

附件4

2021年四川省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称	以学生发展为中心的“双核并重、贯通结合”高职人才培养模式创新与实践
成果主要完成人	任孝勇、谢婧、肖雍琴、马炳利 刘武周、崔显艳、李艳
成果主要完成单位	内江职业技术学院
推荐单位名称及盖章	内江职业技术学院 
推荐时间	2021年9月23日
成果所属类别	高等职业教育（专科）
代号	2 9 9 0 7 1
序号	Z 4 7 0 0 1
编号	

四川省教育厅 制

2021年8月

职业教育教学成果持有者承诺书

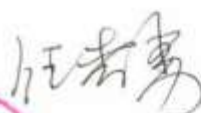
在申报四川省职业教育教学成果奖过程中，本人自愿作出如下承诺：

对填写的《2021年四川省职业教育教学成果奖申报书》各项内容及提供的相关佐证材料的真实性和准确性负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

本成果已获得省级及以上教学成果奖（ 年四川省 等奖、 年国家级 等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

特此承诺。

持有人签字：



申报单位名称（盖章）：



2021年9月5日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果 曾获 奖励 情况	2021-09	内江职业技术学院第一届教学成果奖	特等奖	内江职业技术学院
	2021-09	内江市 2021 年职业教育教学成果奖	一等奖	内江市教育局
	2020-09	荣获“四川省民族团结进步模范集体”荣誉称号	—	四川省人民政府
	2020-12	2020 高职院校思想政治工作的创新示范案例	—	中国青年报
	2020-07	基于 TRIZ 的移动的全信息 sos 求救系统	二等奖	中国高校创新创业联盟
	2020-10	四川省第九届大学生艺术展演活动艺术表演类《高原彩虹》	一等奖	四川省教育厅
	2019-05	全国职业院校技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019-05	第一届全国新零售买手创业实战	特等奖	中国商业联合会
	2019-12	创新创业大赛—燃气热水器磁控风压开关	铜奖	四川省教育厅
	2019-12	创新创业竞赛—“爱立方”可伸缩包装箱	银奖	四川省教育厅

	2018-05	全国职业院校技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2018-09	“中国电信奖学金·飞young奖”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”	—	共青团中央和全国学联
	2018-12	创新创业竞赛—草莓采摘器	铜奖	四川省教育厅
	2017-12	第二批四川省优秀大学生创业典型	—	四川省委组织部等
	2015-12	“承扬 践行——深谙传统文化 塑我中华精神”入选教育部第二届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动特色展示项目	—	教育部办公厅
成果 依托 项目	项目名称		项目级别	文号及项目编号
	2013年省级示范性高等职业院校建设计划重点培育院校建设项目		省级	川教函[2013]523号
	四川省高等职业院校教学诊断与改进工作试点院校		省级	川教厅办函[2017]10号
	2018年省级体制机制改革试点项目—创新思想政治教育方式方法改革试点		省级	川教改办[2018]2号 G2-05
	高职院校内部质量保证体系建设及诊改运行研究与实践		省级	川教函[2019]270号
成果 起止 时间	起始：2013年7月 完成：2017年2月		实践检验时间：4年	

1.成果简介

成果基于 2013 年四川省示范性高等职业院校建设计划重点培育院校项目。坚持以“学生成长”为导向，探索形成以学生发展为中心的“双核并重、贯通结合”的人才培养模式。2015 年提出“职业核心素质与职业核心能力并重”人才培养理念；2016 年全面实施“双核并重、贯通结合”的人才培养模式改革；2017 年开启成果实践检验。解决高职教育重职业技能轻职业素质问题、高职学生知与行脱节问题及院校教育供给与学生需求不适等问题，实现学生“低分段入学、高素质毕业、高质量就业、高起点发展”目标。

1) 确立职业核心素质基本内容，以更加突出以职业精神为内核的职业素质培塑支撑“双核并重”

通过调研和论证，确立以“职业精神”为内核、以“思政、道德、人文、法制、身心、双创”等“六大要素”为内容的职业核心素质；以“职业技能”为内核、以“读、思、写、讲、赏、做”等“六大要素”为内容的职业核心能力。围绕“两个核心”优化人才培养方案，构建平台、项目等载体，提升学生素质与能力，实现德技并修、素（质）能（力）双长。

