七日

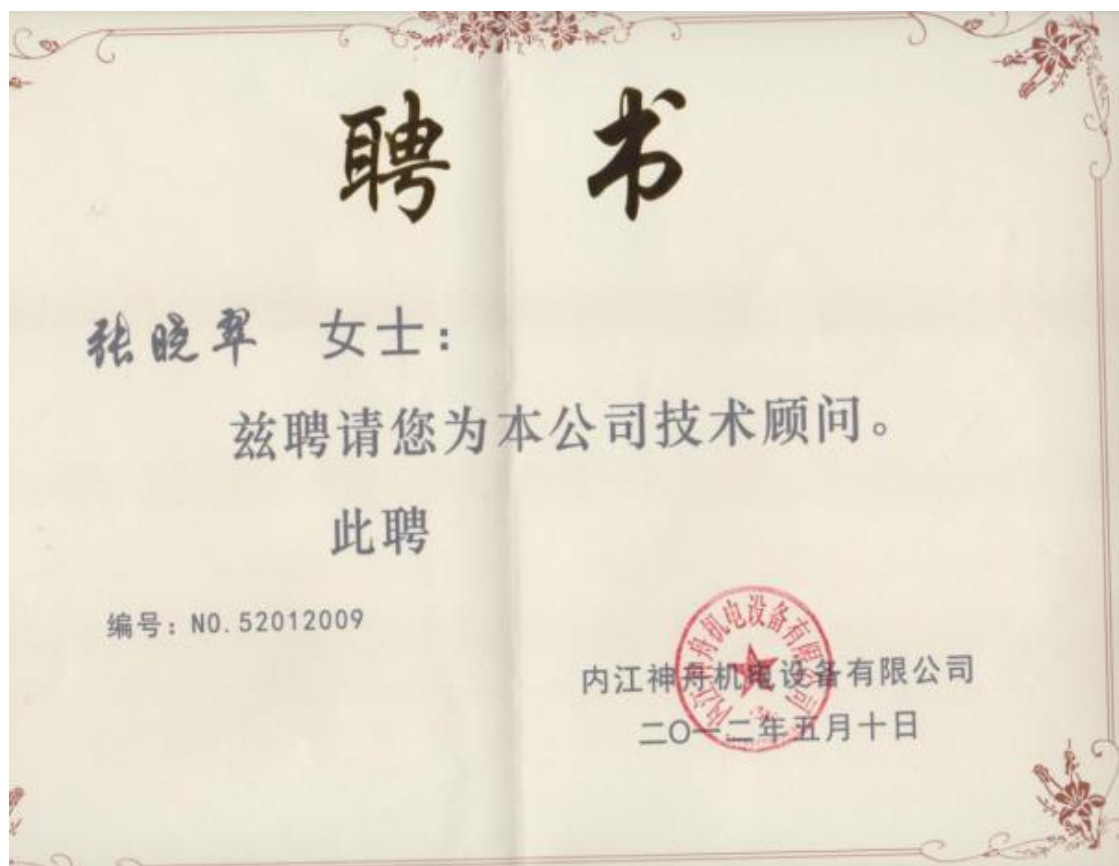






第三部分 团队建设好，能力提升快

3.3 教师社会服务培训、企业获聘



聘书

证书编号：JX-ZNZBXN0029

兹聘请 **张晚翠** 同志为机械行业智能装备制造（西南）
职业教育集团 **理事**，聘期至 **2020年12月09日**。

此聘

全国机械职业教育教学 机械工业教育发展中心
指导委员会
二〇一六年十二月

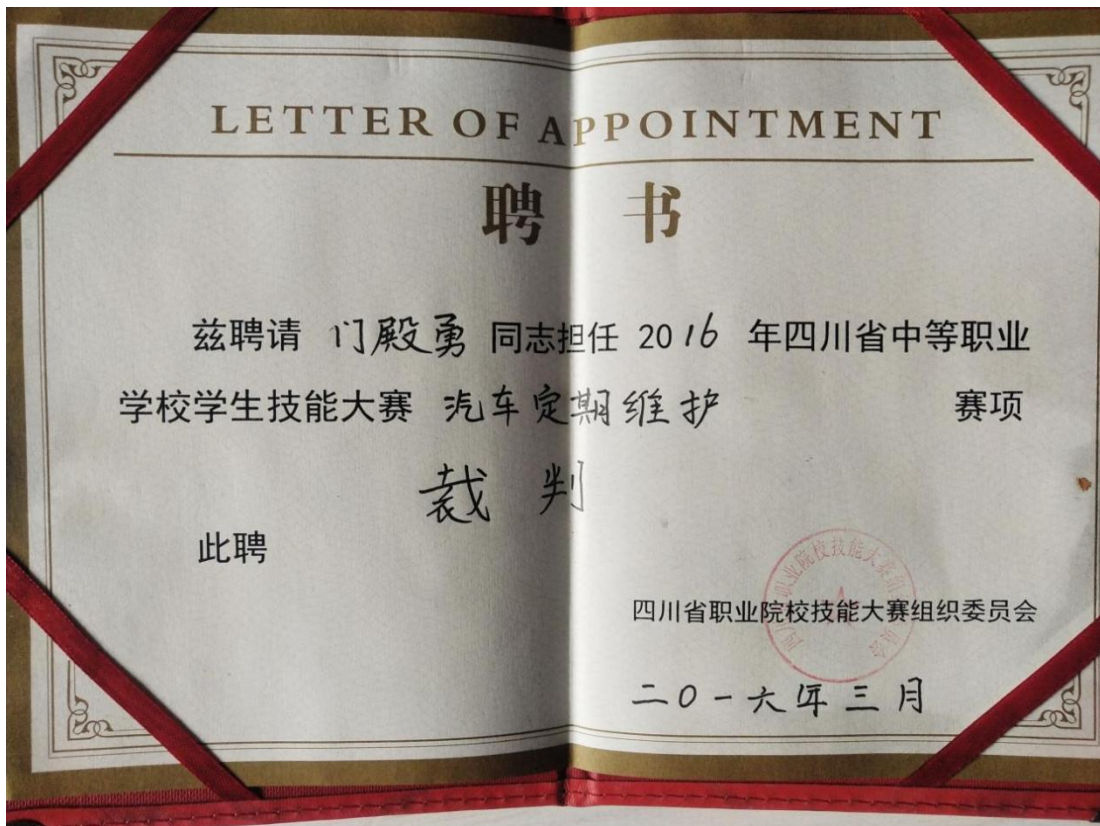
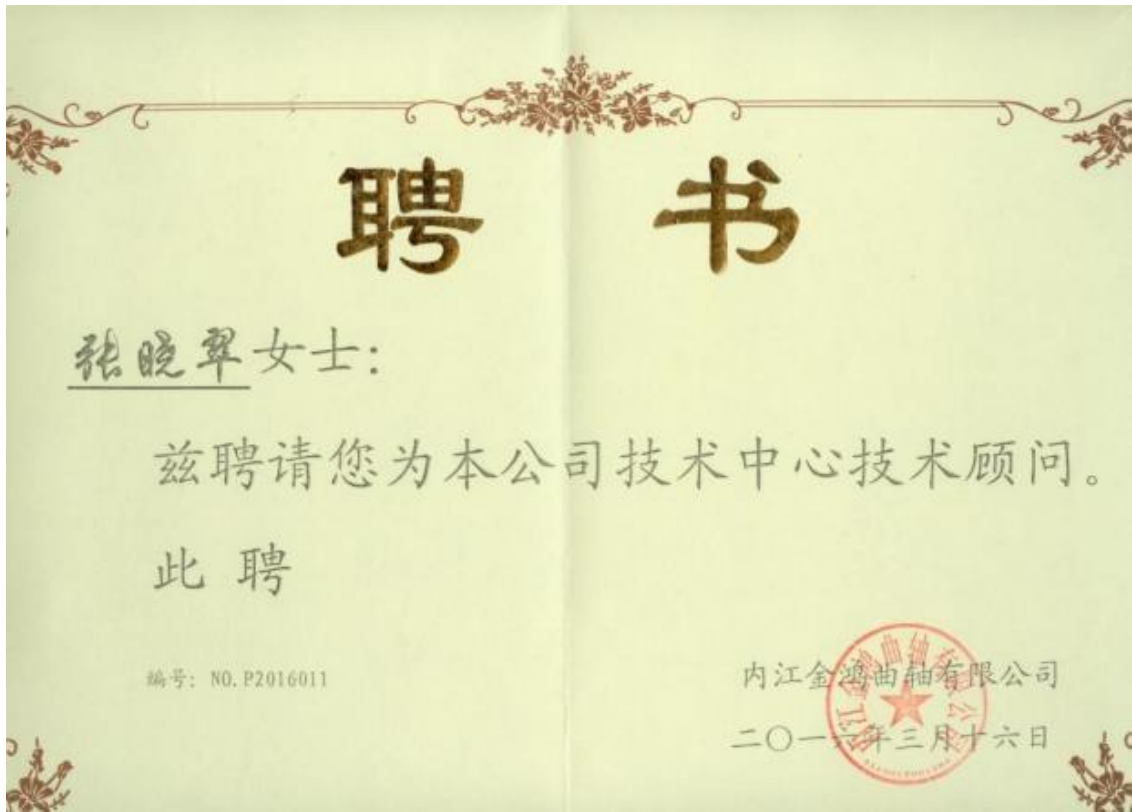
荣誉证书

C O N G R A T U L A T I O N

张晚翠同志：

荣获第二届“内江市学科带头人”称号

中共内江市委 内江市人民政府
二〇一八年六月



第三部分 团队建设好，能力提升快

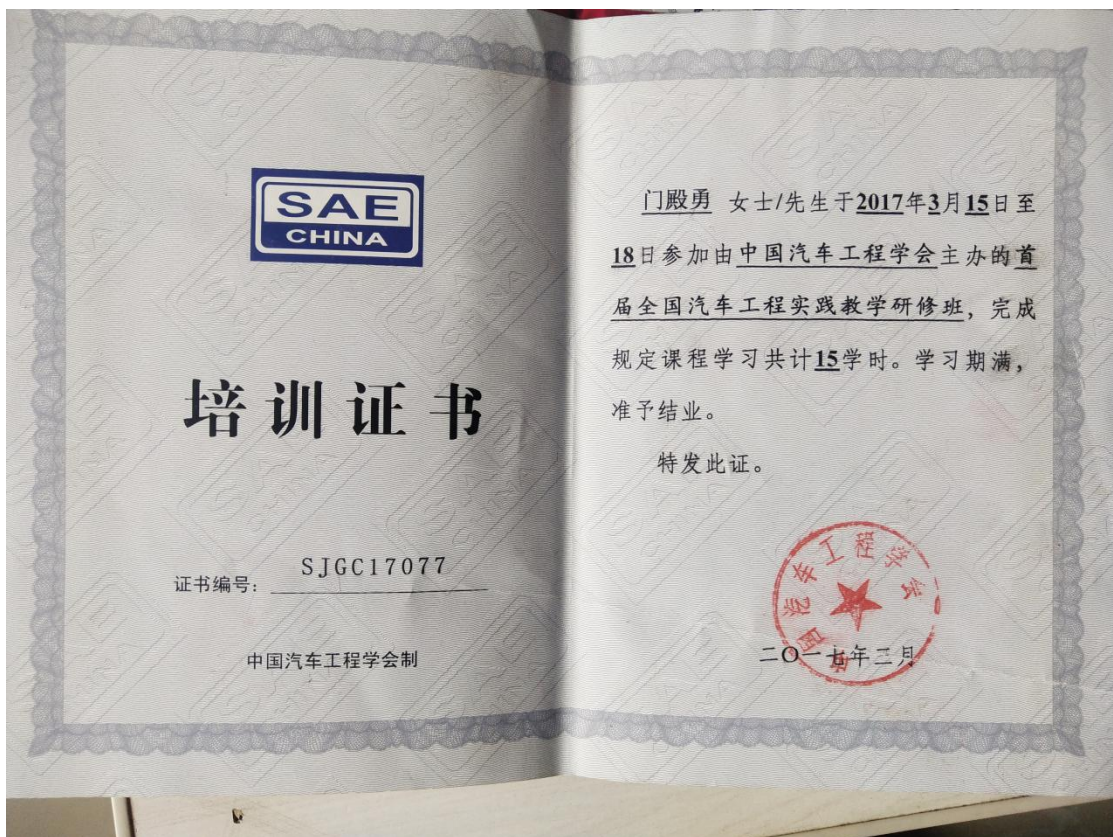
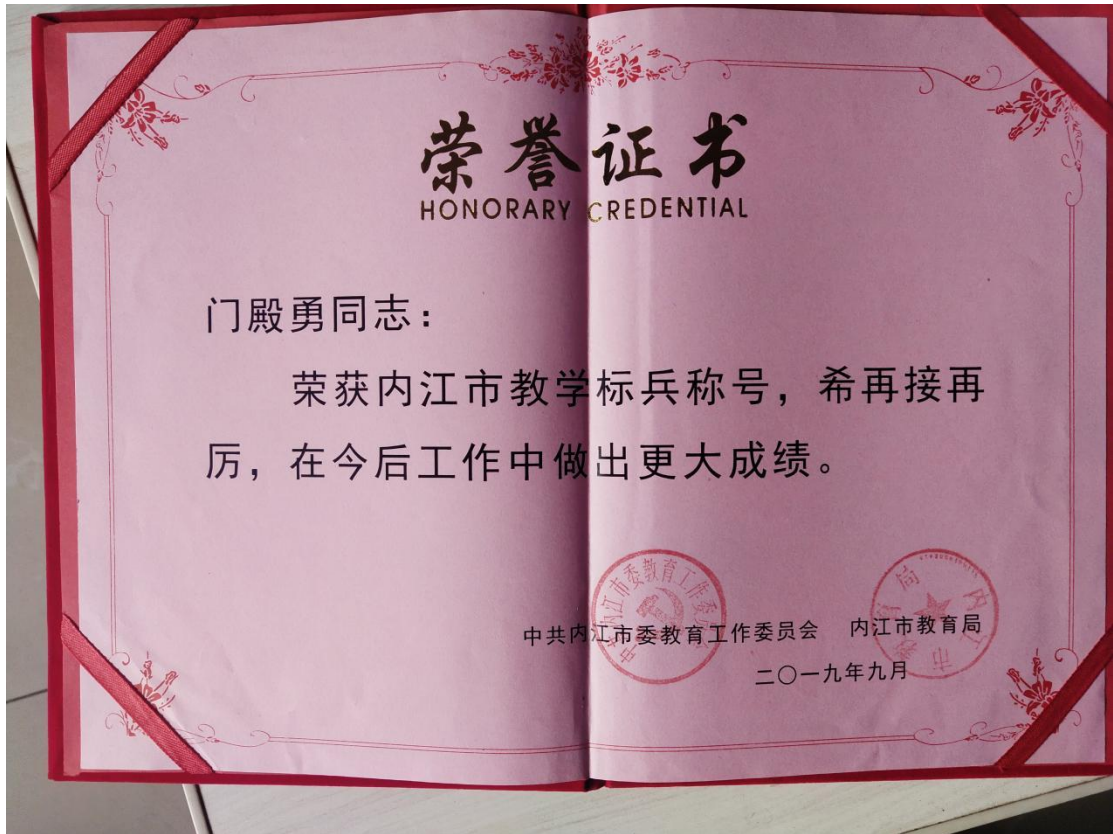
3.4 教师其他培训、荣誉及考评员

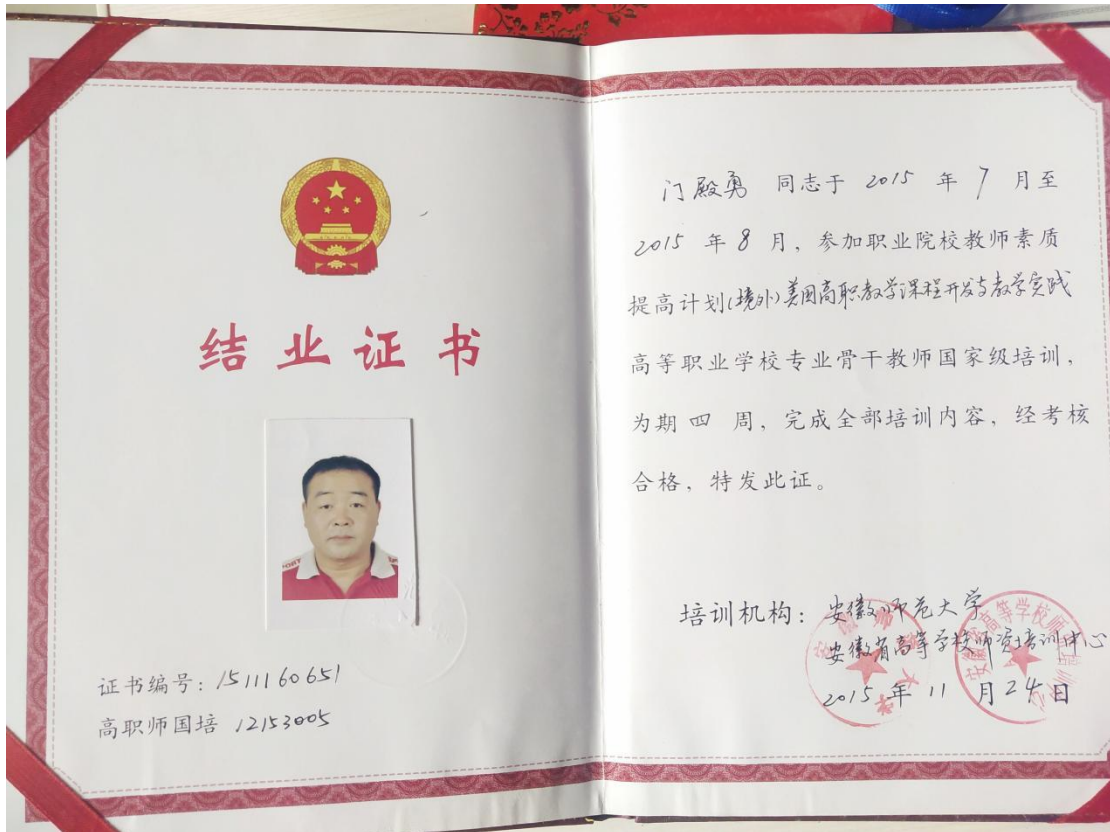












结业证书



证书编号: SCGC201807XNY011

学员 门殿勇

性别 男 身份证号 511021197107082654

于 2018 年 7 月 28 日至 2018 年 8 月 1 日

参加 2018年职业院校新能源汽车技术师资

培训班 共计 40 学时

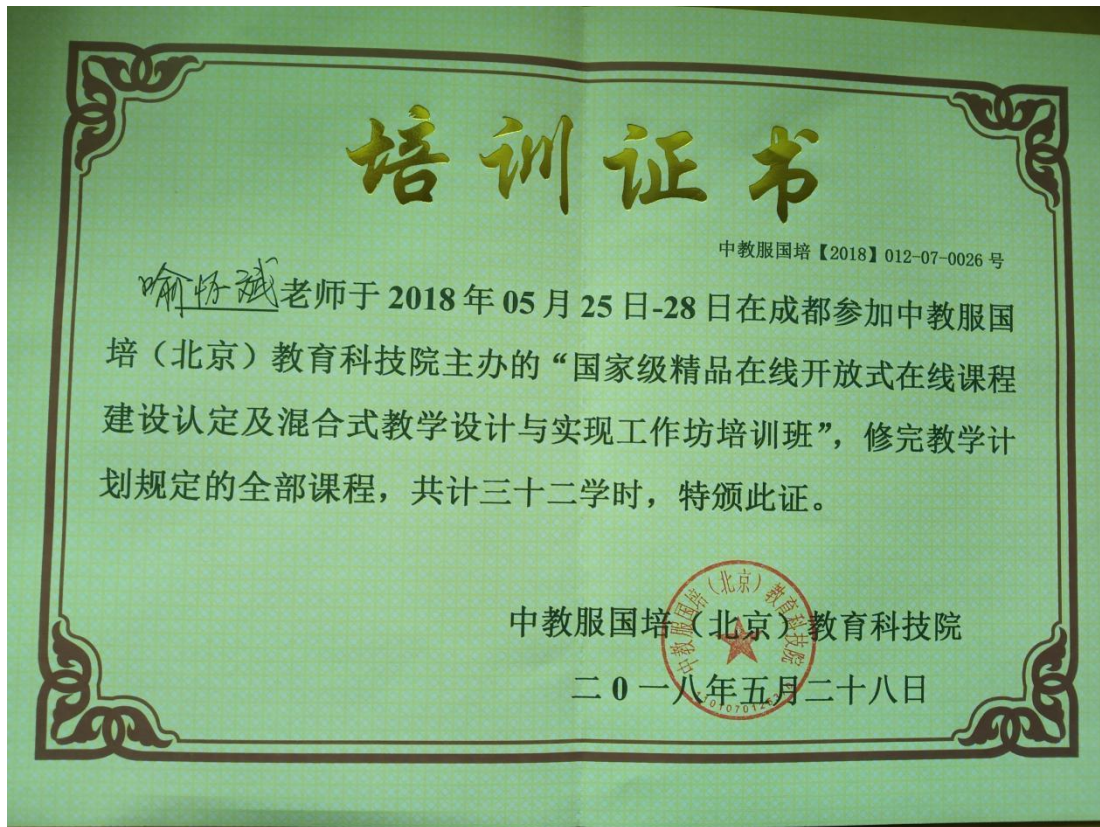
现已修完教学计划规定的全部课程, 经考

核成绩合格, 准予结业。

四川工程职业技术学院 (章)

2018 年 8 月 1 日







结业证书



喻怀斌同志（510106197312195931）参加
职业院校教师素质提高计划 中职 类
2017 年度紧缺领域教师技术技能传承
创新 项目专业不限
专业国家级培训，完成全部培训内容，
计 160 学时（10 学分），经考核合格，
特发此证。

培训机构：四川交通运输职业学校



证书编号：2017190020SCJTYSZYXX2310004

2018 年 11 月 24 日

四川省国家职业技能鉴定
高级考评员



姓名: 张晓翠

身份证号: 511002196407232227

考评职业: 电切削工 车工 钳工

证卡编号: 19220016048



四川省国家职业技能鉴定
高级考评员



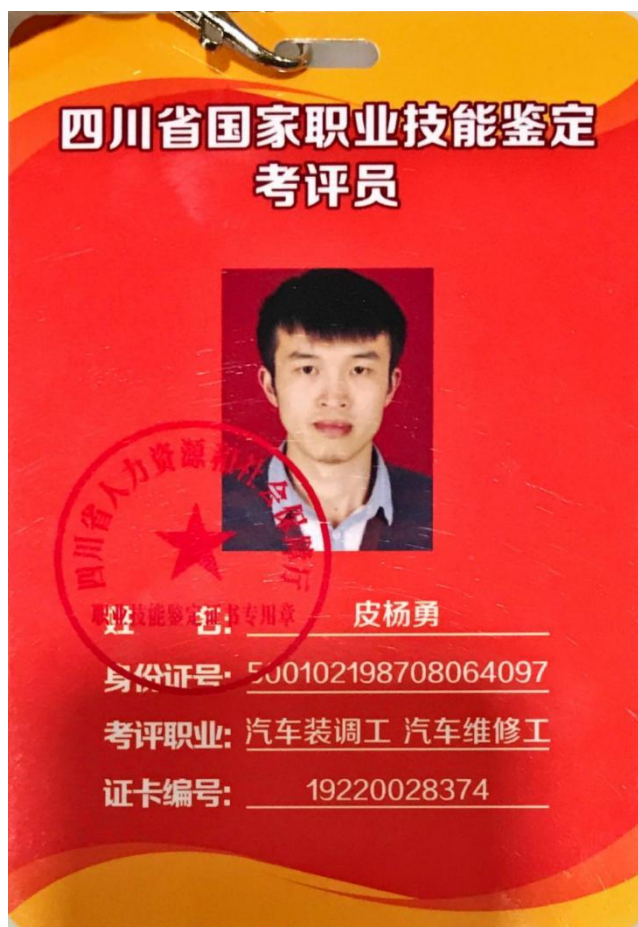
姓名: 喻怀斌

身份证号: 510106197312195931

考评职业: 汽车维修工

证卡编号: 19220011035





第三部分 团队建设好，能力提升快

3.5 院级“课程思政”示范专业、示范课程、示范教学团队

附文件：

内江职业技术学院关于公布 2020 年院级“课程思政”示范专业、示范课程、示范教学团队立项结果的通知内职院〔2020〕133 号

内江职业技术学院文件

内职院（2020）133号

内江职业技术学院 关于公布2020年院级“课程思政”示范专业、 示范课程、示范教学团队立项结果的通知

各系（部）、处室：

经学院研究，同意10个“课程思政”示范专业，30个“课程思政”示范课程，12个“课程思政”示范教学团队予以立项。

附件：

- 1、2020年院级“课程思政”示范专业立项名单
- 2、2020年院级“课程思政”示范课程立项名单
- 3、2020年院级“课程思政”示范教学团队立项名单

内江职业技术学院
2020年11月23日

内江职业技术学院办公室

2020年11月23日印发

附件 1

2020 年院级“课程思政”示范专业立项名单

序号	专业名称	专业负责人
1	畜牧兽医	李福泉
2	食品营养与检测	刘丹
3	艺术设计	徐慧
4	汽车检测与维修技术	门殿勇
5	建筑工程技术	许翊
6	机电一体化技术	吴冬桃
7	园林技术	段益莉
8	会计	李平
9	服装设计与工艺	胡小松
10	物流管理	杨文秀

