

## 成果推广应用与成效

### 1、成都农业科技职业学院城乡建设学院

#### 证 明

内江职业技术学院土木工程系姚锡伟副教授研究的《基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式建立和实践》经过多年的研究探索，系统地构建了工程应用型人才培养机制，设计了具有综合性和实践性的人才培养模式，学生实践动手能力强，省级技能竞赛获奖面宽，毕业生就业质量高，工程应用型人才培养成果显著。

我校在教学改革中注重学习借鉴其他高校的经验 and 研究成果，我校于今年五月组织相关教师参观考察了内江职业技术学院，对该校工程应用型人才进行了调研，吸收了该校在人才培养方面的办学经验，特别是学生技能竞赛、实践教学等方面的有益经验，为我校工程培养提供了有益的借鉴。

成都农业科技职业学院城乡建设学院

二〇二一年五月十三日

## 2、南充职业技术学院土木与建筑工程系

### 成果应用证明

内江职业技术学院土木工程系姚锡伟副教授研究的《基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式建立和实践》经过多年的研究探索，系统地构建了工程应用型人才培养机制，设计了具有综合性和实践性的人才培养模式，学生实践动手能力强，省级技能竞赛获奖面宽，毕业生就业质量高，工程应用型人才培养成果显著。

我校在教学改革中注重学习借鉴其他高校的经验和研究成果，两次组织相关人员参观考察了内江职业技术学院，对该校工程应用型人才进行了调研，吸收了该校在人才培养方面的办学经验，特别是学生实践方面的有益经验，为我校工程培养提供了有益的借鉴。



### 3、攀枝花学院土木与建筑工程学院

## 教学成果应用证明

内江职业技术学院土木工程系总结已有的办学传统和办学特色，提出了基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式，该成果以陶行知“求真”教育理念为出发点，针对土建专业基础能力培养中普遍存在的学生成才愿望薄弱、老师育人热情较低、学生课程基础较差、师生融合不够、成才评价方式单一等问题，通过建立“目标链、标准链、衔接链、生态链、评价链”为核心的培养手段，实现了“课岗融合，岗证融合，训赛融合，课训融合”为教学目标的“师生融合”实践共同体和“五真”落地。

其具体做法和举措，具有典型示范意义和实践价值，在我院人才培养过程中得以借鉴和运用，师生反映良好，取得了较好的效果。

攀枝花学院土木与建筑工程学院  
土木与建筑工程学院 二〇一一年四月二十日



## 4、内江师范学院建筑工程学院

《基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式建立和实践》

### 成果应用及示范效果的证明

内江职业技术学院注重工程实践，探索构建“岗证课训赛”“五位一体”的教育教学实践体系，依托省级示范性高职院校建设项目，由姚锡伟副教授经过多年探索，建立和实践了基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式，在教学方式方法改革、人才培养模式创新、尤其是推动学生参加各类大学生技能竞赛获得了骄人的成绩。

我学院与内江职业技术学院土木工程系在人才培养、实验实训、学生技能交流等领域有广泛的交流与合作，特别是学生常规性实训利用内江职院土木系的建筑实体比例模型和工种实训基地进行了大量的实训教学。自2017年《基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式建立和实践》教学成果趋于完善时，我院共计5次派出教师和学生共计200人次进行了深入的学习交流和实践，不仅提高了学生技能实践能力，还有效地推动了我院教师在人才培养实践方面特别是实践教学体系构建和实践教学课程开展方面产生了显著的效果。《基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式建立和实践》教学成果宜推广，可复制，效果好。

内江师范学院 建筑工程学院

二〇二〇年七月五日



## 5、四川省泸县建筑职业中专学校

### 《基于多维递进架构的土建专业基础能力培养 模式建立和实践》成果应用及示范效果的 证 明

内江职业技术学院的教学成果《基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式建立和实践》是该院近10年人才培养模式改革探索与实践的成果。该成果形成了“五位一体、三阶递进、融合共生”为核心的培养模式；打造了“目标链、标准链、衔接链、生态链、评价链”为核心的培养手段；诊改了关于学生、教师、课程、教学、成才所对应的“五真”落地。

我校曾多次组织教师到内江职业技术学院土木工程系专题交流，学习借鉴了该系的成功经验与做法，改进了我校在相关专业基础课程体系建设中的相关问题。提升了我校工程测量、建筑制图和建筑识图相关课程教学能力，促进了我校相关课程的教学改革。在多年来的应用实践中取得了较好的效果，学生的基础能力有较大的提升。

四川省泸县建筑职业中专学校

2021年7月5日



## 6、攀枝花市建筑工程学校

### 成果应用推广证明

内江职业技术学院的教学成果《基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式建立和实践》是该院土建类专业近 10 年人才培养模式改革探索与实践的成果。该成果以陶行知“求真”教育理念为出发点，针对土建专业学生学习存在的主要问题，教学中教师对基础能力培养重视不够，学习能力培养欠缺，师生融合不够、成才评价方式单一等问题，依托省级示范性高职院校、省级高技能人才培养基地、国家级高技能人才培养基地的建设平台，经过多年探索，建立和实践了基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式，在教学方式方法改革、人才培养模式创新等方面成效显著，具有易复制、易推广的示范引领作用。

攀枝花市建筑工程学校曾专门到内江职业技术学院土木工程系专题交流，为我校建筑类专业基础课程的教学水平提升提供了良好的经验，建筑类部分课程改革充分借鉴了内江职院的课程标准，在教学中充分融合了该成果的理念。两校对成果的应用交流深入，实践充分，达成了在建筑工程技术专业五年制高职的深入合作。我校相关专业五年制高职的教学计划和课程标准由两校共同制定，实施效果良好。



## 7、四川金鑫工程测绘有限公司

《基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式建立和实践》

### 成果应用证明

我公司立足于中国基础建设的大环境，是一家专业培养并输送高铁、高速公路、市政、水利及地方交通工程测量技术人员和内业资料技术人员的综合型公司。目前同时技术服务的隧道、路桥、市政工程 800 余个，遍布全中国，更是随着“一带一路”经济圈的建设和中国高铁走出国门。

内江职业技术学院土木工程及相关专业教学水平高、管理规范严格，毕业生主观能动性、仪器操作规范。多年来，我司每年从内江职院土木工程系招聘约三十余名毕业生，毕业生普遍基础知识扎实，学习能力较强，能较好地适应就业岗位需求，部分毕业生已成长公司的骨干、独立负责测绘项目主测人员。得益于姚锡伟副教授团队创设的基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式，我司发展迅速，在全国同行中的影响力大幅提升。

姚锡伟副教授教学团队《基于多维递进架构的土建专业基础能力培养模式建立和实践》教学成果为地方经济发展，打造中国测绘之乡（内江威远）提供技术支撑，为生产企业输送了人才，示范效果突出。

四川金鑫工程测绘有限公司

二〇二一年六月三日