2) 整合与重构校内校外育人资源，推进“一、二、三、四”课堂贯通

打破教室、校园、企业等空间界限，成立产教联盟、组建产业学院、建立订单班等拓展学生实践基地。以党团、社团组织为主体，建立具有“自我教育、自我管理、自我服务”的学生自治组织。推动课程教学模式变革，推进第一（理论课堂）、第四（网络课堂）向第二（校内实践）、第三（校外实践）延伸，实现“四个课堂”贯通。

3) 以学生为中心，“四结合”探索实践出适合学生的教育方法

立足生源质量较差的实际，着眼学生全面发展、个性发展、可持续发展需要，建立涵盖职业核心素质、核心能力的平台载体，推进精（职业精神）技（职业技能）结合、工学结合、理实结合、内（课内、校内）外（课外、校外）结合，争取让人人有出彩的机会。

近五年学生取得四川省大学生“综合素质 A 级证书”处于全省高

职高专院校领先水平；职业技能比赛获奖进入全省高职高专院校第一方阵；师生在第八届、第九届省大学生艺术节获奖列高职高专普通组第1名、第2名。毕业生平均就业率常年保持在95%以上；用人单位对毕业生总体满意度保持在90%左右。被授予第一届四川省文明校园、认定为国家级高技能人才培训基地，获批首批四川省产教融合示范项目立项建设；农业技术系教工党支部获批“全国党建工作样板支部”。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

解决的主要教学问题：

- 1) 高职教育重职业技能轻职业素质的问题；
- 2) 高职学生知与行脱节的问题；
- 3) 高职院校教育供给与学生需求不适的问题。

解决教学问题的方法：

1)“双核并重”注重全面育人，把素质与技能摆在同等重要位置，解决重职业技能轻职业素质的问题

突出了学生职业核心素质培养，使学生通过三年学习获人以“渔”，更具有发展后劲。课程方面，职业技能培养重点推进“课岗证赛”课程改革；职业素质培养通过传统文化、美育、劳动教育和第二课堂模块落实。在学生活动方面，以“三史”（党史、国史、改革开放史）“三校”（校史、校训、校歌）“三节”（爱生节、尊师节、校友节）等内容培养道德素质；以“三百工程”（读百篇书、赏百幅画、品百首曲）培养审美素质；以“看（视频）听（讲座）行（实践）”三环节培养法规素质；以“两团两队”（心理素质拓展团、长江艺术团、体育代表队、青年志愿者服务队）“四节一月”（文化艺术节、社团艺术节、体育文化节、寝室文化节、5.25心理健康月）培养身心素质；以SYB培训、大学生创业园培养学生“双创”素质。形成职业素质促进职业技能，职业技能融入职业素质的互动互助机制。

2)“六方合作”注重协同育人全方位育人，把“一、二、三、四”课堂有效贯通，解决学生知与行脱节的问题

构建“校地、校行、校企、校校、校外（国外、境外）、校友（毕业校友）”六方合作模式。依托内江职院淘宝华西商学院、中德诺浩汽

车学院、金鸿曲轴产业学院、丝路·内江职教集团和夏布产教联盟等产教平台，建设实训实习基地。职业技能培养通过专业团队定项目，企业定标准，以项目化教学将线上课堂和理论课堂、实训课堂、实习课堂贯通。职业素质培养通过“六大要素”模块进行专题化教学和实践，推动“四个课堂”贯通，使学生职业素质具有“所学主导所思，所思决定所行”的同向性特征。

3)“四个结合”体现以学生为中心，以方法创新提升学生学习适应性，解决院校教育供给与学生需求不适的问题

基于学生入学分数低、学习习惯差、少数民族学生占比达 20%的实际，以“四个结合”为主探索面向学生适合的教育。以“1+X”证书试点为抓手，对接标准调整课程内容。以党团、社团组织为主体，推进学生自我教育、自我管理、自我服务。以学生参与、践行、动手操作为主的教学方式提升学生语言表达、团队合作、组织协调能力。