附件 2

2020 年院级“课程思政”示范课程立项名单

序号	课程名称	课程负责人	课程团队成员	课程归属系部
1	高级程序设计	张东升	蒲松林、唐洪涛、甘华春、龚文、陈刚、李隽、李林蔚	信息技术系
2	园林制图	段益莉	郑容、肖雍琴、梁亚男、王锐、熊朝勇、郭嘉、江强	农业技术系
3	建筑装饰识图与制图	黄友慧	董新刚、黄小翠、张淑芬、兰柳、陈雪、周婵、郭强	艺术与公共服务系
4	创新思维	杨丽娜	谢敏、张淑芬、赵晓洁、李升红、李守成、刘内美	艺术与公共服务系
5	机械 CAD	张军	陈艳梅、蒲珊珊、刘海军、张健、唐明	自动化技术系
6	网络推广技巧与方法	李升红	王洁、李万春、杨丽娜、岳桔安、赵丽、王刚、高蜀晋	商务管理系
7	旅行社管理实务	胥星	王洁、贺晓燕、罗茜、谢蓉	商务管理系
8	采购管理实务	杨文秀	胡雪、王燕、贾婷立、代燕	商务管理系
9	体育与健康	李亚虎	梁志荣、魏永军、苏春花、付彬、顾华文、杨雪松、黎代亮	素质教育部
10	建筑材料与检测	康恩铨	江强、姚锡伟、刘世雄、王燕、唐强森、钟建、官芮	土木工程系
11	经济法基础	谢蓉	郑容、谢蓉、贺晓燕、李平、罗茜	商务管理系
12	动物营养与饲料	温倩	李艳、李福泉、张娟、张玲、诸明欣、林建和	农业技术系
13	BIM 建模	刘高	江强、刘涛、邓金燕、官芮、王丽、付洋、王洁	土木工程系
14	人机界面与组态技术	陈伏虎	魏勇军、谢勇、余利兵、李波、温霞	自动化技术系
15	机械制造技术	杨赞达	魏勇军、曾晓兰、李波、蒲珊珊、吴冬桃	自动化技术系
16	食品分析与检测	李俊英	郑容、刘丹、尹先锋、徐毅、钟海霞、张朝军	农业技术系
17	技术经济学概论	王丽	王洁、官芮、邓金燕、刘高、熊灵	土木工程系
18	机械制图	温霞	魏勇军、李波、蒲珊珊、陈伏虎、钟志群、吴冬桃、邓杨	自动化技术系
19	液压与气动技术	张健	魏勇军、苏茅萱、邓立群、蒲珊珊、	自动化技术系

			张军、吴冬桃、刘海军	
20	果树栽培技术	邢玉良	李艳、赵樱、陈霞、邹俊、曾鲸津	农业技术系
21	包装设计	徐慧	谢敏、陈雪、张淑芬、陈小平、李乐平、赵晓洁	艺术与公共服务系
22	局域网技术与组网工程	张婷	胡雪、李英、杨柳、黄卫、熊永胜、杨万里、张庆	信息技术系
23	信息技术基础	向冬临	李艳、郑英 龚文、周中、张毅	信息技术系
24	JavaScript 程序基础	李林蔚	郑容、匡法、龚文、李隽、张东升、陈刚	信息技术系
25	建筑装饰表现技法	黄小翠	魏勇军、黄友慧、贾维强、兰柳、周焯、郭强	艺术与公共服务系
26	新能源汽车电气系统检修	谢忠兵	卢银菊、胡雪、潘康、喻怀斌	智能制造系
27	典型零件加工技术	黄毅	黎煜、潘康、尚建利、蒲松龄	智能制造系
28	跨境电子商务基础	赵丽	黄丽敏、王刚、李升红、岳桔安	商务管理系
29	移动电子商务	王刚	王洁、李升红、岳桔安、赵丽	商务管理系
30	幼儿绘本阅读与指导	彭敬	黄丽敏、赵晓洁、李阳、胡艳、陈燕、林静	艺术与公共服务系

附件 3

2020 年院级“课程思政”示范教学团队立项名单

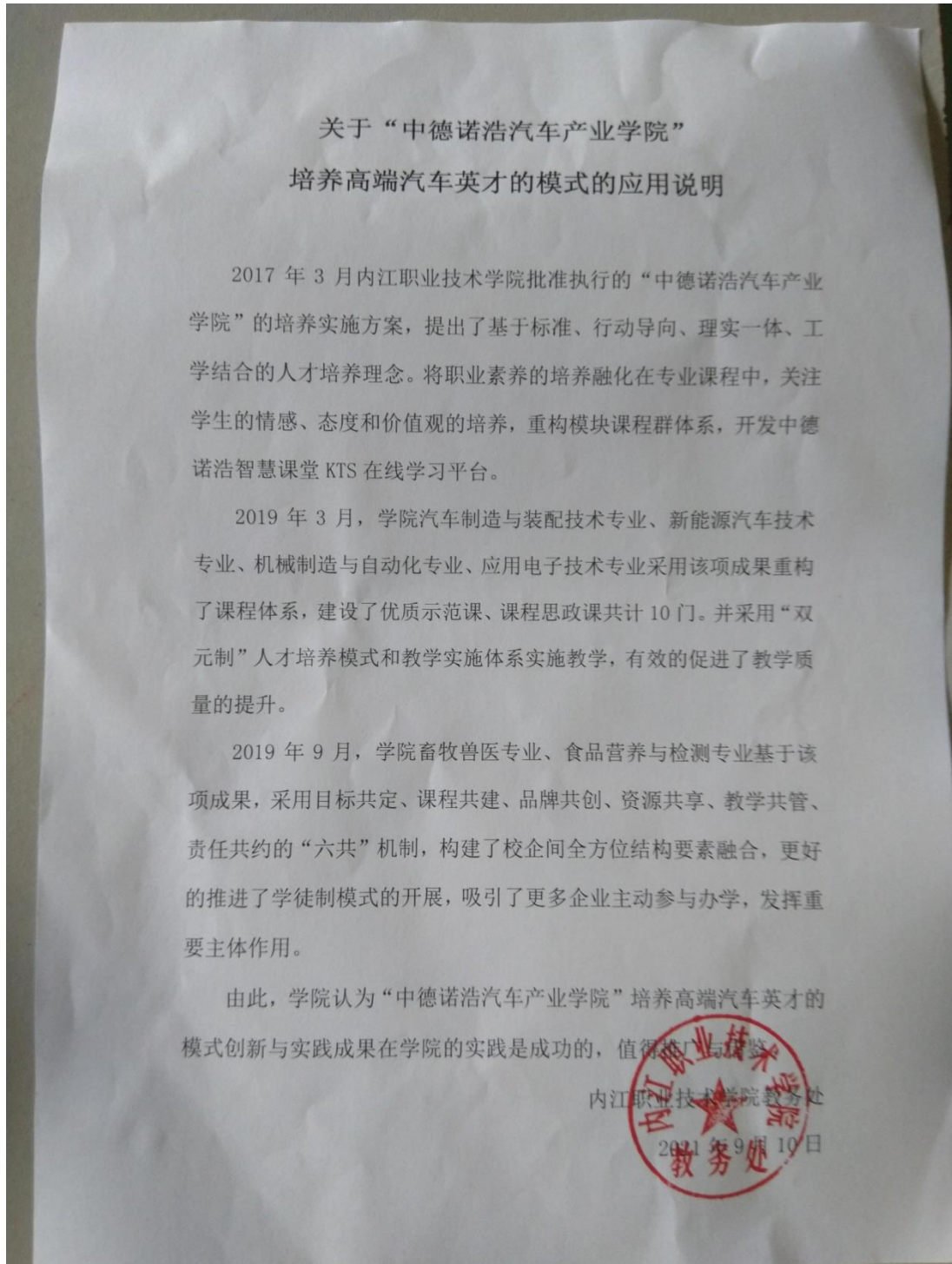
序号	团队名称	团队负责人	团队成员
1	动物生产与疾病防控教学团队	张娟	张娟、郑容、张孝富、李福泉、林建和、杨文、陈张华、魏齐、邓雅琴、戴碧红、温倩、张玲
2	土木建技课程群教学团队	姚锡伟	姚锡伟、骆志勇、刘涛、许翊、潘华贵、刘高、康思铨、付洋、熊灵、官芮
3	艺术与装饰教学团队	徐慧	徐慧、张淑芬、赵晓洁、黄友慧、李乐平、陈小平、李斌、陈雪、黄家军、郑静、潘劲
4	食品安全教学团队	刘丹	刘丹、李俊英、钟海霞、尹显锋、张朝军、邓进、郑显义、陈治光、徐毅、林建和
5	园林工程施工教学团队	段益莉	段益莉、梁亚男、王锐、郭嘉、熊朝勇、肖雍琴、陈霞、赵樱、郑容、江强、王佳
6	身心健康教学团队	郑敏	郑敏、魏勇军、苏春花、韩冬梅、姚梅、李亚虎、梁志荣、郑容
7	机械基础类课程群教学团队	蒲珊珊	蒲珊珊、吴冬桃、李波、张健、温霞、杨贇达、邓立群、刘明生、张军、刘海军、代高富、钟志群
8	软件开发教学团队	李隽	李隽、龚文、周安辉、李英、李林蔚、郑英、张东升、陈刚
9	时装技术教学团队	刘内美	刘内美、胡小松、邹敏、程淑婉、唐珊、郭常山、郭强
10	智慧财税课程教学团队	晋良花	晋良花、张湖鸚、白婕、王燕、康楚意、王自琴、熊一、方大秀、伍萍、赖建英、庄小欧、李平
11	物流思政领航队	陈俞宗	陈俞宗、杨丽娜、代燕、潘小莉、唐纲、姚琳、贾婷立、杨文秀、张崇毅、王燕、唐杰、林豪
12	新能源汽车电气系统检修教学团队	谢忠兵	谢忠兵、陈锦、卢银菊、潘康、喻怀斌、刘洪、门殿勇、周西河、蒋渊、胡雪

第四部分 示范效应好、推广借鉴多

内容包括：

- 4.1 校内推广
- 4.2 省内推广
- 4.3 省外推广

4.1 校内推广



第四部分 示范效应好、推广借鉴多

4.2 省内推广

介绍信

内江职业技术学院：

兹介绍我院 刘良 宫涛 等 2 位同志，前往贵单位就“中德诺浩汽车产业学院”办学与实施进行交流学习，到时请接洽为荷！

宜宾职业技术学院
汽车与轨道交通学院
2020.4.12



宜宾职业技术学院来我院调研

关于内江职业技术学院“基于‘中德诺浩汽车产业学院’培养高端汽车英才的模式创新与实践”的应用说明

内江职业技术学院基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的人才培养模式，结合本土特点，进行创新实践，并在实践过程中取得了较好的效果。

为提升我院培养高端汽车英才的办学能力，我院借鉴了基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的模式创新与实践。通过实践，我院的师资水平明显提高、学生职业素质、专业知识和专业能力明显增强，就业质量明显提高。由此，我认为内江职业技术学院的基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的模式创新与实践成果在我院的实践是成功的，值得推广与借鉴。

宜宾职业技术学院
汽车与轨道交通学院（盖章）
2021年9月

宜宾职业技术学院汽车与轨道交通学院

介绍信

内江职业技术学院：

兹有我院 付龙虎、陈元富、刘嘉祺等 5 位同志，前往贵单位参观考察“中德诺浩汽车产业学院”校企合作方式及人才培养方案实施情况事宜，到时请接洽为荷！



泸州职业技术学院来我院调研

内江职业技术学院教学成果的应用推广说明

内江职业技术学院基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的人才培养模式，结合了我国办学特点，进行创新实践，并在几年的实践中取得了一定的效果。

为提升我院培养高级技术技能人才的办学能力，我院借鉴了基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的模式创新与实践。通过不断地实践探索，我院的师资水平明显提高、学生职业素养、专业知识和专业能力明显增强，就业质量明显提高。由此，我认为内江职业技术学院的基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的模式创新与实践成果在我院的实践是成功的，值得推广与借鉴。



泸州职业技术学院智能制造与汽车工程学院

关于内江职业技术学院“基于‘中德诺浩汽车产业学院’培养高端汽车英才的模式创新与实践”的应用说明

内江职业技术学院基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的人才培养模式，结合本土特点，进行创新实践，并在实践过程中取得了较好的效果。

为提升我院培养高端汽车英才的办学能力，我院借鉴了基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的模式创新与实践。通过实践，我院的师资水平明显提高、学生职业素质、专业知识和专业能力明显增强，就业质量明显提高。由此，我认为内江职业技术学院的基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的模式创新与实践成果在我院的实践是成功的，值得推广与借鉴。



四川化工职业技术学院机械工程学院

关于内江职业技术学院“基于‘中德诺浩汽车产业学院’培养高端汽车英才的模式创新与实践”的应用说明

内江职业技术学院基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的人才培养模式以校企深度合作为途径，进行创新实践，并在实践过程中取得了较好的效果。

我院借鉴了基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的模式创新与实践。通过实践，我院人才培养模式创新有较好的进展、师资能力水平明显提高、学生培养质量明显提高、就业质量显著提升。由此，我认为内江职业技术学院的基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的模式创新与实践成果在学院的实践是成功的，值得推广与借鉴。

四川职业技术学院智能制造学院(盖章)

2020年11月



四川职业技术学院智能制造学院

第四部分 示范效应好、推广借鉴多

4.3 省外推广

关于内江职业技术学院“基于‘中德诺浩汽车产业学院’培养高端汽车英才的模式创新与实践”的应用说明

内江职业技术学院基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的人才培养模式，结合本土特点，进行创新实践，并在实践过程中取得了较好的效果。

为提升我院培养高端汽车英才的办学能力，我院借鉴了基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的模式创新与实践。通过实践，我院的师资水平明显提高、学生职业素养、专业知识和专业能力明显增强，就业质量明显提高。由此，我认为内江职业技术学院的基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车英才的模式创新与实践成果在我院的实践是成功的，值得推广与借鉴。

重庆科创职业学院
汽车工程学院（盖章）
2021年9月

重庆科创职业学院汽车工程学院

教学成果推广应用证明

“中德诺浩汽车产业学院”实践德国双元制职业教育的培养模式，校企共商共定培养目标，共育专业化协同创新的教学师资团队，师资队伍及时捕捉汽车产业高端就业岗位的新技能要求，共建实境化的微视频、微课，创新了双元育人教学实施体系，建设“一体共享”型实训基地及技术资源保障体系，为培养高端汽车人才提供了重要保障。

从 2019 年起，我院结合自身实际情况，在汽车类人才培养模式设计和实施中，学习和借鉴了内江职业技术学院基于“中德诺浩汽车产业学院”培养高端汽车人才的模式一系列创新性成果和实践经验，并在本院汽车专业课程中构建，并在课程建设、实训室建设等建设中开展了改革创新，取得了显著的应用成效，受益学生达 1000 余名。该教学成果在我校汽车类专业建设和教育教学改革实践中发挥了积极的示范作用。



贵州省湄潭县中等职业学校

第五部分 社会影响好，学术成果丰

内容包括：

5.1 相关媒体报道

5.2 教师教学改革等科研（部分）

5.2.1 省厅级科研课题-经济欠发达地区实施现代学徒制的问题与对策

5.2.2 省厅级科研课题-《汽车故障检测与排除》“课程思政”课程

5.2.3 校级科研课题——中德诺浩教学模式推广应用

5.2.4 校级科研课题——汽车故障快速设置与恢复装置研究

5.3 成果的相关论文（部分）

5.3.1 中德诺浩教学模式在汽车检修专业的应用实践

5.3.2 浅析汽车检修专业中的两种教学模式

5.3.3 浅析高职院校专业教师兼任辅导员的一肩挑模式

5.3.4 经济欠发达地区现代学徒制实践探索

5.3.5 现代学徒制在汽修专业实施的经验推广

5.4 成果的课程建设（部分）

5.4.1 中德诺浩“汽车机电诊断与维修技师课程”目录及教材

5.4.2 《汽车维修专业综合实训》教材

5.4.3 《汽车修理技术》（现代学徒制岗位课程）校本教材

5.4.4 《汽车钣金与喷涂》教材——封面+扉页

5.4.5 精品在线开放课程建设-《汽车维护与保养》等

第五部分 社会影响好，学术成果丰

5.1 相关媒体报道

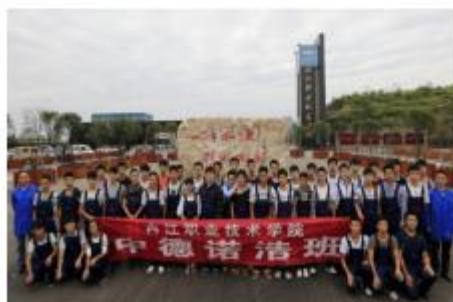
汽车制造与装配技术专业典型案例

----双元培养，国际认证

2015年3月，内江职业技术学院与中德诺浩（北京）教育投资有限公司签订了汽车高技能人才培养校企合作协议书，开启四川省高职院校首个“双元培养，国际认证”的中德汽车班。



中德诺浩汽车班开班



内江职院中德诺浩汽车班



人才培养方案



教学资源



德国职业资格证书样本

本土化的德国汽车教学资源	引进德国“双元制”人才培养方案，使用本土化的德国“双元制”教材、教学资料包（18个学习领域）
授课教师	经过中德诺浩严格培训认证的教师
教学内容	全部来自企业的真实案例
教学模式	30人小班制，以“工作任务单”模式展开，按“资讯-决策-计划-实施-检查-评估”的理实一体化方式进行
实习安排	轮岗实习，100%带薪顶岗实习
考核方式	理论+实操、教考分离、第三方企业评价考核。
可获取证书	德国职业资格证书、毕业证书
就业服务	完整的就业服务体系，入学即入职，签订就业协议。



小班化、理实一体化教学

教考分离-企业人员考核

“双元培养，国际认证”的中德诺浩汽车人才培养项目实施取得了如下成效

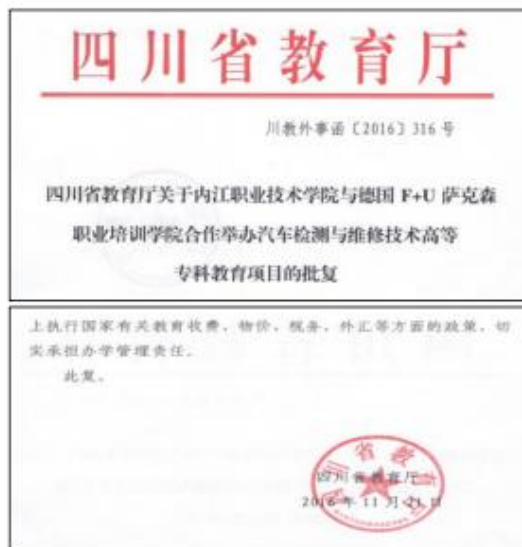
- (1) “双师型”师资队伍成长壮大；
- (2) 实验室建设与国际接轨；
- (3) 人才培养与国际接轨；
- (4) 带动其他专业的教学改革；
- (5) 探索了人才培养的国际化道路，2016年12月，成功申报国际合作教育项目。



参加中德诺浩师资培训合格证书



理实一体化实训室



国际合作教育项目-教育部、省教厅批复文件

四川省教育体制改革 工作简报

2017年 第27期

(总第174期)

四川省教育体制改革领导小组办公室

2017年11月10日

教育综合改革动态（七）

成都工业学院：深化校院两级管理体制改革。一是构建学校内部治理体系。建立“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的学校内部治理体系，梳理形成《成都工业学院规章制度文件汇编》，进一步规范学校内部管理体制及运行机制，把建章立制、照章办事贯穿到深化改革的各项任务中。二是健全校院两级学术管理体系。以校学术委员会和院教授委员会为核心，制定教学指导专门委员会、学科建设与科研专门委员会、学术道德专门委员会工作规程及12个教学科研单位教授委员会工作规程，为学校实施教授治学提供制度保障。三是完善民主管理机构。制定《成都工业学院教职工代表大会实施办法》《成都工业学院二级教代会实施细则》和《成都工业学院工会工

作实施办法》等规章制度，保障教师参与学校民主管理权力得到落实。

四川文理学院：创新推广使用的《教学质量保障手册》。一是坚持规定动作与自选动作相结合。“规定动作”指听课评价、教研活动和专项评估；“自选动作”指各二级学院在年度工作计划中列出的其他特色质保活动。如数学学院推行无手机课堂，音乐与演艺学院设立“教学意见箱”，建筑工程学院开展“教学质量建设月”等特色内部质量保障活动，进一步完善教学质量保障与评估体系。二是专家试用与运行完善相结合。全体教学督导专家试用半年提出修改意见和建议，评估处对《手册》进行全面修订，并在全校教师中推广使用，目前已进入常态运行阶段。三是专项督查与目标考核相结合。每年底对教学质量保障情况进行专项督查，督查结果通过《督评简报》予以通报，并将评分情况纳入年度目标考核，促进《手册》使用落地落实。

内江职院：引进“双元制”办学模式建立校企合作共育机制。一是共同担负人才培养。与中德诺浩（北京）教育投资有限公司签订合作协议，成立中德诺浩汽车学院，引进德国汽车专业课程，按企业要求组织教学和岗位培训，支持企业参与人才培养全过程。目前，设立中德诺浩汽车检测与维修技术、汽车营销与服务专业，共6个班学生158名。二是合作建设教师及管理队伍。强化“双师型”教师队伍和项目管理队伍建设。派遣8名专业教师赴德国学习，取得汽车维修保养教师资格（KMT）、汽车电控系统教师资格

(KST)等资格证书。培养项目管理人员 9 名,学习掌握德国“双元制”职业教育的理念、先进的职业教育方法及管理经验,形成一支适应“双元制”人才培养模式的教师队伍。三是合作建设项目实训室。制定中德诺浩汽车实训室建设方案,加强实训实习基地建设,新增实训用车 35 辆,新建成实训室 3 个使用率达 100%。

报: 教育部办公厅、综改司,省委办公厅、省人大常委会办公厅、省政府办公厅、省政协办公厅,省人大教科文卫委员会、省政协教育委员会

发: 各市(州)教育体制改革领导小组、教育局,各高校教育综合改革领导小组,省教育厅教育综合改革领导小组成员

【川报观察】内江职业技术学院搭建“政校行企”四方联动育人机制

来源：川报观察 点击数：363 更新时间：2019/04/03 17:30:27

杨丽娜 刘煜瑞 川报观察记者 邵明亮

近日，地处内江市高新区职教园区的内江职业技术学院迎来了一批特殊的客人，新西兰怀卡托理工学院中国事务主任裘伟钧在省教育厅相关负责人的带领下来到该学院，双方就在职业教育领域可开展的合作进行了探讨。在专升本、文化交流、师资交流、语言培训等方面达成了以专升本为起点，逐渐扩大合作深度的意愿。



在帮助学生提升专业实践能力方面，内江职业技术学院还在其他方面下了很多功夫，前文中所说的智能制造系“中德诺浩汽车专业”就是该学院在合作办学方面的一次成功尝试，据了解，该专业的教学采用德国标准的本土化教材，授课教师均需通过德国二元制教师资格的培训和认证，人才培养模式实行“中国式二元制”，学生通过在与教材匹配的汽车实训室训练和企业实习，掌握实际工作任务所需的实际技能，并实行教考分离制度。毕业生进入以知名国际品牌为主



