

## 教学成果应用证明

我校邀请内江职业技术学院团队在内部质量保证体系建设与诊改运行方面来学校进行了交流与辅导。

通过学习内江职院“一中心、三导向、一平台”内部质量保证体系建设与诊改实践成果，有效推动我校内部质量保证体系建设与诊改运行工作，促进学校人才培养质量和治理水平的提升。

学校于 2020 年通过四川省诊改专委会复核，得到专家高度认可。



## 教学成果应用证明

为推进诊改工作，我校邀请内江职业技术学院团队来校，就内部质量保证体系建设与诊改运行方面进行了深入交流与学习。

通过学习借鉴内江职院内部质量保证体系建设与诊改实践成果，有效推动我校诊改工作，促进学校人才培养质量和治理水平的提升。

我校于2020年11月通过四川省诊改专委会复核，得到专家的高度认可。



## 教学成果应用证明

为推进我校诊改工作，我校一行 7 人到内江职业技术学院与该校团队成员，就内部质量保证体系建设与诊改运行方面进行了深入交流与学习。

通过学习借鉴内江职院内部质量保证体系建设与诊改运行经验，以及信息化建设的实践成果，有效推动我校诊改工作，促进学校人才培养质量和治理水平的提升。



## 教学成果应用证明

为推进教学诊改工作，我院到内江职业技术学院考察交流，就内部质量保证体系建设与诊改运行方面进行了深入交流与学习。

通过学习借鉴内江职院内部质量保证体系建设与诊改运行经验，以及信息化建设的实践成果，有效推动我院诊改工作，促进学院人才培养质量和治理水平的提升。

四川华新现代职业学院

2021年9月14日



## 教学成果应用证明

内江职业技术学院针对职业院校发展目标不明确、不贯通、不关联的“三不”问题、人才培养目标达成度不高的问题，学校教育教学分离和教学及管理无信息化支撑的问题进行了系统的探索与实践，形成职业院校“一中心、三导向、一平台”内部质量保证体系建设与诊改实践成果，具有较强的示范带动作用。

我校与内江职业技术学院在教学诊改方面进行了深入交流与学习。学习借鉴了该校《诊改运行实施方案》编制思路，专业、课程、教师层面目标与标准制定方法，有效推动本校教学诊改及示范专业建设工作，促进学校人才培养质量和治理水平的提升。



# 隆昌市城关职业中学文件

## 教学成果应用证明

内江职业技术学院针对职业院校发展目标不明确、不贯通、不关联的“三不”问题、人才培养目标达成度不高的问题，学校教育教学分离和教学及管理无信息化支撑的问题进行了系统的探索与实践，形成职业院校“一中心、三导向、一平台”内部质量保证体系建设与诊改实践成果，具有较强的示范带动作用。

我校与内江职业技术学院在教学诊改方面进行了深入交流与学习。学习借鉴了该校《诊改运行实施方案》编制思路，专业、课程、教师层面目标与标准制定方法，有效推动本校教学诊改及示范校建设工作，促进学校人才培养质量和治理水平的提升。

四川省隆昌市城关职业中学

2020年4月1日



## 教学成果应用证明

内江职业技术学院针对职业院校发展目标不明确、不贯通、不关联的“三不”问题、人才培养目标达成度不高的问题，学校教育教学分离和教学及管理无信息化支撑的问题进行了系统的探索与实践，形成职业院校“一中心、三导向、一平台”内部质量保证体系建设与诊改实践成果，具有较强的示范带动作用。

我校与内江职业技术学院在教学诊改方面进行了深入交流与学习。学习借鉴了该校《诊改运行实施方案》编制思路，专业、课程、教师层面目标与标准制定方法，有效推动本校教学诊改及示范校建设工作，促进学校人才培养质量和治理水平的提升。

资中县职业技术学校

2021年4月1日