3.成果的创新点

1) 理念创新：以学生成长为导向，提出“双核并重”人才培养理念

学院以“学生成长”为导向，把学生在校学习作为学生成长的基点，关注学生的全面发展、个性发展和可持续发展，打破“技能为王”“就业导向”的旧理念束缚，既注重以职业精神为内核，以“思政、道德、人文、法制、身心、双创”等素质为内容的职业核心素质培塑，又注重以职业技能为内核，以“读、思、写、讲、赏、做”等能力为内容的职业核心能力培养，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的要求具体化、实践化。

2) 实践创新：以平台建设推进“四个课堂”贯通，以项目载体实现“四个结合”

通过职教集团、产教联盟、产业学院、社会实践基地、素质教育平台等方式加强校内校外育人资源的整合，推进“一、二、三、四”课堂贯通。通过沱江潮讲堂、三百工程、红色社会实践团、心理素质拓展团、长江艺术团等项目，青年志愿者服务队、体育代表队、国旗护卫队、学生自律委员会等载体，“七节一月”等品牌活动，推进精技结合、工学结合、理实结合、内外结合。“四个课堂”贯通与“四个结合”是学院人才培养系统集成的路径和方法，为高职院校人才培养提供可借鉴的模式。

3) 方法创新：以“千分制”与“学分制”转换，巧妙激活学生学习热情

学院结合推行素质教育证书制度的经验，基于“诊断与改进”的理念，用 1000 分值和 8 个学分（思政教育 250 分/2 学分、人文素养 250 分/2 学分、创新实践 250 分/2 学分、身心健康 125 分/1 学分、行为规范 125 分/1 学分）去量化。学生通过参加各种教育活动获取分值不等的素质教育积分，达到规定的积分后则转换为对应的学分。同时，将结果学生纳入学生评优评奖。“千分制”与“学分制”的巧妙转换设计让素质教育不是可有可无的教育，而是“刚性要求、柔性操作、尊重个性”的教育。

4. 成果的推广应用效果

1) 实践应用

成果于 2017 年开启实践检验。2017 年，成为四川省高等职业院校教学诊断与改进工作试点院校，被授予第一届四川省文明校园。2018 年，农业技术系教工党支部成功入选“全国党建工作样板支部”。2019 年，畜牧兽医、汽车制造与装配技术 2 个专业被认定为国家骨干专业。2020 年，被认定为国家级高技能人才培训基地，获批首批四川省产教融合示范项目立项建设单位，授予“四川省民族团结进步模范集体荣誉称号”。2021 年，成为四川省职业技能等级证书联盟——“公共管理与服务类证书联盟”牵头单位。

2) 推广应用

成果实践以来，校外推广到绵阳职业技术学院等 10 余所高职院校，隆昌市城关职业中学等中职学校，受益者 10 万人以上。2015 年，《承扬·践行—深谙传统文化 塑我中华精神》入选教育部第二届“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目。2017 年，受四川省高校思政研究会邀请交流思想政治教育经验。2019 年，在全省高校党建工作会上作交流发言。2020 年，“扎实推进 33566 全景式思政教育方式方法创新，育人成效显著”创新思政示范案例成功入选中国青年报“2020 年高职院校思政创新示范案例 50 强”，在全国高职院校网络思政育人研讨会上分享交流。2021 年，任孝勇以“高职思政贵在系统谋划，要在方法创新”为题在首届西部职业教育峰会主旨演讲。成果通过中央电视台、中国青年报、学习强国平台、四川日报、四川电视台、四川省教育网等媒体向省内外推广。