智能制造系学生正在实训基地上课

学院加强校企合作推进中德诺浩项目建设

来源：机械工程系 点击数：373 更新时间：2017/08/30 17:02:54

8月28日下午，学院与中德诺浩（北京）教育投资有限公司在二会议室召开中德诺浩项目建设及后续相关工作座谈会。会议由教务处处长谢靖主持，中德诺浩（北京）教育投资有限公司西南区市场经理胡文震、市场专员陈鹏飞、黄甫兵，中德诺浩项目组成员机械工程系主任张晓翠、招生就业处处长马征、专业带头人及中德诺浩相关教师参加会议。

会上，谢靖处长对项目组开展的各项工作的成效给予肯定，同时也对中德诺浩提出几点建议：第一，中德诺浩教师能亲临我院提供学术和专业支持，进一步加强合作，提高技术技能水平；第二，第三方教学考核评价环节细化，进一步提高教育教学质量，促进学生优质就业。针对学院提出的意见及建议，中德诺浩西南区市场胡文震经理表示中德诺浩及德方将进一步扩大项目支持力度，促进项目可持续发展。

最后，中德诺浩专业负责人及相关教师对我院中德诺浩班教学具体事宜进行了有益的沟通与交流，就相关工作达成了共识。

学院高度重视与中德诺浩（北京）教育投资有限公司合作，此次会议将进一步推进我院中德诺浩项目建设及人才培养质量的提升。（卢银菊 文/图）



【四川教育网】内江职业技术学院中德诺浩汽车学院成立

来源：四川教育网 点击数：3255 更新时间：2015/05/25 14:35:36



深入贯彻落实科学发展观
全面实施科教兴川和人才强省战略

首页 信息公开 办事服务 公众参与 处室工作 办公系统 微博微信 APP客户端 视频新闻 搜索

当前位置：四川教育网>>高等学校动态>>内容

内江职业技术学院中德诺浩汽车学院成立

2015年05月23日

字体大小：大 中 小 背景颜色：□□□□□□□□ 【打印本页】 【关闭窗口】

日前，内江职业技术学院中德诺浩汽车学院成立揭牌仪式在学院现代教育中心隆重举行。

据悉，中德诺浩是中国教育部唯一认证的汽车职业教育合作伙伴。内江职业技术学院中德诺浩汽车学院的成立，既是对学院办学实力、汽车专业的肯定和认可，也标志着学院在引进国际优质教育资源上迈进了一大步。

（李升涛）

编辑：王玥



政务微信



机械工程系中德诺浩教育模式初见成效

来源：机械工程系 点击数：149 更新时间：2017/12/12 09:18:23

12月5日下午2点，机械工程系在教学楼110教室举行了2015级中德诺浩班实习经验分享交流会。

会上，中德诺浩西南区市场经理胡文霞介绍了学员实习的情况，并播放了15级中德诺浩实习现状的视频，并为的15级中德诺浩优秀学员颁发了证书。3位优秀学员分享了自己的实习经验，并鼓励学弟、学妹要学好专业知识，才能让梦飞翔。最后三位优秀学生代表向学院赠送锦旗并拍照留念。

参会的同学纷纷表示，要向学长那样努力学好专业知识奋发向上，也为机械工程系写下美丽的诗篇。（文/机械工程系）



校企携手 共谋发展——中德诺浩项目德国专家来我院参观访问

来源：点击数：723 更新时间：2017/09/19 16:25:33

9月16日，德国F+U萨克森职教集团专家代表Marcel Bitschnau，中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司西南大区首席代表陈方方等6人来我院参观访问。学院党委书记、院长黄刚，副院长谢博一行陪同。

在第一实训楼，德国专家饶有兴趣地参观了中德诺浩实训室及汽车实训室，机械工程系主任张毓翠就实训室的设施设备运营、保养等情况作了详细介绍。

随后，学院领导与德国专家在二会议室进行了友好的座谈交流。张毓翠就学院实训室后续建设、师资队伍培养、教学课程改革、招生就业等方面的进展情况作了详细介绍；来访团代表陈方方对教学课程升级、学生素质拓展、中德教师学术交流情况进行了补充介绍；德方专家代表Marcel Bitschnau对学院实训室基础设施建设、实训设备保养方法、师资队伍建设给予了充分肯定。

在座谈会上，黄刚代表学院对来访团表示热烈欢迎，并就进一步加强校企合作提出意见：提高育人合力，形成长效机制。应打破“学校主导，企业配合”的格局，着力推动从“企业配合”向“校企融合”的转变，实现“人才共育、过程共管、成果共享”的长效合作机制；要明确建设方向，注重质量实效。企业与学校应充分发挥各自优势，提高人才培养质量，确保合作实效；拓宽合作渠道，促进项目可持续发展。充分利用已经搭建好的“丝路·内江职教集团”、“中德诺浩汽车学院”等平台，拓宽合作渠道，促进合作项目的可持续发展。

为让学生感受德国职业教育的课堂，Marcel Bitschnau专门为我院中德班的同学上了“德国汽车文化”和“德国二元制教学”两堂体验课。他采用谈话法教学，积极调动学生的参与性，在一问一答中让学生感受德国教学理念与教学方式。

据悉，中德诺浩项目是教育部唯一推荐的职教领域中外合作项目。目前，该项目在我院已实施3年，取得了显著成效。（文/王丽 图/汪烁）



第五部分 社会影响好，学术成果丰

5.2 教师教学改革等科研（部分）

包括：

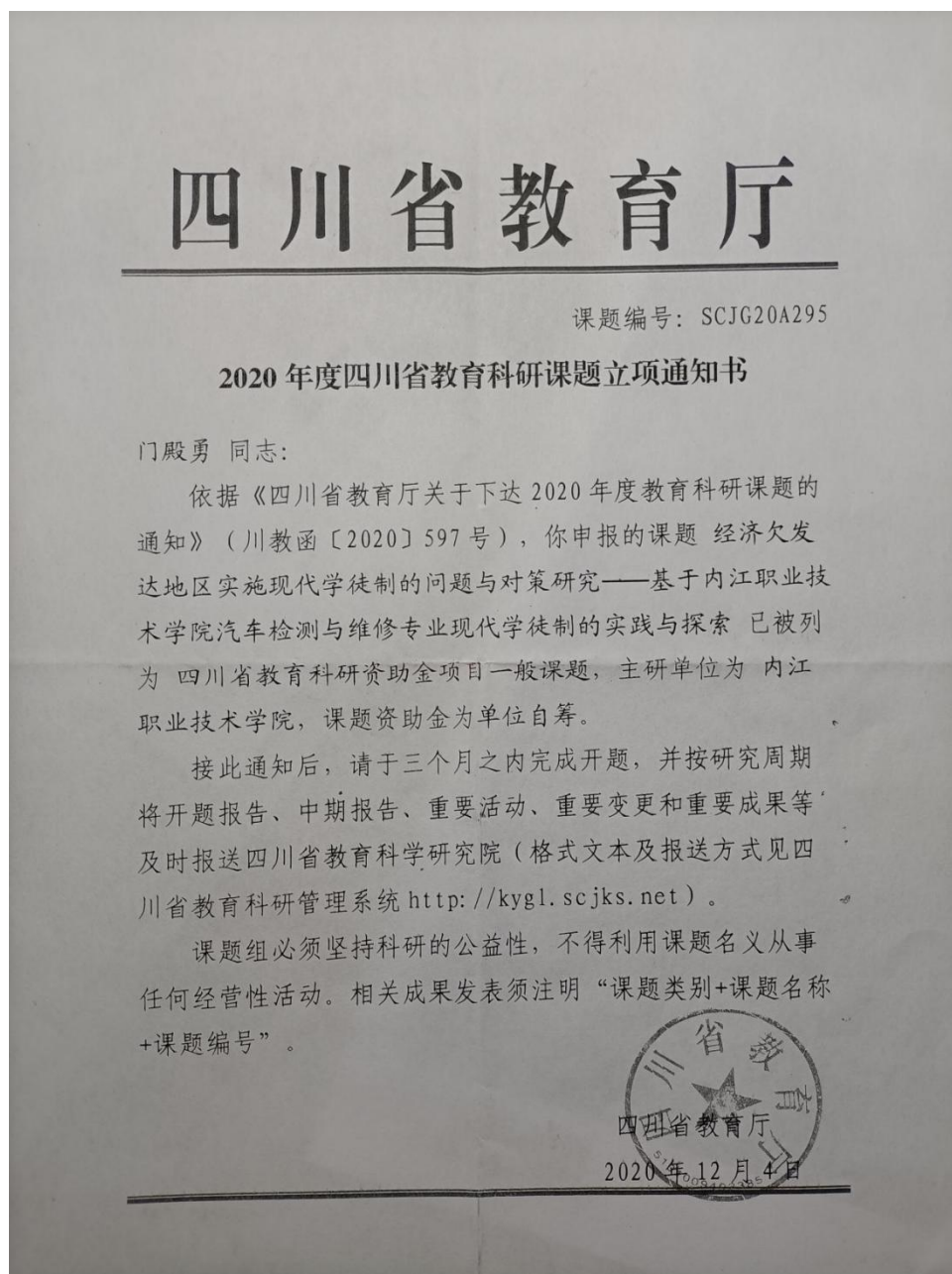
5.2.1 省厅级科研课题-经济欠发达地区实施现代学徒制的问题与对策

5.2.2 省厅级科研课题-《汽车故障检测与排除》“课程思政”课程

5.2.3 校级科研课题——中德诺浩教学模式推广应用

5.2.4 校级科研课题——汽车故障快速设置与恢复装置研究

5.2.1 省厅级科研课题-经济欠发达地区实施现代学徒制的问题与对策



以下 4 页是

省厅级科研课题-“经济欠发达地区实施现代学徒制的问题与对策”

申请书节选

年度	2020
编号	SCJG20A294

四川省教育科研资助金项目 课题申请书

申请类别 一般课题

研究范围 职业教育

选题分类 教育政策与管理

课题名称 经济欠发达地区实施现代学徒制的问题与对策研究——基于内江职业技术学院汽车检测与维修专业现代学徒制的实践与探索

课题负责人 门殿勇

负责人所在单位 内江职业技术学院

填表日期 2020年7月3日

四川省教育科学研究院制

2020年6月

一、基本信息

课题名称	经济欠发达地区实施现代学徒制的问题与对策研究——基于内江职业技术学院汽车检测与维修专业现代学徒制的实践与探索			
关键词	现代学徒制	经济欠发达地区	考核制度	双导师
负责人姓名	门殿勇		出生年月	1971年7月
职称/职务	副教授/汽车教研室主任		最后学历	本科
研究专长	汽车检修		最后学位	学士
身份证号码	511021197107082654		电子邮箱	704634094@qq.com
工作单位	内江职业技术学院		联系电话	18081761678
通讯地址	内江职业技术学院			邮政编码 641100
主要 研究 人员 (不 含负 责人)	姓名	出生年月	职称/职务	工作单位
	谢忠兵	1975.3	讲师	内江职业技术学院
	喻怀斌	1973.12	副教授	内江职业技术学院
	张东升	1971.9	副教授	内江职业技术学院
	李小华	1984.6	讲师	内江职业技术学院
	张晓翠	1964.3	教授/系主任	内江职业技术学院
	谢婧	1972.4	教育经济与管理 专业研究员/副院长	内江职业技术学院
	袁礼强	1968.3	高级技师/总经理	励强汽车维修连锁店

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物 或出版单位 或公开交流的场所	发表、出版 或交流时间
2020 级汽车检测与维修现代学徒制人才培养方案	门殿勇, 袁礼强	人才培养方案	院人才培养方案评审 论证会议	2020.6
岗位 1、2 阶段的岗位 课程汽车修理工技术	门殿勇 喻怀斌 李小华	课程建设	超星网络平台	2020.5
《岗位课程阶段 2》课 程标准	门殿勇 袁礼强	课程标准	超星网络平台	2020.4
《汽车检测与维修专 业》现代学徒制学习 工作记录及评价手册	张晓翠 门殿勇	工作手册		2019.9
优质网络课程汽车电 气技术	谢忠兵	线上课程	超星网络平台	2019.8
现代学徒制企业师傅 管理办法	袁礼强	制度		2019.6
汽修专业现代学徒制 实施情况汇报	门殿勇	报告	内江职院现代学徒制 推动会议	2019.6
2019 汽车检测与维修 现代学徒制人才培养 方案	门殿勇, 袁礼强	人才培养方案	院人才培养方案评审 论证会议	2019.6
师徒带教协议	张晓翠 袁礼强	协议		2019.4

三、负责人和课题组成员曾经承担或参与的省级及以上研究课题

课题名称	课题负责人	批准时间	批准单位	结题与否
地市级高职院校办学体制机制创新的目标研究	谢婧	2012	四川省教育厅	已结题
主持对接产业链的专业体系与基于产教深度融合的人才培养共同体的构建研究。编号：1910414	谢忠兵	2019年7月	中国职业技术教育学会	未结题
互联网+背景下创新创业课堂教学模式的创新研究	张东升	2019年1月	教育部专业委员会	已结题
高职院校内部质量保证体系建设及诊改运行研究与实践。编号：082	谢婧	2018	四川省教育厅	未结题
理实一体+四项技能+课证结合”的人才培养模式的研究与实践	喻怀斌	2014年8月	四川省教育厅	已结题
升降架维修生产线（14CZ0034）	张晓翠	2014年8月	四川省教育厅	结题
内江市职业教育集团建设发展对策研究	谢婧	2012	四川省教育厅	已结题
高职教育教学质量监控与评价体系研究与实践。编号 P09563	谢婧	2009	四川省教育厅	已结题

5.2.2 省厅级科研课题-《汽车故障检测与排除》“课程思政”课程

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅

四川省教育厅关于2020年普通高等学校省级“课程思政”示范专业、示范课程和示范教学团队认定结果的公示

按照《四川省教育厅关于开展2020年普通高等学校省级“课程思政”示范专业、示范课程、示范教学团队申报工作的通知》要求，经各高校申报推荐、专家评审等程序，拟认定2020年普通高等学校省级“课程思政”示范项目522个（详见附表），其中：示范专业50个（本科34个、高职专科16个），示范课程392门（本科248个、高职专科144个），示范教学团队80个（本科59个、高职专科21个）。现将拟认定名单予以公示，公示期为2020年12月31日至2021年1月8日。

公示期内，如对拟认定示范项目有异议，请以书面形式向教育厅高等教育处反映。以单位名义反映问题的信件，须加盖本单位印章，并提供联系人及电话；以个人名义反映问题的信件，须签署本人真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和联系电话。

联系电话：028-86110894、86111728。

电子邮箱：jyt86110894@163.com。

附件：2020年高校省级“课程思政”示范项目拟认定名单

四川省教育厅
2020年12月31日

2020年省级“课程思政”示范课程拟认定名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	课程类型	授课类型	学校类别
1	四川大学	分析化学(1)-2	蒲雪梅	专业教育类	混合式课程	本科
302	内江职业技术学院	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	郑容	思想政治理论课	线下课程	高职专科
303	内江职业技术学院	牛羊生产与疾病防治	杨文	专业教育类	混合式课程	高职专科
304	内江职业技术学院	园林制图	段益莉	专业教育类	混合式课程	高职专科
305	内江职业技术学院	汽车故障诊断与排除	门殿勇	专业教育类	混合式课程	高职专科
306	四川财经职业学院	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	胡恒丽	思想政治理论课	混合式课程	高职专科
307	四川财经职业学院	《有氧健身舞蹈》	胡蝶	综合素质类	混合式课程	高职专科

以下3页是

省厅级科研课题-《汽车故障检测与排除》“课程思政”课程申请书节选：

四川省普通高等学校省级“课程思政” 示范课程 申报书

学校名称：内江职业技术学院（盖章）
课程名称：汽车故障诊断与排除
课程负责人：门殿勇
联系电话：18081761678
填表日期：2020年9月20日

四川省教育厅
二〇二〇年制

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	汽车故障诊断与排除			授课对象	汽车检测与维修技术专业（三年大专）	
课程类型	<input type="checkbox"/> 综合素质类 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育类			课程学时	128	
开课期数	5	学 分	8			
是否为马工程教材相应课程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	是否使用马工程教材	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
授课类型	<input type="checkbox"/> 线上课程 <input type="checkbox"/> 线下课程 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式课程					
选用教材或主要教学资料	全国机械行业职业教育优质规划教材《汽车故障诊断与排除》，机械工业出版社，罗新闻，2019/1/22 院线上课程思政《汽车故障诊断与排除》，包括思政案例，教学资源——课程标准、教案、课件、视频、动画演示等资源，					
教学改革情况	1. 教学模式采用中德诺浩教学模式，每次课都是4节连堂，强调学中做，做中学：案例引入（5分钟）——知识讲解（可播放视频）（30分钟）——计划准备（10分钟）——实施（110分钟）——检查（自检和互检）（10分钟）——点评（15分钟）。 2. 教学内容融入思政元素。分两部分完成：讲授时融入自主品牌汽车的发展历程，发展成就，以及我们与发达国家的差距，发展中所走弯路的故事，激发同学们的爱国热情，激励同学们发奋图强；来展现我国社会主义制度的优越性；实操训练时融入遵矩工程，自学遵纪守法，学习大国工匠的精益求精精神，养成良好的职业素养，同时树立敬岗就是爱国的观念。					
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	门殿勇	性别	男	出生年月	1971.7
	职称/职务	副教授/教研室主任	毕业学校/学历学位	上海铁道大学/本科		
	研究方向	汽车检测与维修	手 机	18081761678		
	已获得的省级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	1. 2020年国家高技能人才培养基地（汽车检测与维修技术专业）主要负责人； 2. 第二批省级高技能人才（汽车检测与维修技术专业）培养基地主要负责人、主研； 3. 第二批省级现代学徒制（汽车检测与维修技术专业）试				

	<p>点项目主要负责人；</p> <p>4. 扩大批“1+X”证书制度汽车运用与维修负责人。</p> <p>5. 2019 年院课程思政《汽车故障诊断与排除》结题，优秀；</p> <p>6. 院级课题中德诺浩教学模式的推广，结题；</p> <p>7. 公开出版教材《汽车车身修复及涂装技术》主编；</p> <p>8. 2019 年获内江市教学标兵。</p> <p>9. 多次担任省中高职技能大赛裁判和四川省工匠杯比赛裁判。</p> <p>10. 指导学生参加省汽车技术技能大赛 2016 年和 2018 年作为领队获得二等奖，2015 年获一次三等奖，</p> <p>11. 2020 年指导中职学生参加四川省新能源汽车技术技能大赛获三等奖</p> <p>12. 2016 年指导学生参加全国有色金属行业技能大赛三等奖。</p>				
课程团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工
	门殿勇	男	1971 年 7 月	副教授/教研室主任	主讲及总体协调
	韩冬梅	女	1985 年 7 月	讲师/毛概教研室主任	挖掘专业中的思政元素（思政课老师）
	任孝勇	男	1964 年 3 月	内江职院党委书记	指导提炼思政元素方向
	徐继敏	男	1965 年 12 月	教授/四川大学法学院博士生导师	相关法律、规则、标准等的培训
	谢 婧	女	1972 年 4 月	教学副院长	完善课程教学规范、标准等
	张晓翠	女	1964 年 7 月	教授/智能制造系主任	指导、检查课程教学资料
	喻怀斌	男	1973 年 12 月	中学高级	教学资料编制，整理
	刘 洪	男	1988 年 1 月	助教	教学及录制视频

5.2.3 校级科研课题——中德诺浩教学模式推广应用

内江职业技术学院文件

内职院〔2019〕166号

**内江职业技术学院
关于公布 2019 年度院级教科研课题结题的
通 知**

各系部、处室：

经学院学术委员会评审，2019 年第 21 次院长办公会审定，同意《制约学院发展的问题及对策研究》等 37 项教科研课题结题，同意《学院专业设置与内江经济社会发展实证研究》等 16 个课题延期，同意《陶瓷感光成像技术的工艺改进》等 21 个课题撤销（见附件）。

附件 1：内江职业技术学院 2019 年度院级教科研结题课题

项目一览表

附件 2：内江职业技术学院 2019 年度院级教科研延期结题
课题一览表

附件 3：内江职业技术学院 2019 年度院级教科研撤销课题
一览表

内江职业技术学院

2019 年 11 月 15 日

内江职业技术学院办公室

2019 年 11 月 15 日印发

附件 1: 内江职业技术学院 2019 年度院级教科研结题课题项目一览表

编号	项目名称	项目负责人	部门	项目组成员
NZ2018A02	制约学院发展的问题及对策研究	任孝勇		刘武周 肖雍琴 凌雪华 秦敏 谢敏
2016 重点-5	“任期制” 干部选拔与考核研究	李冰		任孝勇 王凯
2016 重点-8	企业文化与职业教育融合研究	秦敏	党政办	任孝勇
2017-2	电子装配实训耗材高效利用方法研究	陈伏虎	自动化技术系	谢勇 王刚 向六昭
2017-8	内江蜜饯防霉工艺研究	刘丹	农业技术系	李一丰 尹显锋 徐毅 陈治光
2017-14	虚拟仿真技术在 4G 技术课程教学应用中的实践与探索	杨柳	信息技术系	向六昭 陈涛 钟志群 黄卫
2017-15	基于“翻转课堂”的《传感器原理及应用》课程教学模式研究	钟志群	自动化技术系	邓立群 蒲珊珊 陈伏虎 杨柳
2017-17	市场营销专业教学方法对接岗位核心能力研究	范平平	商务管理系	王凌 谢敏 林苹 唐勇
2017-18	技能大赛对人才培养的意义探析——以电子商务专业为例	李升红	商务管理系	李万春 王刚 潘小莉
2017-22	基于 PDCA 模型的项目制实践教学质量动态控制研究	张韬	实训中心	周常春 魏齐
2017-26	高职院校技能大赛人才培养模式探索——以内江职院会计系为例	李平	会计系	周安辉 赖建英 王自琴
2017-28	微课在高职《会计信息化》课程教学中的应用探索	熊一	会计系	李平 伍萍 王自琴
2017-30	中德诺浩教学模式推广应用——《毕业综合实训》课程改革	门殿勇	智能制造系	李小华 喻怀斌 谢忠兵 皮杨勇
2017-32	基于应用型人才培养为导向的设计类课程的教学改革——以道路勘测设计课程为例	唐强森	土木工程系	李锐
2017-39	内江市休闲绿地空间使用调查与研究	段益莉	农业技术系	王锐 梁亚男 江强
.....

5.2.4 校级科研课题——汽车故障快速设置与恢复装置研究

内江职业技术学院 2020 年准予结题课题名单

序号	主持人	课题名称
1	李万春	电商视角下的产业扶贫及其商业模式创新研究——以川南经济区域为例（厅级课题）
2	刘涛	正火温度对建筑用新型低温钢组织和力学性能的影响研究（厅级课题）
3	黄刚	学院产教融合制约因素与对策研究
4	谢婧	内江职业技术学院内部质量保证体系之标准体系建设研究
5	熊朝勇	野生药用植物薤白的驯化栽培研究
6	尹显锋 (黄增文)	国家深度贫困区越西县优质生态鸡饲养技术集成与应用
7	刘科	基于移动平台的学生宿舍床位管理
8	潘康	辅助人工采摘草莓装置研究
9	叶静	中华优秀传统文化教育背景下高职院校经典文本阅读推广研究——以《红楼梦》文本阅读研究
10	蒲松林	新时代高职院校理想信念教育体系研究
11	张健	简易式液压立体车库的研究
12	陈张华	蛋鸡滑液囊炎支原体的防治
13	黎煜	题库建设中的问题及解决措施
14	张湖鸚	会计专业课程的思政研究——以初级会计实务为例
15	王成琼	职业院校面向社会培训人员的思政教育内容及融入路径研究

16	李平	以立德树人为核心的课程思政在高职财经类专业的探索与实践
17	刘高	基于“1+X” BIM 职业技能等级证书试点路径探索
18	黄秋露	人工智能背景下高职审计课程教学改革探究
19	吕玲	《会计模拟实验》体验式教学研究
20	李倩	订单班学生管理创新研究——以康贝订单班为例
21	喻怀斌	汽车故障快速设置与恢复装置研究
22	许翊	以赛促教研究——以工程测量大赛为例
23	张军	机电一体化技术专业的传感器课程教学方法研究
24	李福泉	建立“教学+培训+校企联动”的人才培养及社会服务能力平台
25	林建和	猪肺铸型标本制作研究
26	尹显锋	基于现代学徒制的食品专业课程体系构建
27	郑显义	糯米酒饮料工艺研究
28	饶广	高职院校大学生双创能力培养探索
29	贾维强	高职院校学生网络借贷问题分析与对策研究——以内江职业技术学院为例
30	谭佳	体育教学对大学生核心素质养成的探索——基于对内江职业技术学院工科类学生的调查研究
31	黄小翠	高职院校建筑装饰工程技术专业实践平台搭建研究
32	陈小平	人文素质教育融入书法课程的实践研究
33	贾婷立	“互联网+双创”背景下我院跨境电商人才培养模式研究
34	胡雪	学院“尊矩工程”的实施路径研究
35	黄晓波	高职院校体育选项课教学与课程思政的融合研究——以内江职业技术学院为例
36	韩冬梅	协同育人机制构建视角下思政课与其他课程的融合探讨

第五部分 社会影响好，学术成果丰

5.3 成果的相关论文（部分）

表 2016-2020 年依托“中德诺浩汽车产业学院”的学术成果统计

序号	题目	作者	发表时间	发表刊物
1	高职毕业生顶岗实习存在的主要问题分析	李小华、张晓翠等	2019-10	汽车维护与修理
2	经济欠发达地区现代学徒制实践探索	门殿勇	2020-12	汽车维护与修理
3	浅析高职院校专业教师兼任辅导员的“一肩挑”模式	李小华、门殿勇	2018-06	汽车维护与修理
4	高职汽车专业“三结合”人才培养模式的探索与实践	喻怀斌、谢忠兵	2017-03	内江科技
5	汽车装配与调整在线开放课程建设的探索实践	喻怀斌	2020-08	汽车维护与修理
6	汽车制造与装配技术专业理实一体化教学质量监控	王林龙、张晓翠等	2018-01	内江科技
7	浅析汽车检修专业中的两种教学模式	李小华	2018-11	内江科技
8	现代学徒制在汽修专业实施的经验推广——以内江职业技术学院试点为例	门殿勇	2020-12	时代汽车
9	中德诺浩教学模式在汽车检修专业的应用实践	喻怀斌	2019-05	汽车维护与修理
10	高职教育专业人才培养模式探讨	陈锦	2019-07	内江科技
11	汽车维修专业实操技能培训模式创新研究	陈锦	2020-06	基层建设
12	汽车底盘检测与维修技术的应用研究	陈锦	2020-02	基层建设
13	我国汽车维修行业从业人员现状分析	皮杨勇	2020-08	基层建设
14	试论新能源汽车维修中电子诊断技术的应用	皮杨勇	2020-10	城镇建设
15	发动机用 K439B 镍基高温合金光纤激光自焊接性能分析	门殿勇	2020-07	真空科学与技术学报
16	电动汽车用铜质零件表面耐磨镀层的制备及性能	张晓翠	2018-02	电镀与环保
17	试论如何培养高素质汽修人才	卢银菊	2018-08	南北桥
18	高职汽修学科的教学与实践	卢银菊	2018-08	魅力中国

（说明：以下只列出部分论文。）

5.3.1 中德诺浩教学模式在汽车检修专业的应用实践



中德诺浩教学模式 在汽车检修专业的应用实践

内江职业技术学院 喻怀斌

DOI: 10.16613/j.cnki.1006-6489.2019.10.027

1 “中德诺浩”校企合作项目简介

内江职业技术学院与中德诺浩(北京)教育投资有限公司于2015年3月签订了汽车高技能人才培养校企合作协议书,与德国萨克森教育集团合作办学,建立了四川省高职院校首个“双元培养、国际认证”的中德诺浩汽车班。“中德诺浩”校企合作项目在2016年获得教育部“中德诺浩高技能汽车人才培养助推计划”和四川省教育厅国际合作教育项目的批复。

2 “中德诺浩”校企合作项目的实施

2015年~2018年,“中德诺浩”汽车班已连续4届招生近200余人。通过“中德诺浩”校企合作项目的实施,我院在专业建设、课程建设、教学改革、师资队伍建设、实训基地建设、就业服务及专业群建设等方面均取得了很好的成效。

2.1 专业建设

实施现代学徒制、双元制课程体系。项目实施一开始,就成立了由德方、企业、学校共同组成的专业建设指导委员会,并定期开展工作,指导、督促、完善项目建设各项

工作的实施。先后多次赴成都、重庆等地,对多家汽车高端品牌与合资品牌4S服务站进行实地对接洽谈,如奔驰、奥迪、宝马、上海大众、广汽丰田等,认真分析汽车后市场对高端技术技能人才岗位任职要求,与企业深度合作,共同实施现代学徒制人才培养模式。

通过专业建设指导委员会的指导,企业紧密对接专业发展需求,协助专业开展企业调研,共同深度分析德系汽车后市场企业岗位及岗位能力,在遵循学生认知规律的基础上,在我院人才培养方案基础上,对接国际标准,构建“本土化”的德国“双元制”课程体系。校企共同制定了中德诺浩现代学徒制人才培养方案,并加以实施。实现了课程内容与职业岗位对接、学历证书与国际资格证书对接。

2.2 课程建设

“中德诺浩”校企合作项目将企业典型工作任务融入到课程内容,通过对汽车后市场深入分析,校企双方共同研发符合中国国情的汽车后市场18个学习领域课程,遴选企业的典型工作任务设计课程内容,使教学内容与工作内容一致,校内实训与企业工作一致,将国际职业标准引

成立了河南省汽车行业和物流行业两个校企合作指导委员会,依托河南交通运输职业教育集团,与国内外220家企业建立了深度合作关系;积极探索人才培养模式改革,与一汽大众合作办学,将教学课堂搬进了生产车间,形成了“前厂后校,厂校一体”的校企合作新模式;不断加强实训基地建设,建成了河南交院公路工程技术有限公司、河南合众明德汽车销售服务有限公司等6个校内生产性实训基地,形成了“职教集团搭台、校企合作唱戏、产教结合育人、服务行业提升”产教融合新局面。通过混合所有制办学,学院不断深化教育教学改革,大力实施“教学质量建设工程”,被确定为河南省首个“直招士官生”培养单位,生源结构不断

优化,生源质量稳步提高,办学质量不断提升,学院正在向着中国特色的高水平职业院校迈进。实践证明,混合所有制职业院校建设已成为深化产教融合、校企合作的重要抓手,必将引领中国职业教育走入新时代。

(收稿日期:2019-04-18)

基金项目:2017年河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目——《混合所有制高职院校建设理论与实践研究》阶段性成果,项目编号为2017SJGLX168。

入课程教学内容；同时编写了课程标准、教材、教学资源包，且每年更新一次；2017年，对原培养方案中的课程进行了与时俱进的修订，合并了汽油发动机管理系统与柴油发动机管理系统的课程，分散汽车性能检测技术实训到各对应的课程中，删除一些内容陈旧的选修课，新增“汽车商务礼仪、汽车保险理赔实战、汽车配件经营管理、汽车销售服务流程实训、汽车售后服务流程实训”等汽车营销方向的选修课程，还新增“新能源汽车技术”等新能源汽车方向的课程，从而保证教学内容与企业工作时时紧密结合。学生在学习完成所有课程后，就能成为一名胜任岗位工作的合格企业员工。

2.3 教学改革

(1) 开展教学模式、考核模式、“互联网+”模式等改革。中德诺浩班每个班不超过30人，实行小班制授课；所有专业课程都在实训室进行理实一体化教学，以企业真实案例的“工作任务单”展开，按“资讯→决策→计划→实施→检查→评估”的六步法方式进行，30%理论讲解，70%实践操作；培养学生的汽车维修和汽车服务的职业岗位能力。

(2) 中德诺浩班的教学考核，实行教考分离，即由第三方来评价培养质量。学校、企业成立考试委员会，企业标准即为学生考试标准，考试由中德诺浩公司命题，同时考核“理论+技能”，第三方企业或德方专家监考；实时了解学生掌握情况，让考试成绩更加真实，教学质量得到有效保障。

(3) 实施“互联网+汽车教育”，中德诺浩公司开发了强大的KTS在线学习平台。该平台采用线上平台学习与线下课堂相结合的方式，全天有名师在线，内置全部专业课程及真人实景教学视频，可实现在线预习、在线学习、在线笔记、在线提问、在线考试等学习全过程。学生可随时随地登陆平台，并有异彩纷呈的汽车知识激发学习兴趣。

2.4 师资队伍建设

打造“双师型”汽车专业师资队伍。项目实施后，从2015年至2018年，我院汽车教研室教师先后有9人14次参加中德诺浩“双师型”全国师资培训。参训教师在河北固安、山东济宁、陕西咸阳分批分年级进行KMT（汽修一年级）、KST（汽修二年级）、KDT（汽修三年级）、KSMT（营销二年级）等多个层级培训，最多累计达3个月。经过培训，9名教师均考核合格取得“中德诺浩教师职业资格证书”，可以执教中德诺浩班，大大提升教育教学能力。

教学管理培训同步进行，项目实施期间，学院派8人赴

德国培训学习，使教学管理同步提升。同时在市汽车维修协会的会员企业中遴选了一批优秀的技师、厂长来学校，为学生现场授课、监考、做比赛裁判员等，更好地指导学生，并邀请德国专家进校讲学，提升师生国际视野，促进师资队伍与国际水平接轨。

2.5 实训基地建设

满足了“产、学、研、赛、创、培”等功能。参照德国相关标准，与中德诺浩共同制定了中德诺浩实训基地建设方案。实训基地建设参照企业生产车间布局，力求实现功能系列化、环境真实化、人员职业化、设备生产化、管理企业化。同时充分考虑教学的方便性，按功能对实训基地进行规划及建设，建成集“产、学、研、赛、创、培”于一体的实训基地。建成的实训基地可承接汽车检修生产，满足本专业课程理实一体化教学与实训，满足教师开展教研科研工作，满足开展汽车各项技能比赛，满足汽车类相关社会培训、满足本专业学生开展双创活动等。从而大大拓展了实训基地的使用范围。

2.6 就业服务

对口就业，高起点、有保障。中德诺浩建有完整的就业服务体系，新生进校就与其签订就业协议，实现入学即就业。中德诺浩与全国近1500家知名汽车品牌4S店建立了直接合作关系，其中高端和合资品牌占比超过90%。按照就业协议，安置学生进入知名品牌4S店顶岗实习和就业，真正实现高起点且专业对口就业。

2.7 成果推广应用

项目实施后的教学效果显示，中德诺浩班学生整体学习积极性较高，专业技能操作能力更强、更规范、更熟练，团队协作意识更强，专业思想更稳固；加上我院是四川省第一所高职院校进行中德诺浩校企合作项目，在全省起到了示范作用。中德诺浩校企合作项目是我院省级示范验收、省级重点专业验收时的亮点，引起兄弟院校学习借鉴，得到专家高度认可。

3 结语

“中德诺浩”校企合作项目的实施也带动了汽车相关专业及相关课程的教学改革，如“汽车制造与装配技术”“汽车技术服务与营销”“新能源汽车技术”专业不同程度地进行理实一体教学改革，少数课程探索“理论+实操”的教学考核改革等，均取得了一定的成效。

（收稿日期：2019-04-10）

5.3.2 浅析汽车检修专业中的两种教学模式

134 | 内江科技 2018年·第11期

浅析汽车检修专业中的两种教学模式

◇内江职业技术学院 李小华

本文以汽车检修专业课程中发电机检修教学内容为例,以中德诺浩班和普通班为试验对象,对两种教学模式中的课程设置、教学内容、教学方法进行了对比,剖析了优缺点,并根据实践的教学效果,对适合当前高职“汽车检修”专业的教学模式,对发电机检修教学效果探讨如下。

1 问题的提出

汽车发电机是汽车的核心设备之一,是整个汽车电器系统的核心和枢纽,是教学的重点,也是学生学习的难点。内江职业技术学院招收中德诺浩汽车班和普通汽车维修班,分别采取中德诺浩教学模式和传统教育模式进行教学。现对比两种不同的教学模式,对发电机检修教学效果探讨如下。

2 两种教学模式的对比

传统教育模式以传授系统知识、培养基本技能为目标,着眼于充分挖掘学生的记忆力、推理能力与间接经验在掌握知识方面的作用,使学生比较快速有效的掌握更多、更系统的信息量,强调教师的指导作用,老师和学生之间是传递和接受式互动。而中德诺浩教育模式以培养实际操作技能为目标,以真实的事例和问题为导向,创设现实故障情景,由老师向学生提供解决该问题的有关线索,学生通过讨论、交流、实操来解决问题。

2.1 课时设置

两种模式的课时设置见表1。

教学模式	发电机检修课时设置		
	理论教学	实验操作	总课时
中德诺浩	1	3	4
传统教育模式	3	1	4

表1

在总课时都一样的情况下,中德诺浩模式的理论教学与实验操作的课时比例为1:3,课堂在实验室,以汽车发电机实物为讲解对象,只对发电机的作用、组成、常见故障进行少量理论讲解,学生拆卸、组装、检测故障为重点,强调学生的动手能力。传统模式理论教学与实验操作的课时比例为2:2,课堂在教室,以教室的讲稿为讲解对象,对发电机原理、组成、技术参数进行详细的理论讲解,实验操作只占2个课时,强调学生对发电机理论和系统性认识。

2.2 教学内容

两种模式的教学主要内容见表2。

教学模式	发电机检修的教学内容				
	中德诺浩模式	传统教育模式	中德诺浩模式	传统教育模式	中德诺浩模式
中德诺浩模式	发电机结构	发电机的组成	发电机的原理	发电机的类型	发电机的使用与检修
传统教育模式	发电机的原理	发电机的组成	发电机的类型	发电机的使用与检修	发电机的故障诊断与排除

表2

我普通汽车班,主要是以新世纪高职高专教材《汽车电气设备与维修》为教材,老师根据培养目标,确定教学内容,内容偏重于理论知识,发电机检修的教学内容主要包括发电机的

机构、搭铁形式、型号、工作原理和使用与检修。我校中德诺浩汽车班,主要是以中德诺浩专用教材《汽车基础电器系统故障诊断与维修》为教材,教学的内容由教材制定,教师需严格按照教材中指定教学内容进行教学,内容主要是实验操作,发电机检修的教学内容主要包括发电机的拆卸组装、检修定子、检修转子、检修整流器和调节器、故障小结。

2.3 教学方法

两种模式的授课方法截然不同,传统教学方法不赘述,中德诺浩模式采用情景式教学,使用该公司开发的“六步骤导向教学法”,形成了标准化的模式,即资讯、决策、计划、实施、检查、评估。“资讯”环节,学生以问题为导向,模拟企业中的岗位结构,以小组为单位明确责任与分工;“计划”环节,学生以小组为平台做出实施计划,计划精确到每一步骤;“实施”环节,由老师辅助学生做好实验准备,引导学生排除故障;“检查”环节,反馈教学质量,模拟企业生产质量闭环控制体系,通过学生自我检查,提高专业能力;“评估”环节,由老师对前面五个环节学生表现进行总体点评,同时也让学生自我评估,总结提高。

3 中德诺浩教学模式的优缺点

3.1 中德诺浩教学模式的优点

(1) 标准化高。一是教学方法标准化,“六步骤导向教学法”制定了统一的教学标准,利于老师实施和培养学生标准化思维;二是实验条件标准化,为学生提供统一的标准化实验场地,保障了实验的顺利实施;三是对任课教师的培训标准化,任课教师必须经过中德诺浩总部的标准化培训,并取得合格证。

(2) 针对性强。针对职业教育的特点,以培养高级技术技能型人才为目标,主要培养学生的实际动手能力、沟通协调能力以及团队协作能力,采用情景教学法,小班授课,理实一体化实车讲解,排除故障为问题导向,牢牢抓住了学生的兴趣点,学生的动手能力强,较好地避开了高职学生的理论弱点,而发挥了其动手能力强优点。

(3) 实用性好。在教学中,模拟企业的生存和管理模式,推行标准化,提倡团队协作,从企业反馈情况来看,中德诺浩学生动手能力强、适应性强,过渡期比较短。

3.2 中德诺浩教学模式的有待改进之处

(1) 培养方式速成。根据课程理论和实操的配比来看,教学中重操作轻理论,这样导致学生理论知识不够全面,学生往往是只知其然,而不知其所以然。

(2) 教学内容较单一。开设课程较专业,但讲授车型均为德系轿车,专一性强,但是通用性不够。

4 结语

总之,中德诺浩教育模式,较好的适应了当前职业教育的特点,迎合了企业对人才的需求,符合我国大力(下转133页)

放松。通过创新教学方法,激发学生学习的兴趣,促使学生积极锻炼、主动锻炼。

(四) 指导课外活动, 延展课堂体育教学效果。

受教学场地、学校安全等因素影响, 体育课程设置及活动项目受限制, 游泳、滑冰、网球等活动项目都无法开展。如果不能进行课外活动的引领和指导, 学生在体育课堂上激发的体育活动热情就会慢慢减弱。我们开设瑜伽、健美操等选修课, 并在课余时间, 通过学生会组织羽毛球俱乐部、排球、篮球训练队。有计划地组织部分学生到校外踢足球、打篮球、溜冰, 开展“校园千公里行”活动, 利用手机运动软件促使学生每周完成5万步, 将体育运动延伸到课外。利用超星泛雅网络课堂上传视频、动画等体育资源, 开通微信公众平台发布健康知识, 使学生能够利用零散时间学习体育与健康知识, 不再局限于课内, 不再局限于学校。这些活动使学生兴致高昂, 充满了学习动力, 在了解了体育运动对于身体的正面作用的基础上, 更加向往和喜欢体育活动。课余时间更多的学生有意识地参加所喜欢的活动项目, 使体育课程的教学效果有效地延展。

三、有效体育教学实践的成果

(一) 学生体能提高。

我们以2016级学生作为实践对象, 经过一年实践, 学生体能明显提高。2016级新生入学时, 参加体能测试的学生1413名, 其中女生755名, 男生658名, 测试合格931名, 合格率为65.8%。超重人数145位, 占10.2%, 肥胖人数149人, 占10.5%, 而标准体重人数为989人, 占69.9%, 与体质测试的合格率相当, 由此可见学生体质健康水平与学生的标准体重密切相关。2017年9月, 对2016级学生再次进行体能测试, 参加测试学生1401名, 其中女生752人, 男生649名, 测试合格

1121名, 合格率达80%。其中超重人数85位, 占6.1%, 肥胖人数55人, 占3.9%。

合格率大幅提升, 超重和肥胖人数也下降明显。相关测试项目及数据对比资料, 对体质测试影响较大的是学生耐力素质的提升, 通过试行“校园千公里”行计划(即每天一公里), 学生的男子1000米和女子800米合格率提升明显(见表1)。

	2016年	2017年
测试量	95.02%	95.12%
总成绩	91.88	96.23%
1000米跑(男)	42.4%	59.57%
800米跑(女)	39.99%	42.62%
长跑成绩	91.66%	95.23%
5公里跑	90.37%	95.40%
15分钟内上1层楼	23.50%	43.50%
1分钟仰卧起坐(女)	19.14%	44.12%

表1 2016级体能测试合格率对比表

(二) 提高了体育课程的有效性。

体育教学有效性的实践活动, 提高了课堂教学的有效性, 激发了学生体育活动的兴趣和积极性, 学生体育成绩有所提高。在学校体育抽考中, 2016级学生体育合格率达到98%。2016级早晚锻炼的人数增加, 在省职业学校篮球赛中, 我校代表队取得了第五名的成绩, 12名上场队员中, 有4名是2016级学生。课余时间, 运动场锻炼人群明显增多, 校外参加体育活

动的学生比其他届学生增多。

四、有效体育教学实践的思考

(一) 提高认识——有效体育的保障。

习近平总书记强调, 体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强, 国运兴则体育兴。体育教学是学校教学的重要组成部分, 学校对体育课程的重视, 不仅体现在经费投入上, 还应考虑体育师资队伍的配置及教学培训, 重视体育课程改革。学生对体育课程的重要性认识不够, 大部分学生认为体育课是活动课, 课堂积极性不高, 有喜欢的活动就认真上, 不喜欢的就应付。教师应加强对学生的教育和引导, 帮助学生认识体育不仅是

强身健体的重要课程, 同时体育活动是一种生活, 关系自己的一生, 是一门终身学习的课程。

(二) 师资建设——有效体育的关键。

从教学实践上来看, 体育教师承担的教学工作量较大, 在认真做好体育教学的同时, 面对体育场地小、运动器材不足等现状, 在思考解决途径, 提高学生学习的积极性、有效提高教学效果的实践等方面不够深入, 对已经形成的体育教学成果培育不能持久、深入。所以, 学校在加强体育课程改革的同时, 应加强对体育教师的业务提高, 使其能掌握新的教学模式, 更新教学理念, 创新教学方法。“教学有法, 教无定法, 贵在得法”, 教师应在教学实践中, 不断探索和改进教学方法, 提高体育教学的有效性。

(三) 体育设施——有效体育的基础。

良好和完备的体育设施能提高学生体育活动的积极性。学校应建设比较全面的体育教学器材和活动设备, 考虑到场地维护, 足球场定期开放; 在学生宿舍一楼场地或者运动场边, 建立单、双杠等活动器械; 制定体育器材借用制度, 课余时间可以凭借相关证件借用。使学生在课余时间

有活动的空间和条件, 让“健康第一”、“终身体育”的理念不仅是在口头上表现, 更是贯穿在学生的日常生活中, 让体育随处可见, 随时可练。

【参考文献】

- [1] 袁振国. 教育新理念[M]. 教育科技出版社, 2005
- [2] 国家学生体质健康标准解读[M]. 人民教育出版社, 2007
- [3] 王柳娜. 中职体育课堂教学有效性研究[J]. 新课程, 2016, 01

(上接134页) 培养技术技能型人才培养理念, 是我国汽车职业教育中的较为先进的教育模式, 值得借鉴和使用, 在后续的教育教学中将做如下改进。

(1) 增加教学硬件设施的投入。学习采购更多的教学用汽车零部件, 好让普通班的学生也有更多机会动手操练。在理论教学中辅以实物接触, 解决大部分学生抽象思维、立体思维不足, 而导致学习困难的问题。

(2) 增加德系以外车型的学习。在中德诺浩班上课时, 扩展德系车以外车型的知识, 拓展学生眼界, 让学生知识更全面, 特别是国产车的学习。

(3) 逐步标准化的教学方法。逐步标准化普通班的各个科目, 改变教学质量主要由教师的知识结构和教学水平决定的现状。

【参考文献】

- [1] 中德诺浩汽车机电诊断维修技师系列教材. 汽车基础电器系统故障诊断与维修. 团结出版社, 2012, 8
- [2] 高职教育系列教材. 汽车电气设备与维修. 大连理工大学出版社, 2001, 8
- [3] 中德诺浩教育网站. <http://www.eduknowhow.com>

5.3.3 浅析高职院校专业教师兼任辅导员的一肩挑模式

浅析高职院校专业教师兼任辅导员的“一肩挑”模式

内江职业技术学院 李小华, 门殿勇

DOI:10.16613/j.cnki.1006-6489.2018.12.015

班级是学校管理和教学的最前沿和主阵地,辅导员和专业教师分别承担着管理和教学的主要工作。一般是管理和教学由专职辅导员和专业教师分别承担,这样的模式能让专业教师更专注于教学和学术研究,让辅导员专职管理学生,实现分工合作。但是高职院校的生源质量普遍较差,管理和教学分离的模式较难实现管理和教学的融合和相互促进。一方面,专职辅导员虽然能在班级评先、评优、选班干部上给学生一些激励,但是其缺乏对本专业的研究,无法给学生更好的规划发展方向,容易导致学生学习动力不足的问题。另一方面,专业教师缺乏有效的约束手段,面对普遍自制力较差的学生,常常面临不好管、不会管、不想管的问题。