3) 应用成效

近五年学生取得四川省大学生“综合素质 A 级证书”的人数分列全省高职高专院校第 2 名、第 1 名、第 5 名、第 2 名、第 1 名。近三年学生参加技能比赛获奖数分列全省高职高专院校第 7 名、第 4 名、第 4 名；创新创业大赛省级获奖 12 项，其中国家级获奖 2 项。师生在第八届、第九届省大学生艺术节高职高专普通组分别获得一等奖 6 项、二等奖 7 项和一等奖 3 项、二等奖 7 项，分列全省高职高专院校第 1 名、第 2 名。毕业生平均就业率常年保持在 95% 以上；用人单位对近四届毕业生的总体满意度分别为 89%、88%、90%、89%。涌现了中国大学生自强之星提名奖舒远亮、赵慧玲，全国优秀共青团员获得者杨晓霞，献身国防、荣获嘉奖的新疆某部队服役战士叶东，艰苦创业带领乡亲脱贫致富的领头人李建邑、丁彬瀚，扎根大凉山矢志扶贫的韩鸿宇，任萍莉夫妇等一大批优秀毕业生代表。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	任孝勇	性别	男
出生年月	1964年3月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1984年7月	职业院校教龄	14年
专业技术职务	高级注册咨询师	现任党政职务	党委书记
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	0832-2260609
现从事工作及专长	高校党建和职业教育研究	移动电话	13568014511
电子邮箱	njrxxy@163.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段199号		
何时何地受何省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 提出“双核并重、贯通结合”高职人才培养的理念，主持推动成果的方案设计、论证、研究、实施与推广各项工作；</p> <p>2. 强化党建引领，主持成果的配套项目——四川省教育体制机制改革试点项目：思想政治教育方式方法创新的研究与实践，形成全景式思想政治教育模式；推动构建学生综合素质教育平台体系，推行“年级辅导员+班主任”管理制度；</p> <p>3. 推动“六方合作”协同育人，推进产业学院建设；</p> <p>4. 统筹协调成果各项工作，提供组织保障、制度保障和人才保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：任孝勇 2024年9月5日</p>		


主要完成人情况

第(二)完成人姓名	谢婧	性别	女
出生年月	1972年4月	最后学历	本科
参加工作时间	1993年7月	职业院校教龄	18年
专业技术职务	研究员	现任党政职务	党委常委、副院长
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	0832-2269363
现从事工作及专长	高职教学管理与职业教育研究	移动电话	13990582900
电子邮箱	261051162@qq.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013年, 中共四川省委教育工作委员会授予“四川省高等学校优秀共产党员”; 2. 2015年, 中共四川省委组织部授予“四川省优秀共产党员”。		
主要贡献	1. 开展成果研究、方案设计、实施与推广; 2. 牵头人才培养方案总体设计, 推动“岗课证赛”融通教学改革; 3. 主持成果的配套项目——高职院校内部质量保证体系建设及诊改运行研究与实践。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2021年9月5日 </div>		