笔者所在的学校试推行了专业教师和班级辅导员“一肩挑”的新管理模式,笔者作为一名“一肩挑”教师,感受到这一模式的优势,同时也发现了一些亟待解决的问题。

1 “一肩挑”教师具备的特点

由于“一肩挑”模式对教师的要求较高,不仅要专业精,还要懂管理,他们普遍应该具有如下特点。

(1) 处于人生的黄金年龄段。这部分教师,经历了最初就业的选择和磨练,褪去了青涩,能准确的定位人生发展方向,年龄普遍在30岁~40岁。他们处于思想和精力最旺盛的黄金时期,同时又是家庭的顶梁柱,这样促使他们普遍具有较强的进取心,并能踏实工作。

(2) 具有较高的理论水平。高职院校经过最近10年的发展,具有研究生以上学历的年轻人到高职院校任职已很普遍,他们在本专业领域具有一定的学术研究能力,普遍具有较高的理论水平。

(3) 具有较强的动手能力。他们在高职院校重技能的环境中得到了锻炼,经过几年的教学之后,不仅能指导学生怎么做,又能解释清楚为什么这样做,能较好地解决高职院校学生普遍存在的实践和理论脱节的问题,给予学生良好的指导。

(4) 有较强的学习和管理能力。他们能适应现代社会

的发展,具有能跟随科学技术发展步伐,利用网络进行学习的能力,有一定的外语水平,能了解和學習本专业领域的前沿技术,具有较开阔的视野。在管理和教学上,他们更乐意采用新方法、利用新科技、尝试新设备,指导学生适应新形势。

2 “一肩挑”模式的优点

(1) 促进管理和教学的融合。管理和教学是相辅相成的,加强学生管理的目的是为了顺利的开展教学,实现学校培养学生的目标;强化教学是为了保证学生学业有成。“一肩挑”模式集管理和教学于一人,既是授课教师又是班主任,有利于教师开展教学,促进管和教的融合。

(2) 促使教师和学生互通。一方面,“一肩挑”教师是专业教师,能通过学生平时上课的情况,了解学生的能力、优缺点、关注点,把握学生会什么、缺什么、想什么的问题,容易针对问题,给学生提出一些学什么、怎么学的建议,逐步解决学生学习动力不足的问题。另一方面,“一肩挑”教师又是辅导员,能通过查铺查岗、请销假、竞选班干部、制定评选助学金和奖学金办法等手段来督促和激励学生,也促使了学生积极和教师沟通,便于教师开展管理和教学。

(3) 增强学校和家长的相互信任。因为客观的原因,家长普遍觉得高职院校只是第二选择,怀着对学校的一些不信任,又希望学校能管理好学生,让学生能学会一门技术的复杂矛盾心理,常使家长和学校之间难以作有效的沟通,甚至引发一些矛盾。“一肩挑”教师作为家长和学校的桥梁,可以通过自身的知识和技术赢得家长的尊重,化解矛盾,增进互信。

3 “一肩挑”模式存在的问题

一是推广难。由于“一肩挑”模式对教师的要求比较高,既要会教学又要懂管理,符合条件要求的教师少,在目前师资还比较薄弱的高职院校推广较难;二是执行难。“一肩挑”教师一般在学院内是专业好、教学任务重的教师,现在又要承担管理学生的任务,工作压力偏大,在学校激励

措施不多的情况下,不少“一肩挑”教师干完一届辅导员后,就不想再干。

4 建设

一是充实师资力量,继续加大优质教师的引进力度;二

是建立考核激励机制。要进一步完善对“一肩挑”教师的考核和激励机制,鼓励更多有条件的专业教师尝试“一肩挑”,增强其荣誉感和获得感。

(收稿日期:2018-05-16)

经济欠发达地区现代学徒制实践探索

内江职业技术学院 门殿勇

内江职业技术学院的汽车检测与维修专业作为第二批四川省现代学徒制试点专业,经过4年的实践,取得了一定成效。本文分析现代学徒制在经济欠发达地区实践中存在的困难并提出几点应对措施,希望给同类院校提供参考和借鉴。

现代学徒制推广会遇到诸多困难,特别是在经济欠发达地区困难问题会更多。经济欠发达地区系指那些有一定经济实力和潜力但与发达地区还有一定差距,生产力发展不平衡,科技水平还不发达的区域。

1 现代学徒制在经济欠发达地区实践中存在的问题

(1) 经济欠发达地区可供甄选的有教育价值和功能的企业资源短缺,愿意参与校企共同育人的企业更难寻。由于经济欠发达地区龙头企业少,行业竞争中处于劣势,企业对现代学徒制不是很热情,有许多顾虑,担心花了大量精力培养的人才留不住,到经济发达地区或者到待遇更好的同行企业工作,合作企业难寻。

(2) 需要企业出资推动现代学徒制试点开展,企业压力大。在企业进行跟岗学习阶段的成本主要包括企业导师的津贴,学徒的生活补贴、奖学金、服装费用、午餐费用、住宿费用等,学徒刚进入企业时是认知学习,在一定程度上会影响企业的正常运作,学徒是进入企业轮岗,会增加企业人事安排难度。

(3) 专业教师参与现代学徒制试点积极性不高。所有改革都存在太多的问题,特别是在没有项目资金支持改革更是困难重重。学院许多教师觉得又是一次流于形式的教学改革,像以往教改一样一

阵风就会过去了,缺少参与热情,许多工作都是应付了事。学院管理层面是高度重视,但也没有资金投入试点研究与实践,许多调研、人才培养方案、相关制度、课程建设,与企业合作沟通等都是无偿劳动,严重影响了教师的积极性。

(4) 企业导师专业能力及指导水平参差不齐,学徒质量难以保证。校企“双导师”团队是现代学徒制人才培养工作重要的执行者,直接决定了人才培养的质量。但专业技能强,又懂理论特别是教学规律,还要有奉献精神,职业素养高的专业教师却不多。现代学徒制需要很多“名师”,那么这些名师怎么来?

2 解决途径与措施

(1) 寻求合作企业。汽修行业用人现状不容乐观,对从业人员的专业技能要求高,劳动强度大,工作环境恶劣,工作时间长,但是待遇却相对较低,社会地位也不高,汽修人才流失严重,跳槽、转岗、转行,特别是青年技工很难留住。造成汽修企业“用工荒”,人才“断层”严重。现代学徒制下培养的技工技术水平至少可以达到中级以上,有较好的收入后岗岗会有物质基础。同时,企业参与现代学徒制下企业自己培养出的员工会对企业更有亲近感和归属感,较易留住。

在与企业合作时要让企业领导明白,企业才是现代学徒制育人的最大受益者,学校社会培养人才终归是为企业培养人才,最终这些人才都是企业的员工,为企业创造价值;同时挖掘出采用现代学徒制教育模式育人对企业发展的促进作用,以及能为企业带

来哪些利益和影响,吸引企业主动参与现代学徒教育中来。

企业参与现代学徒制育人,有助于大幅度降低招聘与培养成本;学校与企业的持续合作能够为企业提供更稳定的人才供给渠道;学校教师、场地、设备设施等能弥补企业培训投入的不足,学校的社会影响力会促进企业品牌的传播。

(2) 说服企业出资推动现代学徒制实践。在经济欠发达地区,政府只能进行政策引导,企业得不到政府的拨款,反而还必须拿出一部分资金用于推动现代学徒制试点开展。企业拿出一部分资金作为学徒的补贴及奖励,甚至给学徒享受正式员工的福利,增加学徒对企业的归属感和认同感;一方面学徒在轮岗期间也会为企业创造一定的价值,且在校期间主要以学技能为主,对待遇等要求也不高,因此企业经济压力不是很大;学徒有很大的机率是自己的员工,免去了很多就业前的培训及漫长的学徒期,比企业自己培养员工成本低许多。

(3) 提高学校指导教师的参与积极性。专业教师要理解现代学徒制试点工作的意义,明白实施现代学徒制教育模式,对社会、企业、学校以及教师都具有重大意义。同时,专业教师在参与现代学徒制试点中,可大幅度提升教学能力、专业能力、科研能力。

(4) 解决校企双导师数量不足,指导能力不足,确保导师带徒质量。校企“双导师”团队是现代学徒制人才培养工作到头重要的执行者,直接决定了人才培养的质量。制定并严格执行校企“双导师”选聘标准,激励和考核措施。企业导师要由专业技能强、职业素养高、会交流沟通、责任心强、具有奉献精神的骨干担任。选聘标准不降低,合格的技工不够,满足不了培训要求,对不合格的技工进行专业理论及教学能力的培训,提升企业导师的指导水平,达到选聘标准。

3 经济欠发达地区现代学徒制人才培养实践特色

(1) 国家无需资金推动,减少财政负担。企业不拿政府补贴,提供学员的生活补贴及发放奖学金。

(2) 定向培养,三年学一技。根据汽修行业的特殊性 & 人才培养规律,将学徒在企业的轮岗改变为定向学习。大一上学期在企业了解企业文化,根据个人兴趣,确定职业发展方向。大一下学期开始定向学习,从汽车机电维修岗、汽车钣金修复岗、汽车喷漆岗、汽车美容装饰岗这4个岗位中,选定一个岗位,学深学透,达到毕业时能独立上岗。

(3) 过程监控,掌握动态。将企业生产用监控与学生岗位学习监控结合,更易掌握学生学习情况。由于汽车维修行业的特殊性,每个汽修工位都安装有视频监控,与企业协商后将监控与我院监控中心连接,便于掌握学生学习的全过程。

(4) 线上线下结合。建设一门汽车修理技术的线上岗位课程,在跟岗期间学习。内容包括专业基础知识、原理及专业技能等,辅以视频教学。主要解决线下实操时遇到的一些专业理论问题,利用空闲时间学习汽修相关理论及专业技能。

(5) 就业目标岗位明确。根据高级汽车机电修理工、高级汽车钣金工和高级汽车喷漆工等3大职业标准确定对应的目标岗位。

基于内江职业技术学院现代学徒制实践经验及理论的研究,可以为我国全面铺开现代学徒制提供佐证数据支撑及经验借鉴,加快我国职业教育改革的进程。不管哪种教育模式,最终将回归市场,由市场经济来决定是发展还是淘汰,政府不可能无限制地给予企业补贴。经济欠发达地区在我国占比还很大,只有在这种模式下成功推广现代学徒制教育模式,那么才是真正意义上的全面推广。

(收稿日期:2020-10-15)

5.3.5 现代学徒制在汽修专业实施的经验推广

现代学徒制在汽修专业实施的经验推广

——以内江职业技术学院试点为例

门殿勇

内江职业技术学院 四川省内江市 641100

摘要: 以内江职业技术学院汽车检测与维修专业现代学徒制人才培养实践为例, 探讨经济欠发达地区如何加强校企合作, 开展现代学徒制教育, 提炼其实践经验。本文认为, 学校要积极寻求企业资源, 大力筹措资金, 提高专业教师的参与度, 加大企业指导技师的培训, 科学制定人才培养方案。

关键词: 现代学徒制 人才培养模式 经济欠发达地区 汽车检测与维修专业

How to Realize the Modern Apprenticeship Training Mode for Auto Repair Major

——Take Neijiang Vocational and Technical College as an example

Men Dianyong

Abstract: Taking the practice of modern apprenticeship training for automobile inspection and maintenance majors in Neijiang Vocational and Technical College as an example, this article discusses how to strengthen school-enterprise cooperation in economically underdeveloped areas, develop modern apprenticeship education, and refine their practical experience. This article believes that schools should actively seek corporate resources, raise funds vigorously, increase the participation of professional teachers, increase the training of corporate guidance technicians, and scientifically formulate talent training programs.

Key words: modern apprenticeship, talent training model, economically underdeveloped areas, automobile inspection and maintenance

《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成[2014]9号)提出现代学徒制概念, 并且指出两点核心特征, 学徒具有“企业员工”和“职业学校学生”双重身份, 校企“双主体”育人机制。通过校企“双主体”协同育人、“双导师”教学团队建设、学生“双身份”、运行管理制度和考核评价机制, 对学生以技

能培养为主的现代人才培养模式。

能培养为主的现代人才培养模式。

内江职业技术学院的汽车检测与维修专业作为第二批四川省现代学徒制试点专业, 经过4年的实践, 取得初步的成效。本文拟以内江职业技术学院汽车检测与维修专业现代学徒制人才培养实践为例, 分析现代学徒制在经济欠发达地区实践中存在的问题, 提出相应的对策, 为高职院校现代学徒制的建设提供借鉴。

1 问题分析

1.1 具有教育价值和功能的合作企业短缺

在现代学徒制中, 企业提供学徒培训的岗位质量至关重要, 不是所有企业的一切岗位都适合作为学徒岗位, 必须是与学徒技能形成以及职业能力发展密切相关的岗位。由于经济欠发达地区龙头企业少, 行业竞争激

烈, 各企业对现代学徒制有许多顾虑, 担心花了大量人力物力却为对手培养人才。合作企业难寻^[1]。那我们只能面对现实, 与企业一同成长, 寻求那些有利于“学生的发展”和“有利于企业发展”的企业作为目标企业。

1.2 合作资金不足

企业进行跟岗学习阶段的成本主要包括企业导师的津贴、学徒的生活补贴、奖学金、服装、午餐费用、住宿费用等; 初期学徒进入企业是认知学习, 在一定程度上会影响企业的正常运作, 学徒是间断进入企业轮岗, 会增加企业人事安排难度。这些都会增加企业的成本。这也是现代学徒制在经济欠发达地区推广难的主要因素。

在经济发达地区, 政府采取加大对现代学徒制试点的资金支持, 提高企业参与的积极性。现代学徒制“广东模式”是各级政府大额经费驱动的模式。2014年至2016年, 广东省财政累计投入1515万元专门支持现代学徒制试点。其中用于支持试点专业建设及开展试点工作1320万元。同时市、县财政加大对现代学徒制试点的经费投入, 佛山三水县、中山市明确对每个试点专业补助30万元, 以

及对与职业院校合作开展现代学徒制的本市企业, 按每培养1名毕业生给予2000元补助^[2]。这样的政策促进了在经济发达地区推广现代学徒制会更顺利。

而在经济欠发达地区, 比如我院的现代学徒制, 省教育厅及各级政府只有政策支持及引导, 没有一分的财政支持。

1.3 专业教师参与积极性不高

专业教师是现代学徒制的主力军, 但往往会成为变革的最大阻力。近年来高职教育改革不断, 改革却未能深入, 无疾而终, 让部分教师对改革淡了心。参与现代学徒制试点积极性不高。所有改革都会存在各种各样的问题, 特别是在没有项目资金下的改革更是困难重重。学院许多老师觉得又是一次流于形式的教学改革, 像以往教改一样一阵风就会过去了, 缺少参与热情。许多工作都是应付了事。学院管理层面是高度重视, 但也没有一点资金投入试点研究与实践, 许多调研、人才培养方案制定、制定相关制度、课程建设、与企业合作沟通等都是无偿劳动, 严重影响教师的积极性。

1.4 企业导师能力有待提升

企业导师专业能力及指导水平参差不齐,

AUTO TIME 37

学徒质量难以保证。校企“双导师”团队是现代学徒制人才培养工作重要的执行者，直接决定了人才培养的质量。但专业技能强，又懂理论特别是教学规律，还要有奉献精神，职业素养高这样优秀企业导师在汽车维修行业中基本上不存在。现代学徒制需要很多“名师”，那么这些名师怎么来？

1.5 人才培养方案建设难度大

人才培养方案、岗位标准直接影响到学徒的培养目标、培养规格。只有校企共同参与才能培养出与专业标准和企业岗位需求都符合的技能人才。而企业方由于理论研究少，对教学系统不清楚，有时难以插手进行这方面的工作，造成企业只是提出某方面的建议，方案基本上还是沿袭学校原来的方案，造成学校和企业各教各的，没能很好地融合、互补。

2 对策措施

2.1 寻求合适的合作对象

汽修行业用人现状不容乐观，对从业人员专业技能要求高，劳动强度大，工作环境恶劣，工作时间长，但是待遇却相对较低，社会地位也不高，汽修技工人才流失严重，跳槽、转岗、转行，特别是青年技工很难留住^[9]。造成汽修企业“用工荒”，人才“断层”严重。汽修技工待遇低，很大程度上与他的技能水平有很大关系，员工收入与他创收挂钩。如果汽车维修工技术水平高，创造价值大，收入会很高，而现代学徒制下培养的技工技术水平至少达到中级以上，有较好的收入后留岗会有物质基础。同时，企业参与现代学徒制下企业自己培养出的员工会对企业更有亲近感和归属感，较易留住。

合作时要让企业高层明白，企业才是现代学徒制育人的最大受益者，学校社会培养人才终究是为企业培养人才，最终这些人都是企业的员工，为企业创造价值，同时挖掘出采用现代学徒制教育模式育人对企业发展的促进作用，以及能为企业带来哪些利益和影响，吸引企业主动参与现代学徒制教育中来。

企业参与现代学徒制育人，有助于大幅度降低招聘与培养成本，学校与企业的持续合作能够为企业提供更稳定的人才渠道；学校教师、场地、设备设施等能弥补企业培训投入的不足，学校的社会影响力会促进企业品牌的传播^[4]。

2.2 多方筹措建设资金

2.2.1 说服企业出资推动现代学徒制实践

企业拿出一部分资金作为学徒的补贴及奖励，甚至给学徒享受正式员工的福利，可以增加学徒对企业的归属感和认同感，一

方面学徒在轮岗期间也会为企业创造一定的价值，且在校期间主要以技能为主，对待遇等要求也不高，因此企业经济压力不是很大；学徒有很大的机率是自己的员工，免去了很多就业前的培训，以及漫长的学徒期，比企业自己培养员工成本低许多。

2.2.2 申请科研基金，各单项分开立项

由于推广现代学徒制会面对各种困难，针对问题可以立项，拿一些分项目的科研基金，用于教师企业的科研开支。这会减轻企业的负担，同时提高教师企业员工的积极性。

2.3 提高专业老师参与的积极性

改革是大势所趋，不以个人意志为转移，不改革，我们的职业教育存在的问题就得不到解决；开展现代学徒制教育模式的宣讲工作，让专业教师理解现代学徒制试点工作的具体措施，重要意义，以及能带来职业教育的哪些重大突破、成效；同时现代学徒制“双导师”制度，专业教师各企业导师在参与现代学徒制培养学徒中，深入企业，进入生产第一线，能更好地了解企业的需求，认识新技术新科技，对接企业岗位标准，提升自己的教学能力、专业能力、科研能力，自身能得到发展。

2.4 加大企业导师的培育力度

校企“双导师”团队是现代学徒制人才培养工作至关重要的执行者，直接决定了人才培养的质量。校企双方应根据现代学徒制人才培养方案要求，制定并严格执行校企“双导师”选聘标准，激励和考核措施。企业导师要专业技能强，职业素养高，会沟通交流，责任心强、具有奉献精神的骨干担任。

选聘标准不降低，合格的技工不够，满足不了培训要求，对不合格的技工进行专业理论以及教学能力的培训，提升企业导师的指导水平，达到选聘标准。或者招聘合格导师。只有严把“双导师”质量关，才能保证学徒的毕业质量，提升就业质量。

3 现代学徒制建设保障

3.1 首先要得到学院领导的支持

现代学徒制是一个系统工程，政府、学院、企业、学徒共同参与，特别是与政府、企业协作沟通，专业教师或者系部无法完成，需要学院大力支持。同时，在学院内部，还需要各个部门制定新的管理制度，配合如招生、就业、教学管理方面的内容。所以是全员参与现代学徒制的推动，离不开学院领导的支持。

3.2 甄选优质企业为合作企业

合作企业除了本身具有一定的势力外，还要具有教育功能，要有社会担当，利益不

是他们唯一追求的目标。只有这样的企业才能长久合作，才能与学院一同成长。没有企业的支持，特别是资金的投入，就无法完成现代学徒制的教育模式改革。

3.3 招生宣传到位

现代学徒制对于学生及家长来说还是个新事物，有些家长担心孩子就学一个岗位，今后职业前景不会太好，走得不远，还是通识教育精英教育会走得更远；还有家长怕自己的孩子这三年沦为廉价的劳动力，学不到技术。这些都要给学生家长解释清楚，消除他们的顾虑，同时现代学徒制培养模式的优点，学得更专业，技能更高，技术更好，毕业时就业单位更好，工资更高。

3.4 完善双导师制度

这是保证学徒培训质量的至关重要的环节。对学院、企业的导师给予一定的津贴，同时对先进进行表彰，提高积极性。

4 结束语

基于内江职业技术学院现代学徒制实践经验的研究，可以为我国全面推广现代学徒制提供佐证案例及经验借鉴，加快我国职业教育改革的进程。不管哪种教育模式，最终将回归市场，由市场经济来决定是发展还是淘汰，政府不可能无限制地给予企业补贴。经济欠发达地区在我国占比还很大，这些地区成功推广现代学徒制教育模式，那么才能有真正意义上的全面推广。^[9]

项目编号：SCJG20A295

四川省教育科研资助金项目：《经济欠发达地区实施现代学徒制的问题与对策研究——基于内江职业技术学院汽车检测与维修专业现代学徒制的实践与探索》

参考文献：

- [1] 谭福河，阙雅玲. 现代学徒制项目实施方法 [M]. 广东高等教育出版社，2019.2-5.
- [2] 赵志群，陈俊兰. 现代学徒制建设：现代职业教育制度的重要补充 [J]. 北京社会科学，2014（1）.75-77.
- [3] 李萍. 中外现代学徒制研究现状分析 [J]. 牡丹江大学学报，2017，26（7）.157-159.
- [4] 谭福河，阙雅玲. 现代学徒制项目实施方法 [M]. 广东高等教育出版社，2019.69-74.

作者简介

门殿勇：(1971—)，男，四川内江人，本科，副教授。研究方向：汽车检测与维修，专业教师。

第五部分 社会影响好，学术成果丰

5.4 成果的课程建设（部分）

包括以下部分：

5.4.1 中德诺浩“汽车机电诊断与维修技师课程”目录及教材

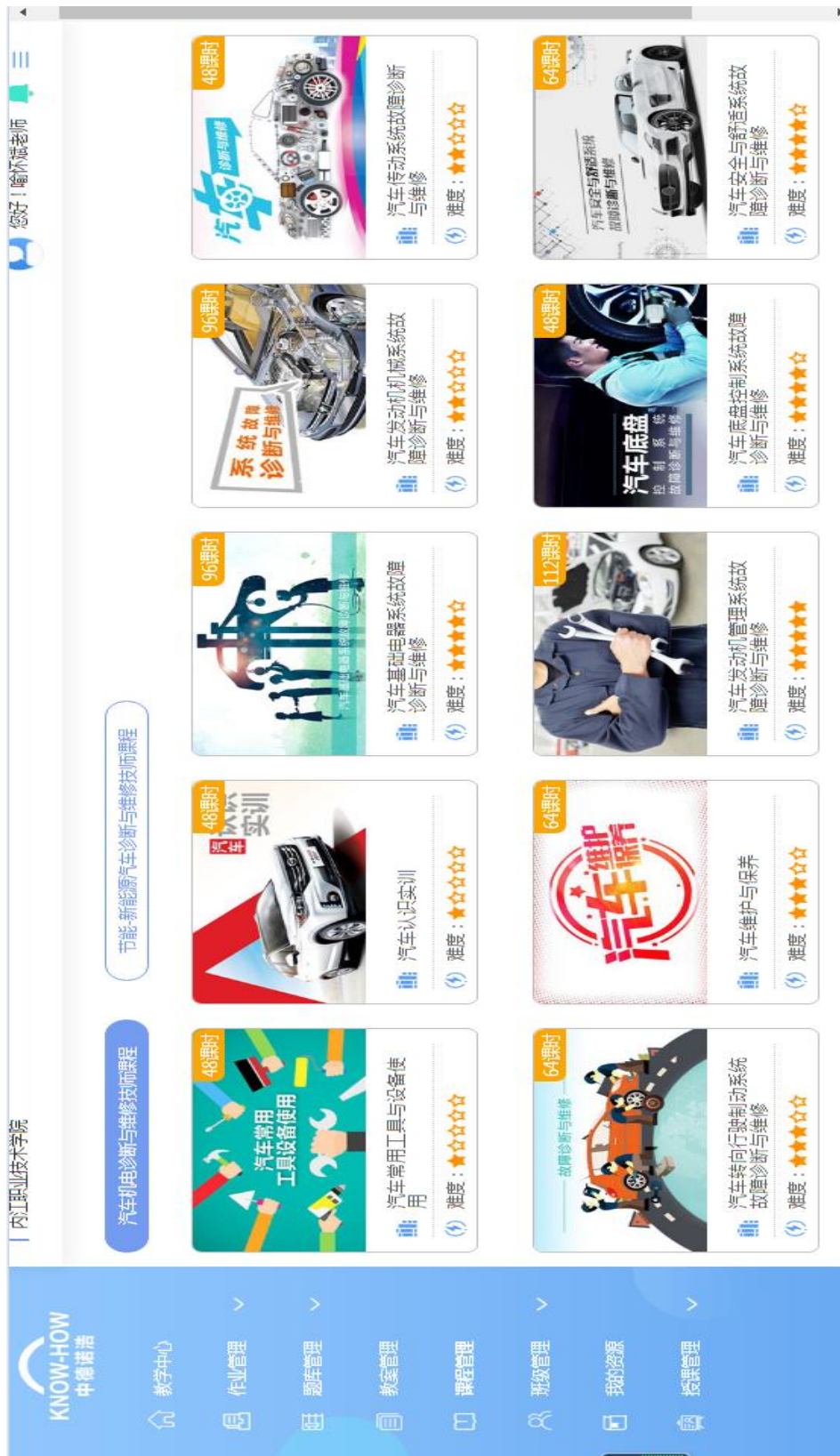
5.4.2 《汽车修理技术》（现代学徒制岗位课程）校本教材

5.4.3 《汽车钣金与喷涂》教材——封面+扉页

5.4.4 《汽车故障检测与排除》“课程思政”课程、校本教材

5.4.5 精品在线开放课程建设-《汽车维护与保养》等

5.4.1 中德诺浩“汽车机电诊断与维修技师课程”目录及教材



节能:新能源汽车诊断与维修技师课程

汽车机电诊断与维修技师课程



64课时

汽车网络信息系统故障检测与维修

汽车网络信息系统故障检测与维修

难度:★★★★☆

64课时

汽车空调系统故障诊断与维修

汽车空调系统故障诊断与维修

难度:★★★★☆

64课时

自动变速器故障诊断与维修

自动变速器故障诊断与维修

难度:★★★★☆

120课时

整车拆装实训

汽车整车拆装实训

难度:★★★★☆

48课时

商务礼仪

汽车商务礼仪

难度:★★★★☆

64课时

汽车保险理赔实战

汽车保险理赔实战

难度:★★★★☆

48课时

汽车配件经营管理

汽车配件经营管理

难度:★★★★☆

64课时

售后服务流程实训

汽车售后服务流程实训

难度:★★★★☆

64课时

纯电动乘用车控制系统故障诊断与维修

纯电动乘用车控制系统故障诊断与维修


难度:★★★★☆

64课时

纯电动乘用车动力电池系统故障诊断与维修

纯电动乘用车动力电池系统故障诊断与维修

难度:★★★★☆



KNOW-HOW
中德诺浩


内江职业技术学院

您好!

汽车机电诊断与维修技师课程

节能-新能源汽车诊断与维修技师课程


48课时
新能源汽车驱动电机系统故障诊断与维修



纯电汽车驱动电机系统故障诊断与维修

难度：★★★★☆


48课时
汽车美容与装饰



汽车美容与车身修复

难度：★★★★☆


64课时
汽车销售服务流程实训



汽车销售服务流程实训

难度：★★★★☆

120课时
汽车综合故障诊断与维修



汽车综合故障诊断与维修

难度：★★★★☆

[首页](#)

[上一页](#)

[1](#)

[2](#)

[3](#)

[下一页](#)

[尾页](#)

共24页 第3页/共3页

以上是中德诺浩“汽车机电诊断与维修技师课程”24门网上资源

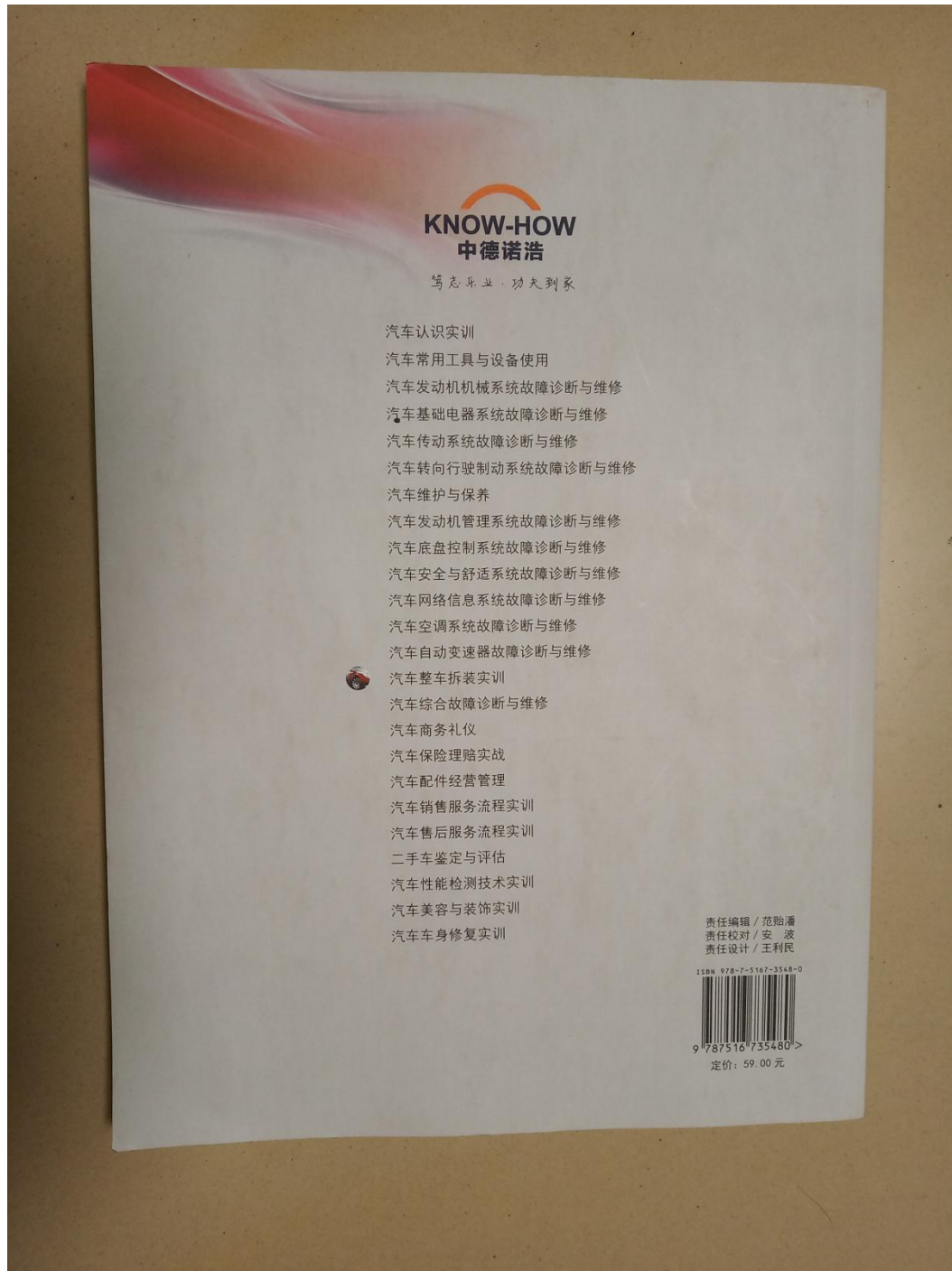
以下是全部 24 门课程名称

中德诺浩课程研发中心 组织编写

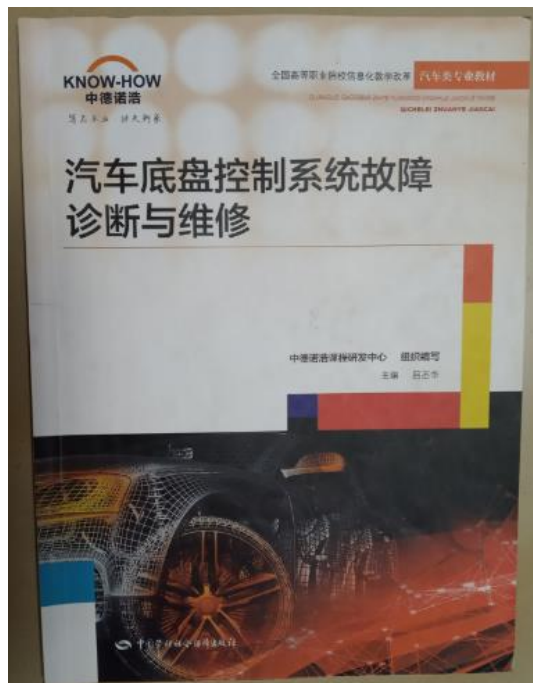
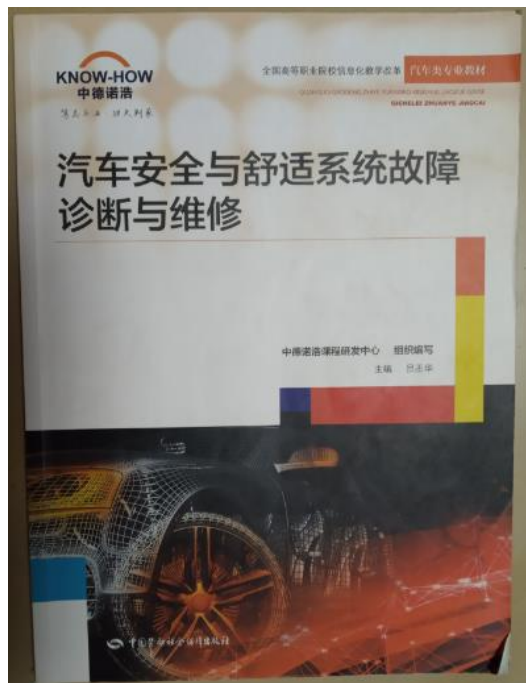
主编 吕丕华

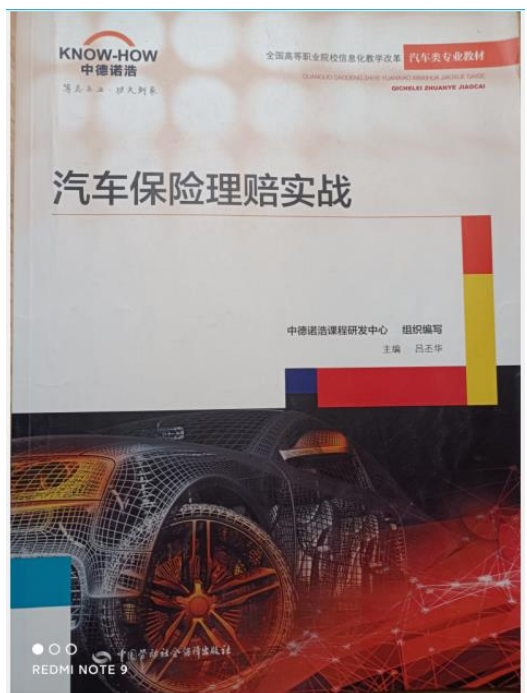
出版社 中国劳动社会保障出版社出版发行

版本 2018 年 6 月第 1 版

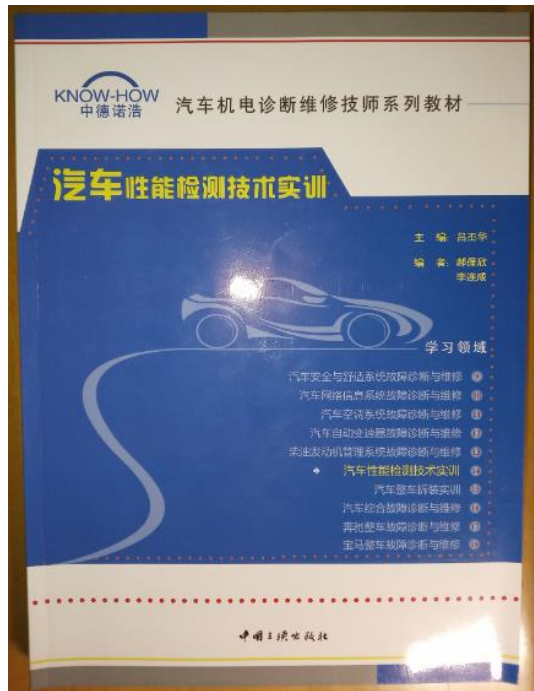
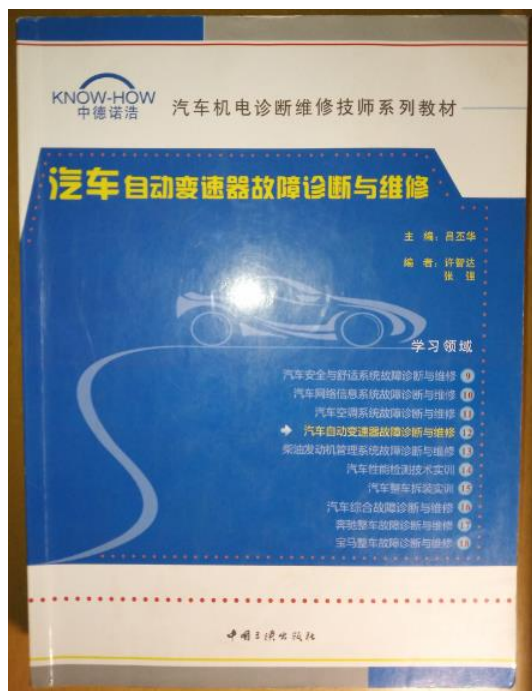
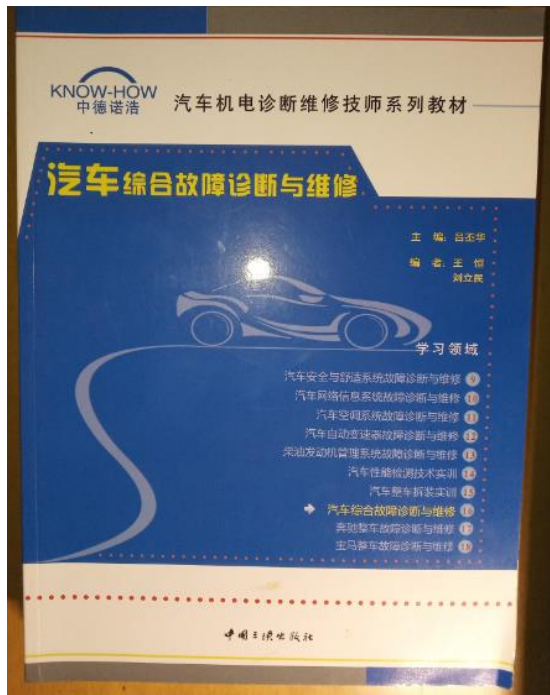
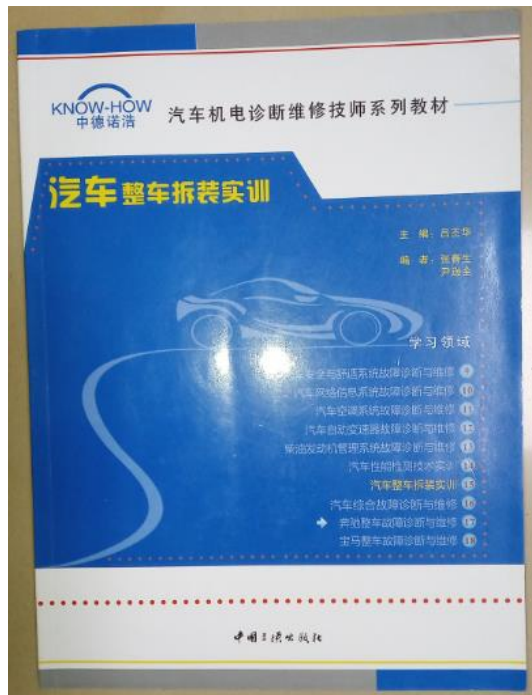


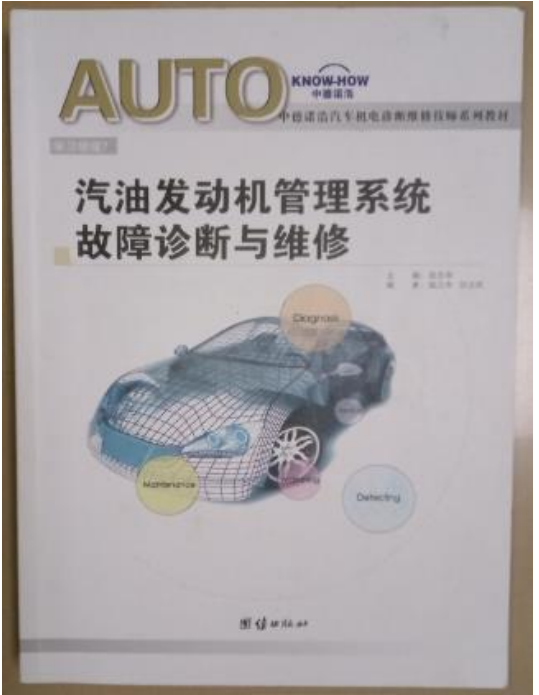
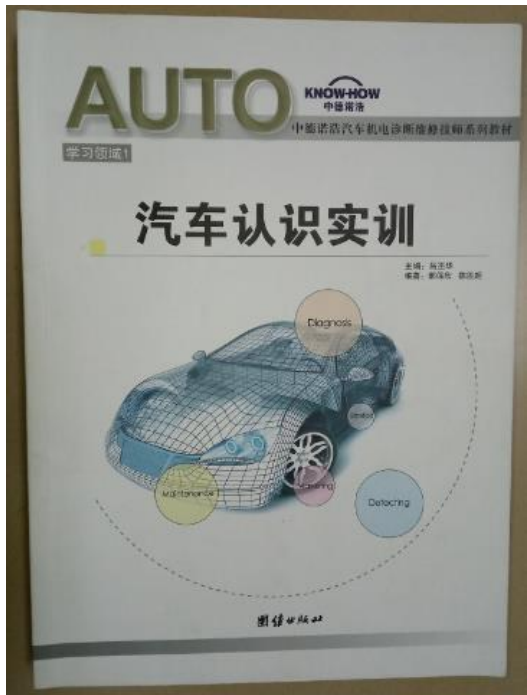
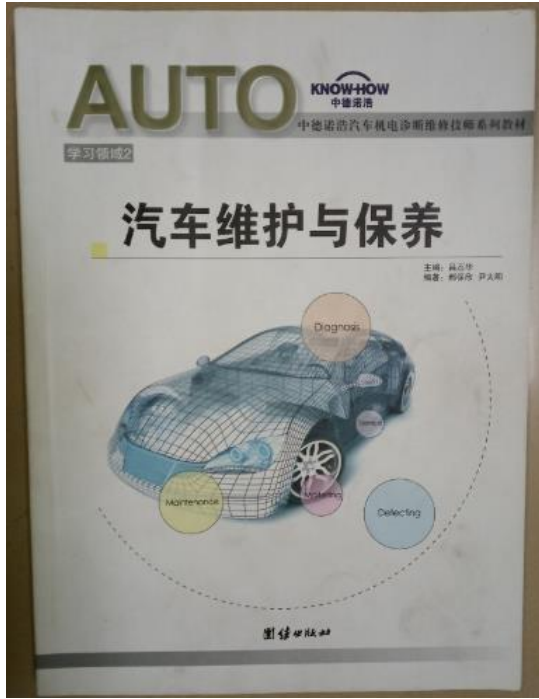
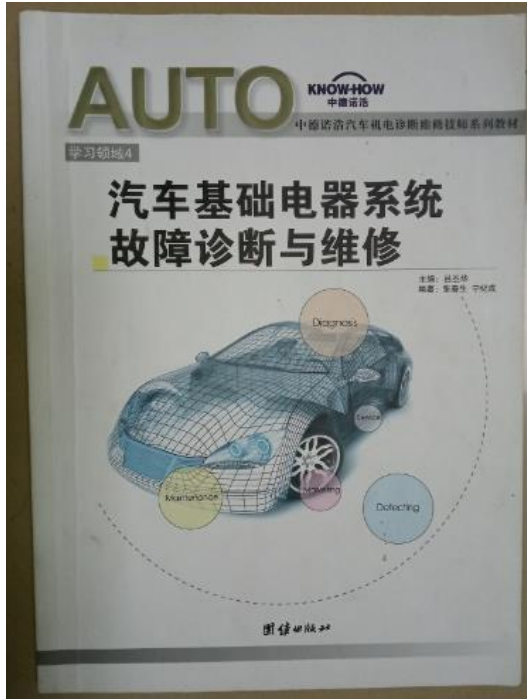
以下是 2018 年 6 月版本 24 门课程中部分课程的封面





以下是以前的版本 部分课程的封面





5.4.2 《汽车修理技术》（现代学徒制岗位课程）校本教材

以下 3 页为《汽车修理技术》（现代学徒制岗位课程）校本教材
申请书节选

附件 1

内江职业技术学院 教材编写立项申请书

教材名称： 汽车修理技术（现代学徒制岗位课程）

编著者姓名： 门殿勇

适用对象： 汽车检测与维修专业现代学徒制班

申请日期： 2020. 5. 10

内江职业技术学院教务处制

教材名称	汽车修理技术（现代学徒岗位课程）					
教材性质	<input type="checkbox"/> 公共课教材 <input type="checkbox"/> 专业基础课教材 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课教材 <input type="checkbox"/> 实践课教材 <input type="checkbox"/> 辅助教材（指导书） <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作教材 <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作辅助教材					
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修 <input type="checkbox"/> 任选 <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作					
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 纸质 <input checked="" type="checkbox"/> 电子					
适用专业	汽车检测与维修技术			适用层级	三年大专	
交稿时间	2021.6			计划使用日期	2020.6（试用，边建边用）	
参考学时			估计字数			新编或修订
编著者情	姓名	门殿勇	性别	男	联系电话	18081761678
	职称	副教授	学历	本科	系部/教研室	智能制造系 汽车教研室
	电子信箱	704634094@qq.com				

况	<p>主要教学经历（授课名称、起止时间、授课对象、授课学时等）</p> <p>汽车构造 2011—2012年 汽车装配、汽车营销 386 课时</p> <p>汽车车身修复 2012—2013年 汽车装配、汽车营销 256 课时</p> <p>汽车故障诊断与排除 2014—今 汽车维修、汽车装配 1000 课时</p> <p>汽车发动机管理系统故障检修 2016—今 汽车维修、新能源汽车 450 课时</p> <p>汽车空调系统故障检测与维修 2017—今 汽车维修、汽车装配 450 课时</p> <p>汽车发动机机械系统检修 2019-2020-1 汽车维修 96 课时</p> <p>汽车网络信息系统故障检修 2017——今 汽车维修 320 课时</p> <p>汽车安全与舒适系统故障检修 2017——今 汽车维修 320 课时</p> <p>汽车整车拆装实训 2017——今 汽车维修 480 课时</p> <p>汽车综合故障诊断与维修 2017——今 汽车维修 160 课时</p> <p>汽车美容与装饰 2013——今 汽车维修、装配、营销 680 课时</p> <p>主要科研经历（项目名称、起止时间、项目来源、鉴定结论、获奖情况等）</p> <p>金属切削机床 院精品课程 2008 年</p> <p>升降架维修流水线的设计，2015——2018 年，省级，验收合格</p> <p>中德诺浩教学模式的推广 2016——2018 院级，已验收</p> <p>省高技能人才培养基地建设 2016——2019 省级，正验收</p> <p>省现代学徒制汽车检测与维修技术试点班，2016—今 省级，</p> <p>课程思政 汽车故障诊断与排除 2019—— 今年验收</p> <p>曾经编写过哪些教材（教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等）</p> <p>汽车专业综合实训教材，校本教材</p> <p>汽车故障诊断与排除， 校本教材</p>					
参 编 著 者 情 况	姓名	职称	学历	单位/系部	联系电话	电子信箱
	喻怀斌	副教授	本科	智能制造系	底盘部分课程	
	刘洪	助教	本科	智能制造系	发动机部分课程	
	李小华	讲师	研究生	智能制造系	电气部分课程	
	魏雪	助教	本科	智能制造系	汽车服务部分课程	

5.4.3 《汽车钣金与喷涂》教材——封面+扉页



【内容简介】 本书包括7个项目、13个工作任务,主要介绍了汽车前保险杠修理、汽车外观件整形、汽车车身板件更换、汽车车身测量与校正、损伤处理、中涂漆的喷涂和面漆处理。