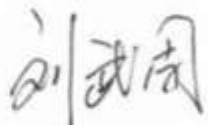
主要完成人情况

第(三)完成人姓名	肖雍琴	性别	女
出生年月	1972年08月	最后学历	大学本科/硕士
参加工作时间	1995年08月	职业院校教龄	26年
专业技术职务	教授	现任党政职务	教务处处长
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	0832-2560468
现从事工作及专长	高职教学管理与职业教育研究	移动电话	13608258109
电子邮箱	421438350qq.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2011年评为四川省第六届大学生艺术节“优秀指导教师”； 2. 2014年指导学生获得四川省大学生动漫旅游产品创意设计大赛三等奖； 3. 2018年获得四川省高等职业院校教师教学能力大赛三等奖； 4. 2019年获得四川省首届魅力职教创新人物30强。		
主要贡献	1. 担任省级示范培育院校项目畜牧兽医重点专业建设、省级重点专业建设、创新行动计划等项目负责人； 2. 开展人才培养方案总体设计，推动“岗课证赛”融通教学改革，实施素质教育千分制与学分制的转换； 3. 参与推进成果的实施、总结与推广。 本人签名：肖雍琴 2021年9月5日		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	马炳利	性别	男
出生年月	1963年7月	最后学历	本科
参加工作时间	1984年8月	职业院校教龄	14年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	党委常委、学工部部长
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	0832-2269063
现从事工作及专长	高职学生管理与职业教育研究	移动电话	15928363864
电子邮箱	2446488570@qq.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年、2018年先后两次获得四川省优秀教育工作者荣誉称号。		
主要贡献	<p>1. 统筹协调活动育人, 推进“七节一月”活动和“三团三队一会”建设;</p> <p>2. 参与学生综合素质教育合格证书制度设计, 具体负责落实;</p> <p>3. 落实“辅导员+班主任”制度。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年9月5日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	刘武周	性别	男
出生年月	1982年12月 [*]	最后学历	本科
参加工作时间	2005年7月	职业院校教龄	16年
专业技术职务	副研究员	现任党政职务	科研与发展规划处处长
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	0832-2261291
现从事工作及专长	科研管理与职业教育研究	移动电话	18090332228
电子邮箱	wuzhouliu@163.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 参与省级示范性高职院校项目建设, 成果前期研究、设计与论证;</p> <p>2. 参与全景式思想政治教育工作模式顶层设计及学生综合素质教育平台体系构建与实施;</p> <p>3. 参与成果总结提炼, 进行成果推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年9月5日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	崔显艳	性别	女
出生年月	1972年5月*	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1996年3月	职业院校教龄	15年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	无
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	无
现从事工作及专长	教学督导、素质教育研究	移动电话	18123160596
电子邮箱	471352624@qq.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013年,中共四川省委教育工作委员会授予“四川省高等学校优秀共产党员”; 2. 2015年,中共四川省委组织部授予“四川省优秀共产党员”。		
主要贡献	1. 作为原素质教育部副主任,主要负责大学生综合素质平台建设,承办“三百工程”“沱江潮讲堂”等活动; 2. 建立校外实践基地,指导学生校外实践; 3. 参与总结提炼成果,编写《三百工程导读手册》《三百工程学生讲解团资料汇编》,主编《实用语文》《高职大学生综合素质养成攻略》《国学启蒙》《中国传统文化概论》《国学精粹》教材。 本人签名: 崔显艳 2021年9月5日		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	李艳	性别	女
出生年月	1988年8月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012年8月	职业院校教龄	9年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	党委组织部副部长
工作单位	内江职业技术学院	办公电话	0832-2274676
现从事工作及专长	高职党建与心理健康教育	移动电话	18990556267
电子邮箱	599058503@qq.com	邮政编码	641100
详细通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段199号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年四川省高校心理健康教育课程教学比赛荣获省级二等奖(全省高校第6名); 2. 2020年全省高职高专院校教师教学能力大赛荣获省级三等奖。		
主要贡献	1. 参与成果的实施、总结与推广; 2. 具体实施成果的配套项目——省教育体制机制改革试点项目: 思想政治教育方式方法创新; 3. 参与学生心理素质拓展团各项工作。 本人签名: 李艳 2021年9月5日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	内江职业技术学院	主管部门	四川省教育厅
联系人	刘武周	联系电话	18090332228
传真		电子邮箱	307862228@qq.com
通讯地址	内江市东兴区汉安大道东四段199号	邮政编码	641100
主要贡献	<p>1. 注重理念创新，强化顶层设计。在省级示范性高职院校建设过程中，以学生发展为中心，提出“双核并重、贯通结合”人才培养理念，并进行前期研究、论证，从体系、途径、方法等入手做出顶层设计。</p> <p>2. 搭建载体平台，推动成果实施。构建了学生综合素质教育平台体系，打造系列品牌活动；推进全景式思想政治教育工作及“六方合作”协同育人，推行了“年级辅导员+班主任”管理制度，有效支撑了人才培养模式改革。</p> <p>3. 致力机制创新，强化实施保障。强化人员、经费、场地、设施等保障。“双核并重、贯通结合”的人才培养模式改革列入党委、行政重点工作，配套相关项目，构建了“双核并重、贯通结合”的工作体系和制度体系。</p>		



2021年9月6日

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该成果以学生发展为中心，坚持以“学生成长”为导向，在高职学生职业核心素质与职业核心能力培养方面做了开拓性、创造性的改革与实践，成效显著。成果得到兄弟院校的广泛关注与借鉴，产生了重要影响，具有示范推广价值。同意推荐为四川省职业教育教学成果一等奖。



2021年9月23日

<p>评 审 意 见</p>	<p>四川省职业教育教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>四川省教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>_____月 日</p>

五、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过6000字）
- 2.教学成果鉴定书（或验收证明）