本书既可作为职业院校汽车类专业的教材,也可作为汽车相关技术培训用书,还可作为全国汽车运用与维修专业技能大赛汽车钣金修复与车身涂装项目的指导书。

图书在版编目(CIP)数据

汽车钣金与喷涂 / 卢义, 门殿勇, 江巍主编. — 西安: 西北工业大学出版社, 2020. 8
ISBN 978-7-5612-7249-7

I. ①汽… II. ①卢… ②门… ③江… III. ①汽车-钣金工-职业教育-教材②汽车-喷涂-职业教育-教材
IV. ①U472.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第160464号

QICHE BANJIN YU PENTU 汽车钣金与喷涂

责任编辑: 李阿盟 蔡晓亮 策划编辑: 付高明
责任校对: 孙 倩 装帧设计: 刘 文
出版发行: 西北工业大学出版社
通信地址: 西安市友谊西路127号 邮编: 710072
电 话: (029) 88491757, 88493844
网 址: www.nwpu.com
印 刷 者: 郑州市联合印务有限公司
开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张: 13.5
字 数: 339千字
版 次: 2020年8月第1版 2020年8月第1次印刷
定 价: 45.00元

如有印装问题请与出版社联系调换

5.4.4 《汽车故障检测与排除》“课程思政”课程、校本教材

——封面+序、前言+目录

序

进入 21 世纪以后，经讨十几年的发展，中国汽车产销已从爆炸式增长发展为稳步增长，中国已经成为世界最大的汽车生产国和主要的汽车消国。2019 年，汽车产销分别完成 2572.1 万辆和 2576.9 万辆，其中乘用车产销分别完成 2136 万辆和 2144.4 万辆。中国已步入了汽车社会。中国的汽车消费市场逐步成熟和完善。汽车售后服务领域和售后服务业人才需求也进入了新常态，表现出了一方面是汽车销售及售后服务业对人才需求旺盛，另一方面是能够适应现代汽车销售及售后市场的中高级人才匮乏。

为了给社会培养更多有用的人才，国内职业院校的汽车维修专业迅速壮大，同时积极探索新的人才培养模式，如现代学徒制，1+X 证书制度等，调整课程体系，积极探索行动导向教学法，以不是理实一体化，项目化进行教学。

本教材从市场需要的实际出发，以就业为导向，对标专业标准和岗位标准，将综合性和案例性的实践活动转化成教材工作经验，全面提高学生的职业实践能力和职业素养，培养真正满足汽车后市场服务领域能解决实际问题能力的复合型高等技术技能人才的需要。培养适应新形势下现代汽服务市场的新形势而推出技能为核心，倡导以学生内容，帮助学生积累实际正意义上的“汽车医生”等技术技能人才的需要。

同时由于现在汽车维修技术人才难留，特别是刚毕业的大学生留岗率特别低，许多同学干不了一两个月就离职。针对这一现象，我们在本教材里融入了相当数量的思政元素，将铸魂工程通过案例展示，提高同学们爱岗敬业，诚信友善。

本套教材按照汽车售后岗位的职业特点和职业技能要求，务求探索与创新。

1. 注重汽车售后技术岗位标准对基础知识的要求，强调汽车机械基础、汽车电子电工方面的知识储备，使学生具有基本逻辑思维能力，并力求其具备强劲的发展后劲。

2. 运用先进的课程体系构架，在学生掌握基础知识的基础上，先将各系统的检测与诊断按行动导向的教学方法进行划分，再进行综合故障诊断，以期使学生

有完整的思路和方法。

3. 随着汽车技术的不断发展，汽车新技术层出不穷，本套教材同时将新能源汽车方面的知识和技能纳入其中，以满足学生对新技术的需求。

4. 注重对接汽车维修企业的实践性操作，引入实际企业的实际案例，实现教学内容与企业实践的无缝对接。

5. 强化职业技能和实操的训练，每个项目除了复习性的思考练习之外，还安排了用于实际操作训练的练习项目，训练学生的实际动手能力。

作为高职高专院校，其目标是培养具有一定能力的一线应用型技术人才。本教材紧扣高职高专的目标定位，力求实现创新驱动—内容创新、结构创新、形式创新，特色创新—典型案例、行动导向、企业实践。

本教材是在内江职业技术学院学术委员会引导下，由励强汽车维修连锁店与多年执教本课程的骨干教师共同协作完成，在此，谨对付出辛勤劳动的编作者表示衷心感谢。

汽车检测与维修技术专业教研室

前言

本书是一门融入思政元素的专业核心课程教材。

本书介绍了汽车发动机、底盘、车身电器、排放等综合故障的检测与诊断，从验证故障现象，分析故障原因，介绍诊断思路和方法，排除故障四方面进行教学。针对各种常见故障进行了较全面的理论分析，给出了合理的诊断检查步骤。对一些故障诊断、排除技巧和维修时的注意事项作了提示，以期提高读者运用数据分析等方法诊断故障的能力，加深读者对整车综合故障诊断思路的理解。

为使读者尽快掌握、提高诊断与排除整车故障的能力，本书除了对汽车常见故障的诊断基本思路和方法进行了归纳总结和分类外，还对一些故障诊断、排除技巧和维修时的注意事项作了提示。

本书力求做到以下三点：

1) 理论和实践相结合，既对故障产生机理进行了理论分析，又阐述了汽油发动机、底盘的典型故障排除方法、步骤及注意事项。

2) 通俗易懂，图文并茂。

3) 内容实用、全面，涉及汽油发动机、底盘传动系统、行驶系统、制动系统、转向系统等方面的内容，重点讲解了故障诊断思路、数据分析方法等。

本书由内江职业技术学院门殿勇任主编，喻怀斌，陈锦，刘洪任副主编。其中门殿勇编写学习情境一，学习情境二；喻怀斌编写学习情境三，陈锦编写学习情境四，刘洪编写学习情境五。

在本书编写工作中，得到了励强汽车维修连锁店技术总监及骨干技术人员的指导和帮助，并提供大量有关技术资料与书籍，在此表示衷心的感谢。由于编者水平有限，难免存在错误和不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编者

目录

序	1
前言	3
项目一 汽车检测与诊断基础知识	6
课堂思政	7
任务一 汽车故障原理和故障诊断概念	9
任务二 汽车的故障规律	12
任务三 汽车检测站	21
实操训练	34
项目二 汽油发动机故障诊断与维修	45
课堂思政	46
任务一 发动机功率的检测	51
任务二 气缸密封性的检测与诊断	55
任务三 起动系的检测与诊断	62
故障案例—迈腾不着车	80
任务四 点火系的检测与诊断	82
故障案例	96
任务五 汽油机燃油供给系的检测与诊断	97
故障案例	102
任务六 柴油机燃油供给系的检测与诊断	104
任务七 润滑系的检测与诊断	107
任务八 冷却系的检测与诊断	113
任务九 发动机电子控制系统的检测与诊断	116
实操训练	132
项目三 汽车底盘的故障诊断与维修	136
课堂思政	137
任务一 驱动轮输出功率的检测	141
任务二 传动系的检测与诊断	145
任务三 转向系的检测与诊断	158
任务四 制动系的检测与诊断	164
任务五 行驶系的检测与诊断	173
任务六 底盘电子控制系统的检测与诊断	183
项目四 车身及附属件故障诊断与维修	190
课堂思政	191
任务一 车身的检测与诊断	196
任务二 安全气囊系统的检测与诊断	199
任务三 汽车前照灯的检测	210
任务四 空调系统检测与维护	215
任务五 汽车电子组合仪表的检测与诊断	231
故障案例—速腾车空调无暖风	232
项目五 汽车排放污染物与噪声的检测	234
思政扩展阅读	235
任务一 汽车排放污染物的检测	246
任务二 汽车噪声的检测	251
实操训练	257

5.4.5 精品在线开放课程建设-《汽车维护与保养》等



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

喻怀斌同志：

你负责的院级精品在线开放课程《汽车装配与调整》
通过验收，特发此证。



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

谢忠兵同志：

你负责的院级精品在线开放课程《汽车电气技术》通过验收，特发此证。



内江职业技术学院文件

内职院〔2018〕82号

内江职业技术学院 关于公布 2017 年院级精品在线开放课程 验收结果的通知

各系（部）、处室：

根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）、《关于启动院级精品在线开放课程建设立项申报工作的通知》（内职院〔2016〕185号）要求。经课程负责人自评、系部初评，校内外专家评审，公示。2017年院级精品在线开放课程验收优秀3门，通过19门，整改延期验收3门。（详见附表：2017年院级精品在线开放课程验收结果一览表）

内江职业技术学院

2018年6月5日

内江职业技术学院办公室

2018年6月5日印发

2017 年院级精品在线开放课程验收结果一览表

序号	系部	课程名称	教师	验收结果
1	农业技术系	肉制品加工技术	林建和	优秀
2	素质教育部	实用英语	陈梅	优秀
3	农业技术系	园林制图	段益莉	优秀
4	农业技术系	动物解剖生理	张娟	通过
5	素质教育部	高职生心理健康教育	李艳	通过
6	会计系	小企业会计实务	李平	通过
7	农业技术系	食品分析与检测技术	刘丹	通过
8	素质教育部	职业人文基础	张英沛	通过
9	自动化技术系	低压电气控制系统	刘海军	通过
10	商务管理系	网络营销	张东升	通过
11	农业技术系	食品微生物	邓进	通过
12	农业技术系	宠物美容与护理	陈张华	通过
13	智能制造系	金属熔焊技术	尚建利	通过
14	土木工程系	建筑工程制图与识图	王俊萍	通过
15	智能制造系	汽车维护与保养	皮杨勇	通过
16	智能制造系	汽车装配与调整	喻怀斌	通过
17	智能制造系	数控 CAD&CAM 操作技能实训	谢泽学	通过
18	自动化技术系	液压与气动技术	刘明生	通过
19	素质教育部	形体训练	赵宁宁	通过
20	智能制造系	机械设计与制造专业认知导论	潘康	通过
21	商务管理系	综合布线技术	熊永胜	通过
22	智能制造系	普通机械加工技术	黄毅	通过
23	智能制造系	汽车电器技术	谢忠兵	整改延期至 2018 年 9 月
24	艺术与公共服务系	服装 CAD	谢莉萍	整改延期至 2018 年 9 月
25	艺术与公共服务系	构成基础	陈雪	整改延期至 2018 年 9 月

第六部分 共建实训基地，实现一体共享

内容包括：

6.1 实训室的建设计划

6.2 实训室现场照片部分

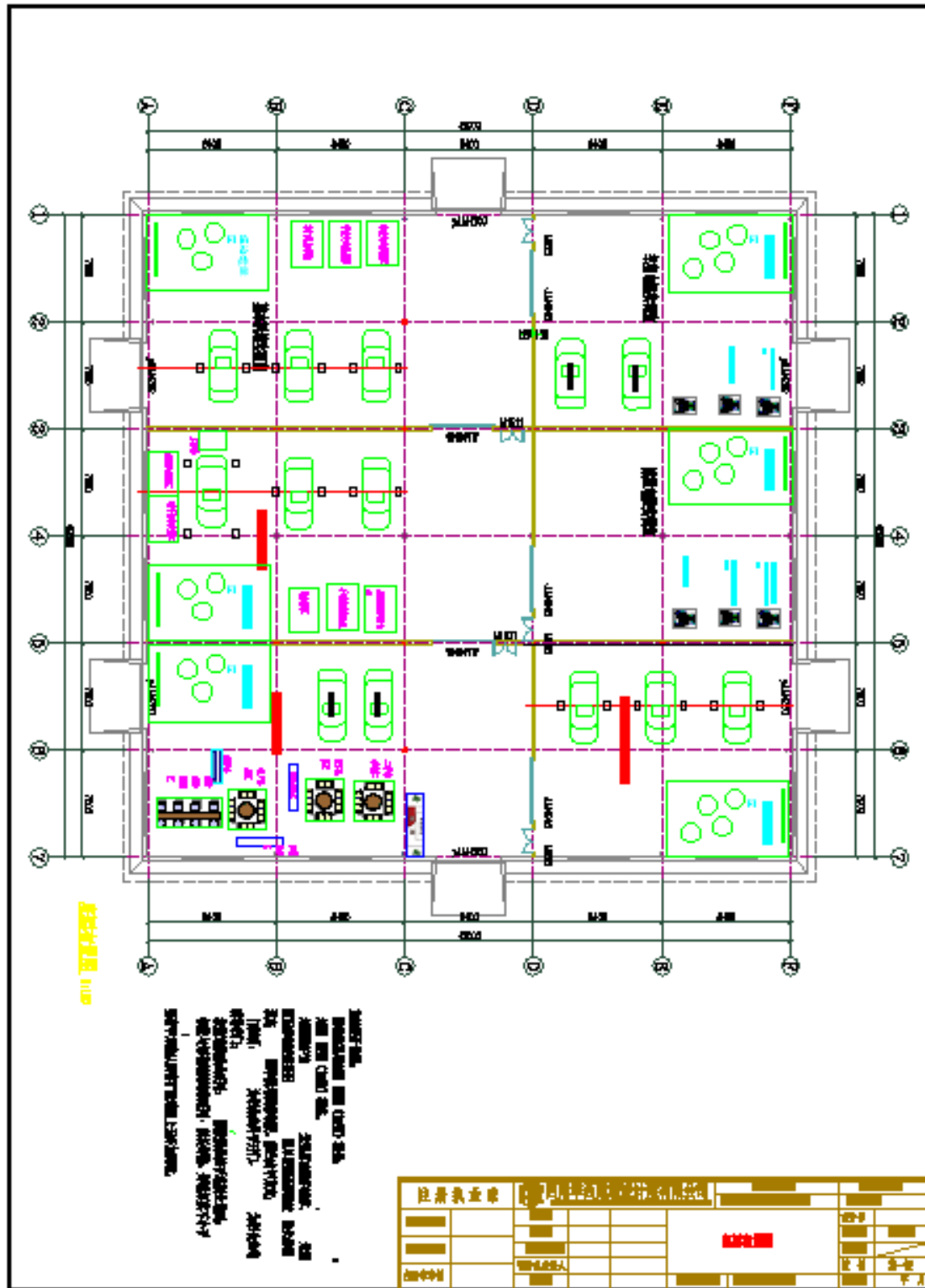
6.3 实训室的综合利用(用于比赛、培训、教学)

6.3.1 实训室的综合利用——用于比赛（2007年-2000年）

6.3.2 实训室的综合利用——用于培训、教学

6.4 中德诺浩实训室的设备清单

6.1 实训室的建设计划



注：只列出新建部分的车间平面图；其余为原实训楼改建。

第六部分 共建实训基地，实现一体共享

6.2 实训室现场照片（部分）



中德诺浩汽车实训基地（车间）



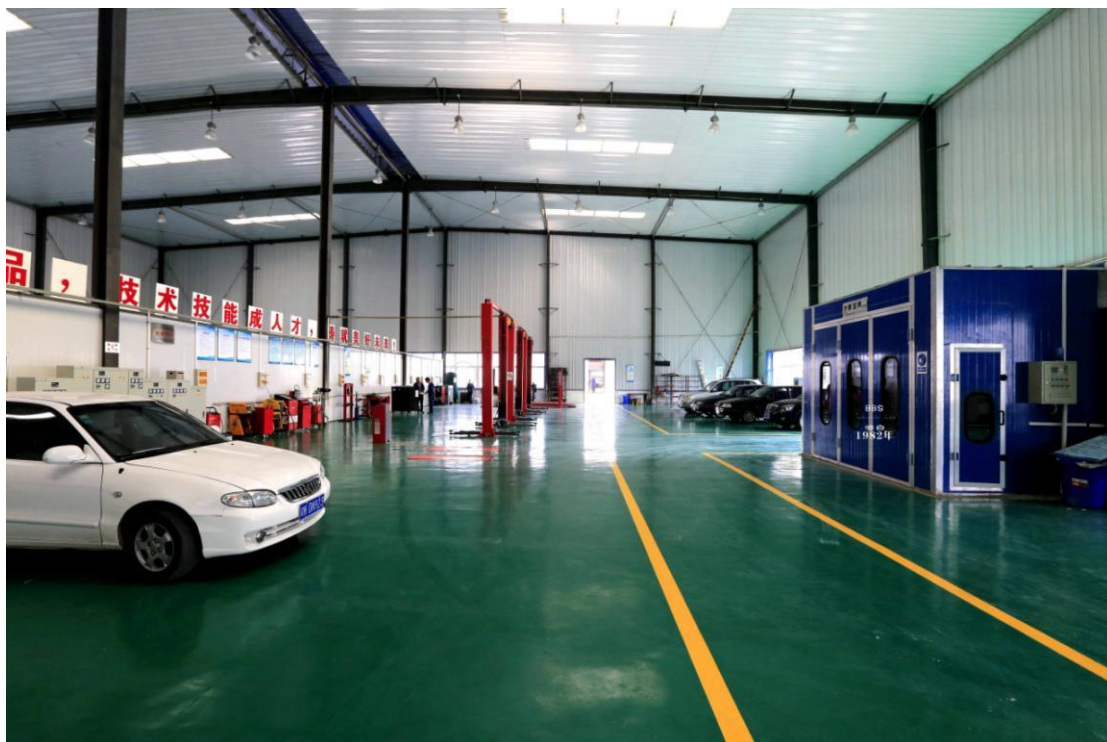
汽车维修装调实训基地



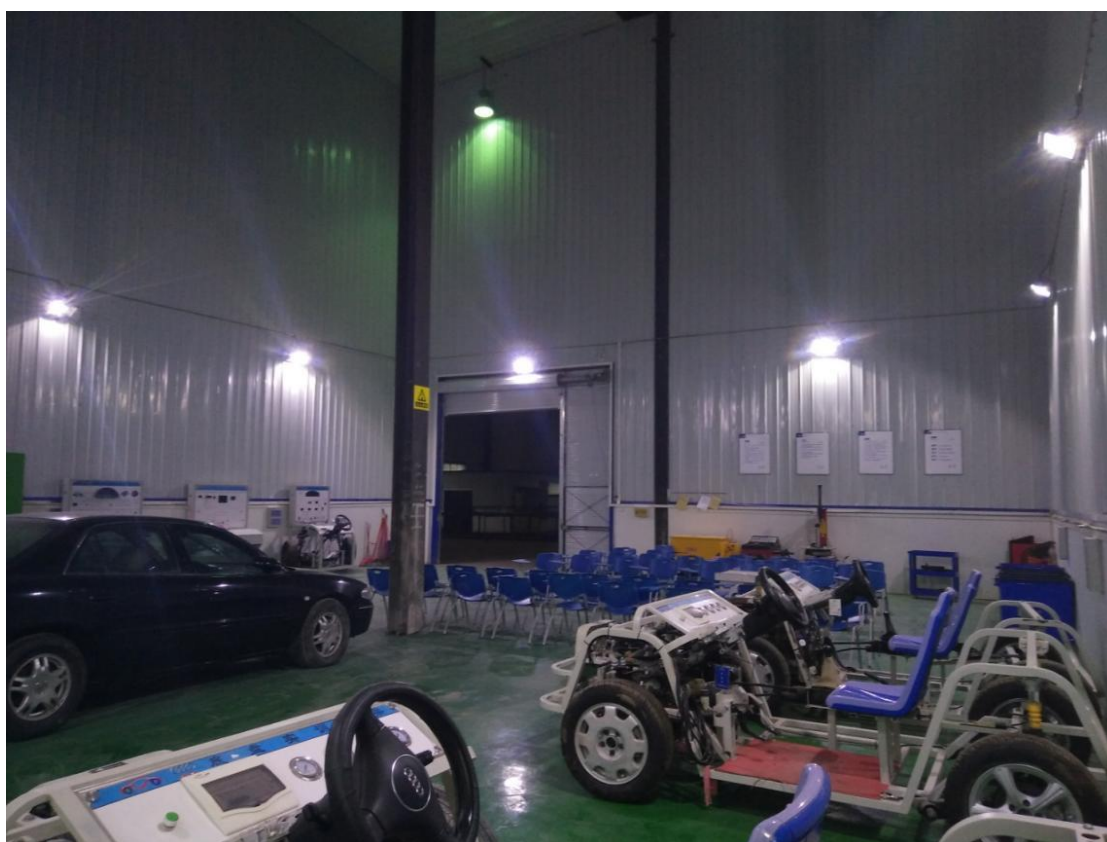
汽车发动机机械实训室



汽车底盘机械实训室



汽车维修与装配实训基地



汽车底盘电控实训室

第六部分 共建实训基地，实现一体共享

6.3 实训室的综合利用(用于比赛、培训、教学)

包括：

6.3.1 实训室的综合利用——用于比赛（2007年-2000年）

6.3.2 实训室的综合利用——用于培训、教学

6.3.1 实训室的综合利用——用于比赛（2007年-2000年）

2017年内江市职业院校学生技能大赛日程安排表（中职组）

日期	内 容		时间	地 点	裁判员	工作人员
11月 16日	领队报到并抽取分组项目分组签号		14: 30	内江职院学生活动中心 (现代教育中心1楼)		周常春 张韬 谢鹏
	裁判员按赛项分组讨论赛项流程		14: 40-16: 00			
	各学校领队、到校参赛选手熟悉比赛场地		16: 10-17: 00	内江职院新校区各赛场		
11月 17日	领队及选手报到、开幕式		8: 30-9: 00	内江职院学生活动中心 (现代教育中心1楼)		陈晓梅 邓凯文 张业森 舒伟 周常春 张韬、刘涛
	总裁判长监督各比赛项目试题分发		9: 00-9: 10			
信息技术 类项目组	动画片制作(18人)		8: 30-12: 30	现教中心4楼408室 (第十六机房)	王毅(威职) 张东升(内职) 徐慧(内职)	陈勇
	电子商务(3队)		9: 20-12: 20	第四实训楼4楼408室 (电商综合实训室)	林红生(企业) 沈珂(内职)	刘亮
	网络搭建与应用第一组(5队)		8: 30-12: 30	4实训楼4楼414室 (网络安全实训室)	肖亨利(双龙) 叶富国(城关) 张庆(内职)	熊永胜 李建峰
	网络搭建与应用第二组(5队)		13: 30-17: 30			
财经类专业 项目组	会计技能(12人)		9: 20-12: 20	现代教育中心3楼306室	肖晓龙(威职) 朱重霖(城关)	技术员1人 吴让军
加工制造 类专业项目 组	数控综合加工技术第一组(4人)		9: 20-10: 50	数控加工实训基地	黄亮(铁机校) 周晔(威职) 全洪兵(内职)	董文全 李波
	数控综合加工技术第二组(4人)		11: 00-12: 30			
	数控综合加工技术第三组(4人)		13: 30-15: 00			
	数控综合加工技术第四组(4人)		15: 10-16: 40			
	车加工技术第一组(12人)		9: 20-12: 40	普通机械加工基地	陈庭芬(城关) 许自英(高技校) 丁平(内职)	邹亮 付乐荣
	车加工技术第二组(12人)		13: 40-17: 00			
	钳工技术(14人)		9: 20-15: 20	第二实训楼3楼301室 (钳工实训室)	朱俊峰(高技校) 何柏林(水南) 范华敏(内职)	李继全
	焊接技术第一组(4人)		9: 20-11: 50	焊接实训基地	门殿勇(内职) 朱发波(高技校)	尚建利
焊接技术第二组(2人)		13: 00-15: 30				
汽 车 类 项 目 组	车身涂装第一组(3人)(涂漆)		9: 20-11: 30	励强汽车维修车间	陈伟(双龙) 袁礼德(企业)	蔡鹏
	车身涂装第二组(3人)(涂漆)		12: 30-14: 40			
	车身涂装第三组(3人)(涂漆)		14: 50-17: 00			
	车身修复第一组(3人)(钣金)		9: 20-10: 40	中德诺浩学院2车间	彭长生(双龙) 巫文金(企业)	李双宝
	车身修复第二组(3人)(钣金)		10: 50-12: 10			
	车身修复第三组(3人)(钣金)		13: 10-14: 40			
	车身修复第四组(3人)(钣金)		14: 50-16: 10			
	汽车机电维修第一组(6人)		9: 20-10: 40	中德诺浩学院1车间	皮杨勇(内职) 张义剑(企业)	谢忠兵 卢银菊
汽车机电维修第二组(6人)		10: 50-12: 10				

		汽车机电维修第三组 (6 人)	13:10-14:40		喻怀斌 (内职) 李建 (企业) 孟长虹 (企业) 曾学鹏 (高技校)	
		汽车机电维修第四组 (6 人)	14:50-16:10			
		汽车营销 (11 人)	9:20-12:20	中德诺浩学院 3 车间	张其 (企业) 刘洪 (内职)	陈锦
	电气类 项目组	PLC 安装与调试 (8 人)	9:20-13:20	第一实训楼 204 室	刘海军 (职院) 余利兵 (职院)	蒲珊珊
		单片机控制装置安装与调试 (10 人)	9:20-13:20	第一实训楼 202 室	易晓莉 (水南) 谢勇 (职院)	王刚
		电气安装与维修 (12 人)	9:20-13:20	第一实训楼 205/206 室	邓昭勇 (金鸿) 唐明 (职院)	李浪
	公共类 项目组	礼仪训练 (30 人)	9:20-12:20	第四实训楼 2 楼 228 室	贺晓燕 (职院) 刘晓宇 (医科校) 刘珈汝 (医科校)	刘勇 (小) 王成琼
		职业沟通 (21 人)	9:20-12:20 13:00-16:00	现代教育中心 1 楼 106 室	肖辉 (医科校) 邱敏 (城关) 张英沛 (职院)	郑敏
		职业生涯规划 (18 人)	9:20-12:20	第四实训楼 205 室	彭昌林 (高技校) 尹菊英 (铁机校) 张婷 (职院)	陈张华
		职业英语技能 (14 人)	9:20-12:20	第四实训楼 207 室	田小波 (水南) 杨天蓉 (铁机校) 陈梅 (职院)	蒲娟 陈颖
11 月 17 日		竞赛成绩统计	14:00-18:00	实训中心办公室	舒伟	张韬 肖洪 鄢传荣

说明:

- 1、领队及参赛队员休息室：内江职院新校区现教中心 1 楼学生活动中心；
- 2、礼仪训练选手休息室：第四实训楼 218 室，职业沟通和职业英语选手休息室：第四实训楼 206 室；
- 3、裁判员办公室：内江职院新校区办公楼 2 楼 207 室（一会议室）；
- 4、医务室：内江职院新校区医院（食堂旁）；，就餐地点：一食堂 A 区，时间 11:30-13:30；
- 5、请裁判员携带裁判员证、工作人员携带工作人员证进入考场，请参赛选手携带身份证、参赛证进入考场。
- 6、打印工作人员：王雪琼、夏洁。

2018 年内江市职业院校学生技能大赛日程安排表

日期	内 容	时 间	地 点	工 作 人 员
11 月 22 日	领队和裁判员开会，领取资料，赛事说明	15: 00	内江职院学生活动中心 (现代教育中心 1 楼)	郭宗勋 陈晓梅 舒伟 周常春 肖洪 郑传荣 赛项负责人
	裁判员按赛项分组讨论赛项流程	15: 30-16: 00		
	各学校领队、到校参赛选手熟悉比赛场地	16: 10-17: 00	内江职院新校区各赛场	
11 月 23 日	裁判、工作人员、各校领队及选手报到	8: 00	学生活动中心	周常春 魏奔 肖洪 郑传荣
	车工、数控车工、零部件测绘与 CAD 成图、钳工、焊接技术、车身修复(钣金)、车身修复(涂装)、汽车机电维修、汽车营销赛项选手在各赛场抽签	8: 00-8: 20	各赛场	全洪兵 裁判员 工作人员
	开幕式	8: 30-8: 55	内江职院学生活动中心 (现代教育中心 1 楼)	陈晓梅 舒伟 魏奔 周常春
	志愿者引领选手到赛场	8: 55-9: 00		郑攀 志愿者
11 月 26-30 日	竞赛成绩统计、打印证书	14: 00-18: 00	实训中心办公室	舒伟 周常春 魏奔 肖洪 郑传荣

说明:

- 1、动画制作、车工、钳工、数控车工、车身涂装(涂漆)、汽车机电维修赛项比赛从 8: 30 开始, 其他赛项及下午比赛的选手全部 8: 30 到现教中心学生活动中心参加开幕式。
- 2、领队及部分参赛队员休息室: 现教中心学生事务中心, 其余见安排表;
- 3、23 日裁判员办公室: 内江职院新校区办公楼 2 楼 207 室(一会议室);
- 4、医务室: 内江职院新校区医院(食堂旁);
- 5、请裁判员携带裁判证、工作人员携带工作人员证进入考场, 请参赛选手携带身份证、参赛证进入考场。
- 6、打印工作人员: 王雪琼、夏洁。

2018年内江市职业院校学生技能大赛赛项安排表

日期	内 容		时 间	比 赛 地 点	候 考 地 点
11月23日	信息技术类	动画片制作	8:30-12:30	现教中心408机房16机房	现教中心408机房16机房
		网络搭建与应用	第一组 9:00-12:00 4队	第四实训楼4楼427室	第四实训楼4楼416室
			第二组 13:30-16:30 4队		
		网络布线	第一组 9:30-11:30 2队	第四实训楼4楼431室	
			第二组 14:00-16:00 2队		
	计算机检测与数据恢复	第一组 9:00-12:00 6队	一实训楼408	一实训楼404	
		第二组 13:30-16:30 5队			
	加工制造类	单片机控制装置 安装与调试	9:00-13:00 14人	一实训楼202	一实训楼201
		PLC安装	9:00-13:00 14人	一实训楼204	一实训楼201
		电气安装与维修	9:00-13:00 17人	一实训楼305	一实训楼201
		车工	第一组 8:30-12:30 10人	普通机械加工实训基地	
			第二组 13:30-17:30 10人		
		钳工	8:30-12:30 24人	钳工实训基地 (二实训楼301)	
		数控车工	第一组 8:30-12:30 10人	数控加工实训基地	
			第二组 13:30-17:30 10人		
		零部件测绘与 CAD成图技术	9:00-12:00 16人	数控编程室 (二实训楼304)	
		焊接技术 (4人/组)	第一组 9:00-11:30	焊接实训基地	
	第二组 12:30-15:00				
	第三组 15:10-17:40				
	车身修复(钣金)	第一组 9:00-10:20	中德诺浩实训室2		
第二组 10:40-12:00					
交通运输类	车身涂装(喷漆) (3人/组)	第三组 13:30-14:50	汽车装调维修实训基地 (励强)		
		第一组 8:30-9:10, 13:30-14:30			
		第二组 9:10-10:20, 14:30-15:30			
		第三组 10:20-11:30, 15:30-16:30			
	第四组 11:30-12:40, 16:30-17:30				
汽车机电维修	第一组--第四组 8:30-12:30	汽车装调维修实训基地 (励强)			
	第五组--第九组 13:30-18:30				
汽车营销	9:00-13:00 (20分钟/人)	中德诺浩实训室3			
公共类	职业沟通	9:00-12:00 9队	现教中心106	学生事务中心	
	礼仪训练	9:00-12:00 12队	四实训楼2楼228	四实训楼227	
	职业英语技能	9:00-12:00 7队	四实训楼207	四实训楼203	
	职业生涯规划	9:00-12:00 6队	一实训楼407	一实训楼201	

2019内江市职业院校技能大赛安排表(12月20日星期五)																	
日期	内 容		时间	比赛地点	侯考地点	赛项裁判员	裁判员	裁判员	工作人员	工作人员	学生志愿者	学生志愿者	赛项联系人及电话	竞赛人数	竞赛组数		
12月20日	加工制造类	单片机控制装置 安装与调试	9:00-13:00 12人	第一实训楼202	第一实训楼201	向六昭	王刚	王治东 (隆昌)	代高富	范治政			向六昭13980216754	12			
		PLC安装与调试	9:00-13:00 9人	第一实训楼204	第一实训楼201	刘海军	林启洪 (隆昌)	唐明	蒲珊珊				刘海军15025477303	9			
		电气安装与维修	9:00-13:00 10组	第一实训楼 206/205	第一实训楼201	余利兵	张强	郑才华 (高技校)	邓国兵				余利兵13619000165	20	10组		
		车工	第一组8:30-12:30 8人	普通机械加工实训 基地			黄毅	蔡循光 (资中)	胡春宝 (高技校)	丁平	邹亮	王毅	蒋海	黄毅15583721197	16		
			第二组13:30-17:30 8人														
		钳工	9:00-13:00 18人	钳工实训基地 二实训楼301			官剑忠	黄萍 (高技校)	朱宏伟 (资中)	李继全	邹乙稼	朱成军	袁玉昆	官剑忠13568013390	18		
		数控车工	第一组9:00-12:00 7人	数控加工实训基 地				全洪兵	詹光华 (资中)	黄亮 (铁机校)	袁红林	谢泽学	何琨	晏夕双	14		
			第二组13:00-16:00 7人														
		零部件测绘与 CAD成图技术	9:00-12:00 13队	数控编程室 二实训楼304	模具生产 实训基地 (二实训楼一 楼106)		张晓翠	王治河	彭长生 (资中)	李双宝	唐宇	周伍	胡立均	王治河18683217485	26	13组	
		车身涂装(涂 漆)	9:00-17:00 按现场分组顺序滚动 进行	汽车装调实训基 地 (励强车间)			喻怀斌	兰天 (高技校)	江刚	尚建利	魏雪	周椿航	邹霖	喻怀斌13980211532	8		
		交通运输类	汽车机电维修	第一组 8:30-9:30 5人	汽车装调实训基 地 (中德诺浩)			门殿勇	邓军 (高技校)	李小华	熊勇	谢忠兵	刘曹鑫	潘浩	皮杨勇17780835830	18	
				第二组 10:00-11:00 5人													
第三组 13:00-14:00 4人																	
第二组 14:30-15:30 4人																	
汽车营销	9:00-13:00 (20分钟/人) 7队	汽车装调实训基 地 (中德诺浩)			刘洪	卢银菊	陈锦	蔡鹏	皮杨勇	王福双	谭小川	刘洪15182116510	14	7组			
信息技术类	动画片制作	9:00-13:00 16人	现教中心408	现教中心 408	叶为希 (高技校)	胡宏键 (资中)	周琳 (资中)	陈勇	郑攀				16				
	网络布线	第一组9:30-11:30 3队	第四实训楼4楼 431室	第四实训楼427室		熊永胜	张庆	李江 (高技校)	甘华春	张果羽	李尧	余凯	甘华春18683218377				
		第二组13:00-15:00 2队															
		第三组15:30-17:30 2队												21	7组		
电子商务技能	9:00-12:30 12人	第四实训楼408	第四实训楼409		谢勇	陈伏虎	谢莲 (隆昌)	向洋				谢勇13378308236	13				
财经类	电子商务技能	9:00-12:30 12人	第四实训楼408	第四实训楼409		王刚	贺德沛 (高技校)	李升红	沈珂	荣灿	李林	游圣	沈珂18990572515	12			
	职业英语技能	9:00-11:00第一环节 12:00-16:00第二环节	第一实训楼407	第一实训楼408		陈梅	舒从莲 (隆昌) 邓宇	田小波 (资中) 谭丽娜	王凯	段晓霞			陈梅13890547706	20	10组		

内江职业技术学院承办四川省第七届 农民工技能大赛工作方案

根据内江市人社局《承办四川技能大赛——第七届农民工技能大赛的筹备方案》，竞赛赛场设在我院。为了做好此次大赛的各项工作，特制定本方案。

一、大赛名称

四川技能大赛——第七届农民工技能大赛。

二、时间安排

- 1.竞赛场地验收完成时间：8月中旬（8月20日左右）。
- 2.竞赛工具和耗材采购完成时间：8月下旬（8月25日左右）。
- 3.赛场设备调试完成时间：9月15日前。
- 4.比赛时间：9月23日—26日（时间4天）。
- 5.开幕式、闭幕式时间：9月26日(暂定)。

三、竞赛项目

本届大赛决赛共设8个比赛工种：工具钳工、钢筋工、数控车工、汽车修理工、中式烹调师、家政服务员、美发、电子商务，各项目均为个人参赛。

同时，大赛决赛现场设立21个地市（州）农民工返乡创业成果展览展示区。

四、竞赛赛场

内江职业技术学院。

具体竞赛地点为：

序号	竞赛项目	竞赛地点
1	工具钳工	二实训楼 3 楼 301 钳工实训室
2	钢筋工	建筑工种实训基地
3	数控车工	数控车工实训基地
4	汽车修理工	三车间（中德诺浩汽车学院）
5	家政服务员	三车间（中德诺浩汽车学院）
6	美发	三车间（中德诺浩汽车学院）
7	中式烹调	食堂三楼
8	电子商务	四实训楼 4 楼 408 电子商务实训室

.....

内江职业技术学院
2019 年 7 月 19 日



2020 年内江市职业院校技能大赛

赛 务 指 南

大赛组委会

2020 年 11 月·内江

目 录

一、温馨提示	
二、日程安排表	
三、赛场要求及操作注意事项	
四、裁判员名单	

日程安排表

时间			内容	地点
11月 23日	下午	15:00-17:00	领队报到领取资料, 参观场地, 熟悉设备	内江职业技术学院 现代教育中心1楼 学生活动中心
11月 24日	上午	08:15	嘉宾、领队、选手报到	内江职业技术学院
		08:30-09:00	开幕式	现代教育中心1楼 学生活动中心
		09:20-13:20	比赛	各赛场

各赛项比赛安排表

比赛项目			时间	比赛地点
信息技术类	1	动画片制作	9:20-12:20	现教中心 408
	2	网络布线		4 实训楼 431
	3	网络搭建及应用		4 实训楼 422
	4	电子电路装调与应用	1 实训楼 304	
财经类	5	电子商务技能	8:30-12:00	4 实训楼 408
	6	会计技能	9:20-13:20	现教中心 306
	7	职业英语技能		1 实训楼 407
加工制造类	8	单片机控制装置安装		1 实训楼 202

		与调试	
	9	PLC 安装与调试	1 实训楼 204
	10	电气安装与维修	1 实训楼 206
	11	车工	普通机械加工实训基地
	12	钳工	2 实训楼 301
	13	数控车工	数控加工实训基地
	14	焊接技术	焊接实训基地
	15	零部件测绘与 CAD 成图技术	2 实训楼 304 机房
交通运输类	16	新能源汽车检测	新能源汽车实训基地
	17	汽车机电维修	新能源汽车实训基地
	18	车身修复（钣金）	中德诺浩实训室 2
	19	车身涂装（涂漆）	汽车装调维修实训基地
	20	汽车营销	中德诺浩实训室 3

6.3.2 实训室的综合利用——用于培训、教学



德方专家来校讲学



理实一体教学

认识与维护保养实训室(中德诺浩1)教室课程表

教室编号: 1213 座位数: 120 2020-2021学年第2学期

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节 汽车装配与调整(126学时,7学分)◇ 2-18(1,2)◇19汽车(技工)一班◇门殿勇	汽车车身电控系统检修(90学时,5学分)◇2-18(1,2)◇19汽修一班◇周西河	汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(1,2)◇18汽车检修一班◇门殿勇	汽车装配工高级工(112学时,7学分)◇2-12(1,2)◇18汽配一班◇喻怀斌	汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(1,2)◇18汽车检修三班◇门殿勇		
	第三四节 汽车装配与调整(126学时,7学分)◇ 2-18(3,4)◇19汽车(技工)一班◇门殿勇	汽车车身电控系统检修(90学时,5学分)◇2-18(3,4)◇19汽修一班◇周西河	汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(3,4)◇18汽车检修一班◇门殿勇	汽车装配工高级工(112学时,7学分)◇2-12(3,4)◇18汽配一班◇喻怀斌	汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(3,4)◇18汽车检修三班◇门殿勇		
下午	第五六节 汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(5,6)◇18汽车检修一班◇门殿勇		汽车电气技术(128学时,8学分)◇2-18(5,6)◇17汽配(五年)二班◇李中华	汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(5,6)◇18汽车检修三班◇门殿勇	汽车车联网技术(48学时,3学分)◇2-18(5,6)◇19新能源一班◇卢银菊		
	第七八节 汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(7,8)◇18汽车检修一班◇门殿勇		汽车电气技术(128学时,8学分)◇2-18(7,8)◇17汽配(五年)二班◇李中华	汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(7,8)◇18汽车检修三班◇门殿勇	汽车车联网技术(48学时,3学分)◇2-18(7,8)◇19新能源一班◇卢银菊		
晚上	第九十一节				电动汽车充电设施运行与维护技术(48学时,3学分)◇2-18(9,10,11)◇19新能源二班◇卢银菊		

2021/3/4 10:45

中德诺浩 1-认识与维护保养实训室 2000-2001-2 学期教室课表

底盘电控实训室(中德诺浩2)教室课程表

教室编号: 1214 座位数: 120 2020-2021学年第2学期

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节 汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇ 2-12(1,2)◇18汽车检修二班◇李中华	汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(1,2)◇18汽车检修三班◇门殿勇		汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(1,2)◇18汽车检修二班◇李中华	汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(1,2)◇18汽车检修二班◇李中华		
	第三四节 汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(3,4)◇18汽车检修二班◇李中华	汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(3,4)◇18汽车检修三班◇门殿勇		汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(3,4)◇18汽车检修二班◇李中华	汽车故障诊断与排除(128学时,8学分)◇2-12(3,4)◇18汽车检修二班◇李中华		
下午	第五六节 汽车装配工高级工(112学时,7学分)◇ 2-12(5,6)◇18汽配二班◇喻怀斌		纯电动汽车动力电池系统故障诊断与维修(36学时,2学分)◇2-14(5,6)◇19中德诺浩一班,19中德诺浩二班◇卢银菊	电动汽车充电设施运行与维护技术(48学时,3学分)◇2-18(5,6)◇19新能源一班◇卢银菊	汽车转向行驶系统与制动系统故障诊断与维修(54学时,3学分)◇2-16(5,6)◇20中德诺浩一班,20中德诺浩二班◇刘洪		
	第七八节 汽车装配工高级工(112学时,7学分)◇ 2-12(7,8)◇18汽配二班◇喻怀斌		纯电动汽车动力电池系统故障诊断与维修(36学时,2学分)◇2-14(7,8)◇19中德诺浩一班,19中德诺浩二班◇卢银菊	电动汽车充电设施运行与维护技术(48学时,3学分)◇2-18(7,8)◇19新能源一班◇卢银菊	汽车转向行驶系统与制动系统故障诊断与维修(54学时,3学分)◇2-16(7,8)◇20中德诺浩一班,20中德诺浩二班◇刘洪		
晚上	第九十一节						

2021/3/4 10:43

中德诺浩 2-底盘电控实训室 2000-2001-2 学期教室课表

车身电控实训室(中德诺浩3) 教室课程表

教室编号: 1215 座位数: 120 2020-2021 学年第2学期

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	第一二节	汽车装配工高级工(112学时, 7学分)◇ 2-12(1, 2)◇18汽配一班◇喻怀斌	汽车空调系统故障诊断与维修(54学时, 3学分)◇2-18(1, 2)◇19中德诺浩一班, 19中德诺浩二班◇李小花				
	第三四节	汽车装配工高级工(112学时, 7学分)◇ 2-12(3, 4)◇18汽配一班◇喻怀斌	汽车空调系统故障诊断与维修(54学时, 3学分)◇2-18(3, 4)◇19中德诺浩一班, 19中德诺浩二班◇李小花	汽车车身电控系统检修(90学时, 5学分)◇2-18(3, 4)◇19汽修一班◇周西河			
下午	第五六节		汽车基础电器系统故障诊断与维修(90学时, 6学分)◇2-18(5, 6)◇20中德诺浩一班, 20中德诺浩二班◇李学斌				
	第七八节		汽车基础电器系统故障诊断与维修(90学时, 6学分)◇2-18(7, 8)◇20中德诺浩一班, 20中德诺浩二班◇李学斌				
晚上	第九十一节	汽车车联网技术(48学时, 3学分)◇ 2-18(9, 10, 11)◇19新能源二班◇卢银菊	汽车车身电控系统检修(54学时, 3学分)◇2-6, 15-17(9, 10, 11)◇19汽修二班◇刘勇(小)	汽车车身电控系统检修(54学时, 3学分)◇2-6, 15-17(9, 10, 11)◇19汽修二班◇刘勇(小)			

2021/3/4 10:46

中德诺浩 3-车身电控实训室 2000-2001-2 学期教室课表



理实一体教学

第六部分 共建实训基地，实现一体共享

6.4 中德诺浩实训室的设备清单

中德诺浩实训室一-汽车认识与维护保养实训室			
名称	单价	数量	总价
制动液充放机	4,000	1	4,000
齿轮油加注机	1,250	1	1,250
大众专用检测仪 (VAG6150)	60,000	1	60,000
内窥镜	4,000	3	12,000
直、交电流表	200	2	400
举升机	7,500	3	22,500
常用工具 (扳手、改锥、钳子、工具车、工作灯等)	2,750	10	27,500
实训室总价			127,650
中德诺浩实训室二-发动机机械构造实训室			
名称	单价	数量	总价
发动机拆卸专用工具 (汽、柴)	1,000	5	5,000
气门弹簧测试仪	150	3	450
气门拆装仪	80	5	400
零件清洗机	4,200	1	4,200
实训室总价			10,050
中德诺浩实训室三-底盘机械构造实训室			
名称	单价	数量	总价
手动变速器展板	4,500	1	4,500
动平衡机	4,000	1	4,000
扒胎机	5,000	1	5,000
汽车悬架展示板	5,500	1	5,500
底盘专用工具及量具	1,000	2	2,000
四柱举升机	15,000	1	15,000
两柱举升机	7,500	2	15,000
减震弹簧拆装机	400	3	1,200
变速箱托架	1,000	1	1,000
四驱分动器	1,300	3	3,900
实训室总价			57,100
中德诺浩实训室四-电子电器实训室			
名称	单价	数量	总价
汽车基础电器各系统连接台架	15,000	2	30,000
漏电测试仪	300	2	600
电瓶测试仪	500	2	1,000
短路断路测试仪	1,000	1	1,000
实训室总价			32,600

中德诺浩实训室五-发动机电控管理实训室			
名称	单价	数量	总价
喷油嘴检测仪	2,500	1	2,500
示波器(数字)	2,000	2	4,000
专用检测仪(针对实训台架)	7,500	2	15,000
汽车尾气净化装置	1,000	2	2,000
发动机电控各系统零部件	5,500	1	5,500
发动机传感器、执行器实训台	14,600	2	29,200
实训室总价			58,200
中德诺浩实训室六-底盘电控自动变速器实训室			
名称	单价	数量	总价
ABS\ESP\EBD 等实训台架	30,500	1	30,500
车速传感器测试仪	1,000	1	1,000
空气弹簧实训台架	6,600	1	6,600
电液转向实训台架	8,500	1	8,500
自动变速器及发动机一体的电控实验台	29,500	1	29,500
自动变速器液压油加注清洗机	2,000	1	2,000
自动变速器测试台	21,000	1	21,000
自动变速器油压表	1,600	1	1,600
实训室总价			100,700
中德诺浩实训室七-车身管理系统实训室			
名称	单价	数量	总价
冷媒加注机	7,000	1	7,000
空调电子检测仪	4,000	1	4,000
空调压力开关测试仪	350	3	1,050
汽车安全气囊实训台架	5,000	1	5,000
安全气囊碰撞试验台	10,000	1	10,000
CAN\MOST\LIN 总线实训台	12,000	1	12,000
汽车倒车雷达系统实训台架	4,000	1	4,000
仪表台系统实训台架	4,300	1	4,300
音响系统实训台架	4,500	1	4,500
电子巡航系统实训台架	11,200	1	11,200
GPRS 卫星定位系统实训台架	4,300	1	4,300
电动座椅实训台架	6,500	1	6,500
汽车防盗实训台架	5,500	1	5,500
实训室总价			79,350
中德诺浩实训室八-整车拆装实训室			
名称	单价	数量	总价
举升机	7,800	3	23,400

整车底盘系统	48000	1	48000
整车车身系统	38000	1	38000
仪表台总成系统	48000	1	48000
车门总成系统	55000	1	55000
车身支撑装置	55000	1	55000
液压举升平台	18500	1	18500
拆、装、调工具系统	4500	6	27000
零件架	1250	5	5000
实训室总价			317,900
中德诺浩实训室九-汽车故障诊断实训室			
名称	单价	数量	总价
奥迪发动机实训台架	41,000	2	82,000
奥迪底盘实训台架	56,000	2	112,000
奥迪专用检测仪	60,000	1	60,000
奥迪专用工具	51,000	2	102,000
实训室总价			356,000